

**структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный
Самарской области
Центр Дополнительного Образования Детей**

Методический материал для педагога-организатора подросткового клуба.

Тренинг для развития лидерских качеств

»

Выполнила: педагог-организатор Карамзина С. В.

Голосуйте за меня.

Хотя стремление к лидерству
не является добродетелью, оно –
мать многих добродетелей.

Д.Коллинз.

Прекрасный тренинг лидерских качеств предоставляет известная всем процедура выборов. Вам предлагается выбрать «Лидера группы» с помощью ряда упражнений.

Упражнение 1. «Автобиография»

Выступите с автобиографией. Вам нужна минута для рассказа. Расскажите о себе, выделяя самое важное. Начать надо с фамилии и имени. На составление автобиографии отводится 5 минут. Задача – четко и ясно рассказать о себе и запомнить наиболее интересные моменты в биографиях других.

Упражнение 2. «Самопрезентация, или Кто я?»

За 5 минут составить 20 слов или предложений, которые бы ответили на вопрос «Кто я?». В итоге упражнения предлагается выбрать 3 лучшие самопрезентации.

Упражнение 3. «Моя визитная карточка».

За 5 минут предлагается изготовить карточку. Что вы укажете в ней и каким образом оформите – это ваше дело. Помните: деловому человеку визитная карточка необходима для продолжения контрактов, и это возможность заявить о себе как об индивидуальности.

Упражнение 4. «SOS – нужен лидер».

Составьте список экстремальных ситуаций, которые могут произойти с вами. Вы должны решить, кто из присутствующих может разрешить конкретную критическую ситуацию с меньшими потерями для группы. Имя лидера каждой ситуации определяется путем голосования всех членов группы.

Упражнение 5. «Доверенное лицо».

В течение 3-4 минут составьте тезисы (план) своего выступления. Надо убедить слушателей в том, что человек, которого вы представляете, является

самым достойным претендентом из присутствующих членов группы на звание «Лидер года»; если в роли претендента выступаете вы, вы должны представить сами себя.

В тезисах своего сообщения желательно подчеркнуть как деловые качества претендента на звание «Лидер года», так и его человеческие качества. Сообщение должно заканчиваться словами «Голосуйте за...»

Упражнение 6. «Олимпийская система».

Каждая пара путем дискуссии определяет, кто в ней лидер. Затем выдвинутые лидеры также попарно ведут спор между собой, и так до полуфинала, когда вся группа принимает участие в решении вопроса о победе того или иного лидера.

Итогом всех упражнений является присвоение звание «Лидер Класса».

Программа развития (для тех, кто хочет развивать свои лидерские качества):

- Развивайте желание «Я хочу быть лидером».
- Скажите себе и другим: «Я могу стать лидером».
- Отвергайте сомнения в своих лидерских способностях, объясните себе «Не могу не стать лидером».
- Продумайте, с чего начнете свою деятельность в качестве лидера.
- Запишите в свою тетрадь, что будете не делать никогда в качестве лидера.
- Как будете удерживать престиж в качестве лидера.
- На кого будете опираться.
- С кем будете советоваться.
- Как практически будете осуществлять свою лидерскую роль.

Ситуация-проба «Снарядить экспедицию».

Вы отправляетесь в длительный поход. Вас ждут различные испытания и проблемы.

Задание. Как лидеру команды вам необходимо выбрать людей, которым вы можете доверять в экстремальных условиях. Составьте и обоснуйте подробный список ваших сотрудников и их роли ав вашем путешествии.

Социально-приемлемые позиции: Умение рассчитывать свои силы и вера в себя.

- Способность активизировать свой жизненный опыт и знания.
- Максимальная активизация организаторских способностей.
- Умение планировать деятельность.