

Сценарий МЕРОПРИЯТИЯ В 1-4 КЛАССАХ
«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Цели:

Познакомить учащихся с русскими народными зимними забавами;

Развитие физических способностей, учащихся;

Развитие памяти, внимания, смекалки, выносливости.

Воспитание чувства взаимовыручки, помощи, сотрудничества.

Воспитание чувства любви к своей Родине и ее истории.

Ход занятия:

1. Орг. момент. Проверка подготовленности детей к проведению игр на свежем воздухе.
(наличие варежек, шарфов и т.д.)

Ведущая:

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодняшнюю нашу встречу давайте посвятим зимним играм и забавам. Ведь морозная русская зима- замечательное время для укрепления здоровья! Прохладный ветер, легкий мороз, движение на воздухе- хорошая закалка. Еще вчера тропинки и дорожки были грязными, черными (недаром ноябрь называют «чернотропом»), деревья стояли грустные, потемневшие от густой влаги, висящей в воздухе.

А сегодня все преобразилось! Стало праздничным, светлым и нарядным! Выпал первый снег.

Муз.фон

Зимушка- зима

Приехала на тройке

Коней быстрых, бойких

Зимушка- краса-

Ледяная коса.

В белой шубке до пят

Стал тешить ребят!

Махнула рукавом правым- инеем покрылись травы,

Махнула рукавом левым- чисто поле побелело.

Ударила молоточком- сковала реку мосточком.

Взяла лыжи, сани, ребятишек манит:

Выходите на простор, да с крутых катайтесь гор!

Дети водят хоровод и поют песню:

Остыли реки, и земля остыла
И чуть нахохлились дома
Это в городе тепло и сыро
Это в городе тепло и сыро
А за окнами зима, зима, зима.
И уносят меня, и уносят меня
В звенящую снежную даль
Три белых коня, эх три белых коня-
Декабрь, январь, и февраль!
Зима раскрыла снежные объятия
И до весны все дремлет тут.
Только елки в треугольных платьях
Только елки в треугольных платьях
Мне навстречу все бегут, бегут, бегут!

Ведущая:

Ребята, не пугаетесь трудностей, которые вам приготовила зима?

Игра

Дружно мы в ладони хлопнем,
И ногою вместе топнем
Покружились и присели,
Друг на друга посмотрели,
И сказали: раз, два, три!
Ну-ка зимушка приди!

Конкурсы.

Делим детей на 2 команды.

1 конкурс. (разбрасываем снежинки)

Сею, вею, завеваю
Ели снегом укрываю
Разбросаю по тропинкам
Серебристые снежинки.
Дети собирают снежинки.

2 конкурс. «На помеле»

Видел братцы я немало

Но такого не бывало-

Эстафета на метелке

Из сосны или из елки.

Метла в каждой команде, словно эстафету передают ее друг другу, пробежав верхом на помеле и не сбив кегли.

Болельщикам

Если руки ваши мерзнут, то в ладоши хлопайте.

Если ноги ваши мерзнут, то ногами топайте.

Дружно топайте ногами, громче хлопайте руками!

Громче хлопайте руками, а не то вам Дед Мороз отморозить может нос.

3 конкурс. Два Мороза.

Игра проходит на двух площадках. На противоположных сторонах площадки отмечены «школа» и «дом». Выбираются два Мороза- водящие, а остальные ребята располагаются за линией дома в одну шеренгу. Посередине площадки стоят два Мороза. Морозы обращаются к детям:

Мы два брат удалые, два Мороза удалые.

Я Мороз- Красный нос! Я Мороз- Синий нос!

Кто из вас решится, в путь дороженьку пуститься?

Дети:

Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз!

Дети бегут из дома в школу, морозы осаливают –замораживают ребят!

4 конкурс. Эстафеты на санках.

5 конкурс. Перетягивание каната.

6 конкурс. Найди клад!

Все вместе Дети поют песню: «Кабы не было зимы...»

В городах и селах

Никогда б не знали мы

Этих дне веселых

Не кружила б малышня

Возле снежной бабы

Не петляла бы лыжня

Кабы, кабы, кабы.

Кабы не было зимы

А все время лето

Мы б не знали кутерьмы

Новогодней этой
Не спешил бы Дед Мороз
К нам через ухабы
Лед на речке б не замерз
Кабы, кабы, кабы. (Слова Э. Успенского.)

Подведение итогов. Награждение.