

**Структурное подразделение
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №6 г.о. Отрадный Самарской области
Центр дополнительного образования детей**

Проект

по нравственно-патриотическому воспитанию

младших школьников

Тема: «Моя малая Родина»



**Автор: Зотова Наталья Александровна
Педагог дополнительного образования
Детское объединение «Мой край»**

Отрадный 2021г.

Пояснительная записка.

Согласно документу «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», приоритетной задачей современной Образовательной политики, является воспитание молодого поколения, обладающего знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI разделяющего традиционные нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы и президентом Российской Федерации Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

На одной из пресс-конференций президент России Владимир Путин сообщил, что онлайн-образование еще долго не заменит традиционный формат, подразумевающий непосредственный контакт учителя и ученика. Однако система дистанционного образования будет развиваться, у нее есть свои преимущества и своя ниша. Оно востребовано и стало частью нашей жизни.

Дистанционное обучение в системе дополнительного образования – это не будущее, а скорее, наше сегодня. Дополнительное образование имеет свою специфику, поэтому перед современным педагогом стоит проблема, которая заключается в том, чтобы найти наиболее приемлемую форму обучения, с помощью новых технологий, учитывая при этом, особенности современного школьника, а также удовлетворяя социальный заказ государства.

Занятия в рамках проекта «Моя малая Родина» сопровождаются мультимедийной презентацией, которая является неотъемлемой частью организации обучения по данной теме. Данная разработка проекта, где исследовательская работа ведётся при помощи информационно-телекоммуникационной сети – это попытка организовать исследовательские

решения в новом формате, где основной упор делается на активизацию творческих способностей при использовании инсайтов. В этом плане здесь больше возможностей для переживания положительных эмоций от достижений, результатов обучения, поддержания мотивации обучающегося.

Обучающимся нужна цифровая грамотность, которую можно начинать прививать в младшей школе. Дети должны понимать, как устроен интернет, как вести себя в сети, как пользоваться полезными ресурсами сети, как защитить себя в сети.

Организация защиты проекта планируется на дистанционном уроке, где используется для видеосвязи платформа Zoom. Поведение учеников на дистанционном уроке должно осуществляться по строгим правилам: заходить под своим именем, выключать микрофон, когда говорит педагог или кто-то из участников проекта, не вести в чате личную переписку. Все это можно начинать обучать в младшем школьном возрасте.

Проект разработан в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания школьников и направлен на воспитание патриотизма и формирование гражданственности

Проект «Моя малая Родина» представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Он опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

**Визитная карточка проекта
«Моя малая Родина»**

Автор проекта:	Зотова Наталья Александровна
Описание проекта	
Предмет(ы)	Познавательный проект проводится в рамках дополнительного образования по программе «Мой край»
Обучающиеся	7 – 10 лет
Тема проекта	Моя малая Родина
Творческое название проекта	Мой любимый Отрадный
Краткое содержание проекта	<p>Учебно-исследовательский проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» может быть использован на уроках окружающего мира, краеведения, на занятиях краеведческой направленности в дополнительном образовании, посвящённых изучению родного края.</p> <p>В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. И начинать пробуждать чувства любви к Родине необходимо с ранних лет жизни, только тогда патриотизм станет неотъемлемой частью духовного мира человека, достойного гражданина страны.</p> <p>Знакомясь с историческим наследием родного края, дети особенно выделяют исторические моменты изучаемых объектов. Сегодня актуально более глубокое и детальное знакомство с родным городом. Тема «Мой любимый Отрадный» позволяет воспитывать любовь к нашему краю, к малой родине городу Отрадному, его прошлому и настоящему. Это сегодняшнее осознание временной связи: появление города, становление и развитие в разное время. Находясь в этой цепочке, каждый обучающийся способен почувствовать себя преемником культурного наследия, его хранителем и участником дальнейшего</p>

	развития нашего родного города.
Дидактическая основа проекта	
<p>Ссылка на образовательный стандарт (выдержки из программ по учебные программы по предметам и междисциплинарные программы)</p> <p>В Пояснительной записке Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения отмечается, что «содержание и формы организации учебной деятельности проектируют определенный тип сознания и мышления учащихся». Центральной линией развития младшего школьника должно стать формирование его интеллектуальной деятельности.</p> <p>В Примерной программе по окружающему миру отмечается, что предмет призван не только развивать навыки наблюдения и исследования явлений окружающего мира, но и формировать умения описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества. В ходе изучения курса «Окружающий мир» школьники должны научиться оценивать свое место в окружающем мире, развивать желание участвовать в его созидании во имя родной страны и планеты Земля.</p>	
Дидактические цели (ожидаемые результаты)	<p>Основная дидактическая цель проекта определяется основной целью программы «Мой край», сформулированной в Федеральном государственном образовательном стандарте, – формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у младшего школьника опыта общения.</p> <p>В ходе работы над проектом у обучающихся развиваются исследовательские навыки, умение работать с информацией с использованием современных технических средств, аналитические способности, критическое мышление.</p>
• личностные	<p>После завершения проекта обучающиеся смогут приобрести следующие умения:</p> <p>Опыт коллективных взаимоотношений, сотрудничества, осознать себя членом социума в самом широком смысле этого слова – жителем планеты Земля, ответственным за ее будущее, за будущее своей Родины; сформируются основы гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, чувства прекрасного на основе знакомства с достопримечательностями города.</p>
• предметные	<p>Будут иметь представление о городе, названиях улиц и площадей, достопримечательностях. Научатся уважать культурное наследие родного города. Применять знания в</p>

	исследовательской деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные УУД) 	<p><i>Регулятивные УУД</i></p> <p>Способствовать формированию умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.</p> <p>Создать условия для развития универсальных информационных компетенций обучающихся, а также их готовности к самообразованию;</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>Способствовать развитию умения проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации, уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.</p> <p><i>Познавательные УУД</i></p> <p>Создать условия для развития умения самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию. Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).</p>
Вопросы, направляющие проект:	
<ul style="list-style-type: none"> • основополагающий вопрос 	Что мы должны знать о своем любимом городе Отрадном?
<ul style="list-style-type: none"> • проблемные вопросы учебной темы 	Знаете ли вы историю своего города? Какие достопримечательности города вы знаете? Как рассказать гостям города о красоте родного края?
<ul style="list-style-type: none"> • учебные вопросы 	Что мы называем малой родиной? Как появился наш город? Знаете ли вы происхождение названия города - Отрадный?

	<p>Расшифруйте, что означают следующие понятия: ОГПЗ (Отраденский газоперерабатывающий завод.), нефтеразведчики, «чёрное золото»?</p> <p>Какие вы знаете названия улиц нашего города?</p> <p>Какие достопримечательности нашего города вы знаете?</p> <p>Кем работают жители нашего города?</p> <p>Опиши свое любимое место в городе.</p>
--	---

План и методы оценивания

До работы над проектом	Во время работы над проектом	После завершения работы над проектом
<p>После просмотра презентации «Мой город», детям предлагается поделиться на команды и принять участие в игровой викторине «Турнир знатоков». В данном задании предлагается ответить на вопросы, ответы на которые можно узнать, ознакомившись с презентацией, а также в интернете. На данном этапе можно выяснить, как обучающиеся умеют работать с готовой информацией и владеют навыками поискового чтения. Важно также уметь анализировать полученную информацию и выделять главное.</p>	<p>Оценивание каждого этапа проекта проводится и отражается в таблице оценивания работ в соответствии с разработанными критериями. Мониторинг результативности работы команд отражается в сводной таблице. Ведётся анализ всех работ, который отражается в рефлексии после каждого этапа. (поиск источников информации, творческие работы учащихся, обсуждение промежуточных результатов деятельности)</p>	<p>По завершению работы над проектом, каждому участнику предлагается заполнить анкету, где они оценивают свою активность в командной работе, а также степень взаимодействия со взрослыми (руководителем команды и родителями). Отдельно предлагается заполнить анкету руководителям команд, которая позволяет выявить степень познавательной и исследовательской деятельности в проекте, а также работу в команде.</p>

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания,	обучающиеся должны обладать навыками: организации работы в группе: организации взаимодействия,
-------------------------------	--

умения, навыки	распределения обязанностей с целью оптимизации деятельности; поиска информации в сети Интернет, ее систематизации;	
План реализации проекта (объем и последовательность учебных заданий)		
Этапы деятельности	Деятельность педагога по организации работы учащихся	Планируемая деятельность обучающихся
Подготовительный	<p>педагог организует работу над проектом «Мой любимый Отрадный»</p> <p>-Разработка памяток для обучающихся, инструкций, заданий.</p> <p>-Вводная беседа о родном городе, об его истории</p> <p>-Анализ ответов учащихся, постановка проблемы, обсуждение с обучающимися целей и планов проведения исследований.</p>	<p>Дети, отвечая на вопросы, обобщают имеющиеся знания о городе; предполагают, что ещё можно узнать о своей малой родине. Обучающиеся делятся на группы, выбирают темы исследований, распределяют обязанности в группе.</p> <p>Группа №1 - «Историки» Группа №2 - «Городские географы и архитекторы» Группа №3 - «Экскурсоводы» Группа №4 - «Журналисты» Группа № - «Фотохудожники»</p>
Работа в группах	<p>Педагог помогает обсудить и составить план работы в группах. Рекомендует различные источники информации.</p> <p><u>Группа «Историки».</u> Посетить городскую библиотеку и краеведческий музей.</p> <p>Поиск информации:</p> <p>-Когда началось строительство города? -Почему так назвали город?</p>	<p>Обсуждение и составление плана работы в группах по поиску информации и выбор формы представления работы. Оформление портфолио групп.</p>

-Найти первый дом, первую улицу, первую школу и первый детский сад.

Оформить работу в виде доклада.

Группа «Городские географы и архитекторы» Посетить

краеведческий музей, городскую библиотеку.

Использовать интернет-ресурсы.

Поиск информации:

-Сколько в городе улиц и площадей. Узнать, почему их так назвали.

-Найти самый высокий дом в городе.

-Узнать каких домов (2,4, 5, 9 этажных) в городе больше всего. Составить экскурсионный маршрут по городу.

Оформить работу в виде плаката с планом города.

Группа «Экскурсоводы»

Посетить городскую библиотеку.

Посетить краеведческий музей.

Прогуляться по городу с фотоаппаратом.

Собрать информацию о достопримечательностях города.

Оформить работу в форме фотоальбома.

Группа «Журналисты»

Провести опрос детей в классе о профессиях родителей.

Оформить работу в виде таблицы.

Группа «Фотохудожники»

	<p>Провести анкетирование в классе на тему «Любимые места отдыха горожан».</p> <p>Прогуляться по городу с фотоаппаратом и сфотографировать эти места.</p> <p>Сделать рисунки.</p> <p>Оформить работу в виде выставки рисунков и фотографий</p>	
<p>Практическая часть. Этап исследований</p>	<p>Направляющая деятельность для самостоятельного решения учениками возникших затруднений (учитель консультирует, дает советы, как лучше сделать ту или иную часть работы),</p> <p>Организует посещение библиотеки, краеведческого музея. (Лекция «История строительства города Отрадный»)</p>	<p>Исследовательская работа в группах по проблемным вопросам: поиск информации с использованием различных источников, обсуждение полученной информации, формулирование выводов.</p> <p>Заполнение портфолио.</p>
<p>Практическая часть. Этап творчества.</p>	<p>Консультирует обучающихся по совместной работе оформления информации в единый документ, контроль за своевременным выполнением работы.</p> <p>Проводит проверочную работу с использованием дидактического материала</p>	<p>Распределение ролей в группе для совместной работы</p> <p>Взаимодействие обучающихся по оформлению результатов исследований в виде доклад «Где эта улица, где этот дом?», фотоальбома «Достопримечательности Отрадного», стенда «План города», выставки рисунков «Мой город».</p> <p>Выполнение проверочной работы (тест «Наш город Отрадный»).</p>
<p>Этап защиты</p>	<p>Организация защиты проекта на дистанционном уроке «Мой любимый Отрадный»</p>	<p>Защита проекта: формулирование ответов на проблемные вопросы</p>

	Для видеосвязи используется платформа Zoom	проекта, выводы; взаимооценка работ группы; представление итоговых работ групп; награждение участников проекта дипломами «Юному знатоку нашего города»
Материалы для дифференцированного обучения:		
<ul style="list-style-type: none"> для обучающихся с проблемами усвоения учебного материала 	Работая с проблемами освоения новых сервисов, поиске и анализе информации, общения в сети, рекомендуется проводить дополнительные разъяснительные индивидуальные беседы. Можно также предложить энциклопедии, интернет-ресурсы, которые уже содержат материал по теме. Задача ученика - ознакомиться с материалом, изучить его.	
<ul style="list-style-type: none"> для обучающихся, для которых язык преподавания не родной 	Такой ребёнок может испытывать определенные сложности в подготовке текстовой информации и общении в сети. Ему следует рекомендовать работу по изучению новых терминов со словарем.	
<ul style="list-style-type: none"> для одаренных обучающихся 	Что касается одаренных школьников, то следует сделать акцент на более углубленном изучении сервисов. Например, добавление на ленты времени видео, поддерживать обсуждение по определённой теме.	
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта		
Оборудование	Фотоаппарат (смартфон), мультимедийный проектор, принтер	
Программное обеспечение	Google Chrome, программа подготовки лент времени (веб-сервис http://www.dipity.com), программа для составления кроссвордов https://www.softsalad.ru/articles/best-programms/crossword-creators#ap-2 , сервис лента времени http://timerime.com/	
Материалы на печатной основе	Литература по теме проекта (желательно авторов, описывающих наш самарский край), журналы, газеты, словарь	
Интернет-ресурсы	Город детства – Отрадный http://sgsu.ru/e2G4 Музей истории города Отрадного http://sgsu.ru/Fp5e	

Презентация «Мой Отрадный» <http://sgsu.ru/Zd37>