

Положение

о лагере с дневным пребыванием детей «Данко» при СП ЦДОД ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный.

Цель:

Целью работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Данко» является активизация работы педагогического коллектива по организации летнего отдыха, культурной и досуговой деятельности детей, их оздоровление и воспитание, развитие разнообразных навыков и творческих способностей, развитие коммуникативных компетентностей и компетентностей социального взаимодействия.

Задачи:

- Отработка механизма и средств работы, направленных на быструю адаптацию и включение детей в деятельность смены.
- Развитие системы дополнительного образования, направленной на формирование индивидуальной позиции детей и освоение опыта общения.
- Отработка административных механизмов организации деятельности педагогического коллектива по проектированию и реализации содержания деятельности смен.
- Совместная коллективная деятельность детей и педагогов, совместное участие во всех КТД.
- Превращение каждого ребенка в субъект собственного развития.
- Поддержание и совершенствование психологически благоприятной атмосферы в детском и педагогическом коллективах.

Руководство.

Организацию летнего отдыха детей осуществляет администрация и педагогический коллектив СП Центра дополнительного образования детей.

Контингент отдыхающих.

В детском оздоровительном лагере «Данко» оздоравливаются и отдыхают дети из школ города от 6 до 14 лет.

Организация работы.

Оздоровление детей проводится в плавательном бассейне, на спортивной площадке, проводятся различные экскурсии, подвижные игры на свежем воздухе. Организована спортивная работа по направлениям: шахматы, шашки, футбол, волейбол, настольный теннис, кружковая работа.

Лагерь рассчитан на 125 человек в смену, расположен в черте города в 2-х этажном здании ЦДОД. Природное окружение и спортивные площадки благотворно влияют на укрепление физического и психологического здоровья детей, способствует развитию эстетических и нравственных сторон личности.

Для полноценного отдыха детей имеются игровые комнаты, уютные спальные комнаты, видеосалон, музыкальная студия. Дети посещают библиотеку, кинотеатр, бассейн, парк, музей.

Педагогический коллектив лагеря «Данко» состоит из педагогов СП ЦДОД и старшеклассников школ города. Для работы в лагере педагогам предложена программа, состоящая из игр, упражнений, заданий, не требующих специальной подготовки и простых в применении. Программа состоит из 5 блоков, направленных на достижение определенных результатов:

Блок 1.

Знакомство детей друг с другом, с воспитателями и вожатыми.

Содержание: создание положительного психологического климата и доброжелательной, доверительной обстановки, проведение индивидуальных бесед, огоньков,

игр на знакомство. Овладение коммуникативными компетенциями.

Блок 2.

Игра - дело серьезное.

Содержание: работа направлена на познание себя и своих возможностей. Цель игры: освобождение самого себя от своего негативного состояния и отрицательных эмоций, овладение творческими компетенциями.

Блок 3.

Духовное и физическое совершенство.

Содержание: защита и установление эмоционального равновесия, использование механизмов психологической защиты в стрессовых ситуациях. Важно научить детей сбрасывать напряжение, снимать внутренние зажимы, расслабляться в период стрессов. Укрепление физического и психического здоровья, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Блок 4.

Профилактика асоциального поведения детей.

Содержание: понятия «личность» и «личностное изменение». Ответственность за свои поступки. Правила поведения в коллективе. Уважение к чужому мнению. Бережное отношение к государственному имуществу.

Блок 5.

Овладение компетенцией социального взаимодействия.

Содержание: обмен друг с другом полученными умениями, знаниями, навыками, впечатлениями.

Особенности лагеря.

Сборность. Собираются ребята из городских школ с разными характерами, склонностями. Общение протекает в новой ситуации, располагающей к новым знакомствам и впечатлениям.

Кратковременность. Всего одна смена, фактор, казалось бы, неблагоприятный. Процессы взаимоотношений как бы сжимаются. Вместе с тем, ярче высвечиваются личные качества, которые в обычных условиях могут не проявляться годами.

Автономность. Известная изолированность от семьи и школы, улицы. Постоянное присутствие взрослого не должно сковывать детскую инициативу, а создавать обстановку доверительности. Необходимо, чтобы в каждом отряде было свободное время для занятия любимым делом.

Ежедневная деятельность ребят.

В основу жизни и деятельности в оздоровительном лагере включены:

1. Умственная деятельность. Школа культуры. Ежедневное планирование и анализ прожитого дня. Встреча с гостями.
2. Практическая деятельность: спорт, экскурсии, посильный труд, кружковая работа, купание.
3. Культурно-досуговая деятельность: занятия музыкой, участие в конкурсах, фестивалях, дискотеках.

Функции оздоровительного лагеря.

- Социальная - это накопление опыта участия в общественной жизни, в труде, в коллективе.
- Коммуникативная - умение жить в коллективе, быть в ладу с самим собой. Доброжелательная настройка коллектива.
- Развивающая - образовательная - воспитательная - это развитие познавательной активности детей, их эрудиции и сообразительности.
- Досуговая - это воспитание культуры свободного времени.

Необходимый инвентарь, оборудование, игры.

Каждый воспитатель получает в начале каждой смены необходимый набор различных игр, раскрасок, спортивного инвентаря, канцелярских товаров, предусмотренных сметой расходов.

Документация для получения путевки.

1. Свидетельство о рождении ребенка.
2. Заявление от родителей.

3. Медицинская справка о состоянии здоровья ребенка.
4. Справка с места работы одного из родителей, подтверждающая, что их организация является налогоплательщиком в Фонд социального страхования г.о. Отрадный.

Документация воспитателя.

1. Общий план работы лагеря.
2. План работы отряда (на смену, на неделю, на день).
3. Табель учета посещаемости детей.
4. Список отряда с домашним адресом, с датой дня рождения.
5. Методическая копилка по организации летнего отдыха детей.

Финансирование.

Стоимость путевки 2500 рублей. Финансирование производится из Фонда социального страхования и областного Комитета по вопросам семьи, охраны материнства и детства.

Основные направления работы.

1. Отработка механизмов и средств работы, направленных на быструю адаптацию. Включение детей в содержание тематических программ.
2. Культурно-массовая работа: спорт, досуг, коллективно-творческие дела.
3. Развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей.
4. Развитие физических способностей: умение преодолевать трудности и собственные слабости.
5. Совершенствование культуры общения.
6. Деятельность, помогающая приобрести опыт организатора.
7. Деятельность, расширяющая опыт уважительного отношения друг к другу.
8. Деятельность, предполагающая формирование духовных потребностей, создавать вокруг себя положительную эмоционально-психологическую атмосферу.

Законы и традиции лагеря.

- Традиция доброго отношения к людям — самая главная традиция лагеря.
- Традиция доброго отношения к песне.
- Традиция здорового и активного образа жизни.

Законы:

- Закон точности (времени);
- Закон уважения обычаев, мнения человека, чужого труда;
- Закон зелени;
- Закон поднятой руки;
- Закон дороги;
- Закон красоты и этики.

Проведение совещаний работа с педагогическим коллективом.

1. Утверждение плана работы.
2. Проведение планерок, педсоветов.
3. Подведение итогов работы.
4. Санитарно-просветительская работа.
5. Индивидуальные беседы, консультации.

Итоговый период.

В конце каждой смены проводится анализ работы, подводятся итоги деятельности. Для подведения итогов используются:

- схема анализа дня и ситуаций;
- общая характеристика прожитого дня;
- рефлексия и т.д.