

Структурное подразделение государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6  
г. о. Отрадный Самарской области  
Центр Дополнительного Образования Детей

**Конспект открытого занятия на тему**

# **«Берегите лес»**

**(виртуальная прогулка)**

**1 год обучения**

**Педагог дополнительного образования**

**Щербинина Наталья Алексеевна**

**2020 год**

## Открытое занятие по программе «Экология и творчество»

Тема: «Берегите лес!» (виртуальная прогулка в лес)

1 год обучения

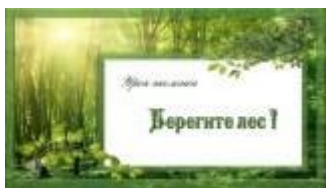
### Цель:

Сформировать у учащихся представление о роли леса в жизни человека и природы, познакомить с экологическими проблемами леса, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью человека.

### Задачи:

1. Показать важность рационального использования и охраны лесов.
2. Сформулировать и обосновать правила поведения в лесу.
3. Познакомить с редкими растениями и животными леса.
4. Развивать познавательный интерес.
5. Воспитывать уважение и любовь к природе, культуру поведения.

**Оборудование:** компьютер с выходом в интернет, программа ZOOM, презентация



### I Орг. момент, сообщение темы урока.

Леса России... Широко раскинулся на карте нашей страны зелёный океан лесов. В этом океане мы увидим и белоствольные берёзки, и вековые сосны, и зелёные ели, и крепкие, могучие дубы, липы и орешники, и многие другие деревья! Нет на Земле ни одного человека, чья жизнь не была бы связана с лесом. Человек многим обязан лесу!

Здесь всегда полно чудес,

Здесь деревья до небес,

Птички весело поют.

Звери разные живут.

Куда ведёт нас интерес?

Совершим прогулку в... (лес)

Я приглашаю вас совершить небольшую прогулку по лесу, насладиться его звуками, послушать пение птиц. Во время прогулки мы с вами сделаем несколько остановок, чтобы поближе познакомиться с жизнью леса и его обитателей

### II Основная часть.

- Почему мы с лесом дружим? Для чего он людям нужен?

**Закончите предложение «Лес – это...», используя подсказку картинку**



Лес – это зелёный наряд нашей Земли.



Лес – это лёгкие нашей планеты. Там, где лес, всегда чистый воздух.



Лес – это большой дом для зверей, птиц, насекомых!



Лес – это кладовая, которая щедро отдаёт нам свои дары: орехи, ягоды, грибы.



Лес – это друг полей. Он задерживает влагу и помогает человеку вырастить хороший урожай!



Лес – это материал, из которого сделаны книги, карандаши, тетради и другие вещи.

На них расходуется много деревьев, а лес растёт очень медленно. Требуется не менее 100 лет для его роста. С каждым годом леса становится всё меньше и меньше. Он безумно истребляется. Поэтому сейчас мы должны думать, как сохранить лес! Наш долг – хорошо знать жизнь леса и научиться охранять его!

## 1. Первая остановка "Лесная Аптека" на службе человека.



Много трав растёт полезных  
На земле страны родной.

Помогают от болезней  
Мята, пижма, зверобой.  
Из даров лесного царства  
Люди делают лекарства.

- Наша природа богата лекарственными растениями, которыми лечатся люди и животные.

Ваша задача: отгадать загадки о лекарственных растениях. И объяснить, какую пользу они приносят человеку?

1. Растет зеленый кустик,  
Дотронешься — укусит. (Крапива)



2. На верхушке стебелька —  
Солнышко и облака. (Ромашка)



3. Дрозд, снегирь, другая птица,  
Могут ею угоститься,  
Как усилится мороз,  
Возрастёт на пищу спрос. (Рябина)



4. Колкие ветки, красные ягодки  
А в них камешки. (Шиповник)



5. Если простуда пристанет,  
Банку варенья достаньте,  
Чаем ягоды запьёшь,  
Завтра станешь ты здоров! (Малина)



6. На земле лежат листки —  
Маленькие лопушки.

Нам он, как хороший друг,  
Лечит раны ног и рук. (Подорожник)



## 2. Вторая остановка «Мир животных».



Здесь нас ждёт несколько заданий. Первая задача такова: прочитать названия животных, занесенных в Красную книгу. Для этого из каждой строки нужно выписать только буквы русского алфавита.



Ответ. Снежный барс, фламинго, беркут, джейран, белый журавль, гепард

## Вторая задача «Блицпрос».



- Скажите, как называются:
  - дом птицы (гнездо)
  - «руки» птицы (крылья)
  - птичьи дети (птенцы)
  - встреча двух петухов (петушиный бой)
  - «муж» утки (селезень)
  - «рот» птицы (клюв)
  - «ноги» птицы (лапы)
  - дом птицы в неволе (клетка)
  - дом еще не родившегося птенца (яйцо)
  - песня соловья (трель)

### 3. Третья остановка носит название «Птичий базар».



- Здесь, ребята, вам нужно по голосу узнать птиц.



### 4. Ну и последняя остановка носит название «Друзья природы».



- Ребята, внимательно послушайте рассказ «Прогулка в лес». И определите какие правила нарушили ребята?

За неделю только и было разговоров в классе, что о будущей поездке в лес. Запаслись продуктами, взяли компас и даже магнитофон. Весёлой музыкой мы оповестили лес - мы пришли! Дни стояли жаркие, сухие. Знакомая дорога привела нас к берёзовой роще. По дороге попадались грибы. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. А грибы, которые мы не знали, сбивали палками. Быстро наломали веток, разложили костёр. Заварили чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи мы выбросили пустые банки и полиэтиленовые мешки. Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержали тёплые яички и положили их обратно. На лесной опушке мы нашли маленького ёжика. Решив, что мать бросила его, взяли его с собой. С охапками луговых и лесных цветов мы пошли к станции. Через час подошёл поезд. Весело прошёл день!

### III. Закрепление.

- Как вы думаете, почему некоторые люди не выполняют правила поведения в лесу? (Ответы детей)

- О чём должны помнить люди, приходя в лес? (Лес – наше богатство. Лес – лёгкие нашей планеты. Каждый человек должен думать, что он оставит своим детям )





- Конечно же каждый из нас должен задуматься, какими леса увидят наши потомки. Сможет ли лес дать им то, что даёт нам сейчас.

Берегите леса, берегите!  
От пожаров, от злых людей!  
Сохраните леса, сохраните!  
Для своих любимых детей!  
Сберегите леса! Очень просим!  
Обращаемся к вам от детей!  
Чтобы были лесные просторы:  
Для людей, для птиц, для зверей!  
Чтобы было раздолье лесное,  
Где смогли бы мы отдохнуть  
От палящего летом зноя,  
А зимой лыжню протоптать.  
Сберегите леса для животных,  
Ведь без леса им не прожить!  
Окружите леса заботой,  
Птицы гнёзда весной будут вить!  
Сберегите леса! Сохраните!  
Не устанем мы говорить!  
Сберегите леса! Сохраните!  
В этом мире потомкам жить!

#### IV. Домашнее задание.



- А как же мы можем с вами сохранить леса? Это вы узнаете, посмотрев видеоролик «Лесомания», если пройдёте по ссылке <https://youtu.be/Q4CtXEf00nw>  
- После просмотра я приглашаю вас на небольшой квест, который вы сможете пройти по ссылке <https://www.Learnis.ru/305738/> Здесь вы попадаете в комнату, и, чтобы из неё выйти, надо выполнить несколько заданий, записывая на листочке в табличку номер правильного ответа на вопрос, таким образом вы отгадываете код двери, для выхода из комнаты. Успехов вам!