

**структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской
области
Центр Дополнительного Образования Детей**

«Игры с залом»

Выполнила: педагог-организатор Карамзина С. В.
СП ГБОУ СОШ № 6 ЦДОД

Руку выше, палец в рот

Ведущий со сцены говорит слова, одновременно показывая движения, в соответствии со словами. Зал повторяет только движения:

Руку выше (одна рука вверх),

Палец в рот (палец другой руки в рот).

А теперь наоборот (поменяли руки).

Волос дыбом поднимите (руками поднимаются волосы дыбом),

Ухо к уху вы прижмите (прижимаются сосед к соседу ухом),

За руки возьмитесь (берутся за руки с соседом).

Крепко обнимитесь (обнимаются с соседом).

Нос об нос потритесь дружно (трутся носом об нос с соседом).

— А зачем вам это нужно?

— Потому что это дружба! (Дети хором отвечают).

Веселые мартышки

Ведущий говорит слова и показывает движения. Все вместе повторяют движения:

Мы — веселые мартышки!

Мы играем громко слишком,

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках.

Друг другу языки покажем,

Рукой в небо мы укажем,

Дружно прыгнем к потолку,

Палец поднесем к виску,

Оттопырим ушки,

Возьмемся за макушку,

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру «Три!» —

Все с гримасами замри,

Раз, два, три!

Встречаем друзей

Текст повторяется вместе с залом. Предварительно необходимо выучить слова. Ведущий говорит слова и показывает движения. Все вместе повторяют и слова, и движения:

Давайте помашем рукой!

Вот так (машут одной рукой, приветствуя друг друга).

Давайте помашем другой!

Вот так (машут другой рукой, приветствуя друг друга).

Обеими вместе, дружной (машут двумя руками, приветствуя друг друга).

Вот так мы встречаем гостей и друзей!

Давайте обнимем соседа —

Вот так (обнимают соседа с одной стороны).

Давайте обнимем другого —

Вот так (обнимают соседа с другой стороны).

Давайте обнимемся вместе, дружной (обнимают соседа слева и справа) —

Вот так мы встречаем гостей и друзей!

Давайте подпрыгнем на месте —

Вот так (прыгают на месте).

Давайте подпрыгнем еще раз —

Вот так (прыгают на месте).

Давайте подпрыгнем все вместе, дружной (прыгают на месте) —

Вот так мы встречаем гостей и друзей!

Путешествие на самолете

Весь зал делится на четыре команды: Индия, Россия, Чукотка, Япония.

Каждой стране соответствуют определенные восклицания и движения.

- Индия — «Джимми, Джимми, ача-ача!» (проговаривая эти слова, поднять кисти рук, имитируя движения индийского танца);

- Россия — «У-уух, ты, елы-палы!» (нужно почесать затылок);

- Чукотка — «Хайя-хайя-хайя-хо!» (нужно поднять согнутые в локтях руки с открытыми ладонками и сделать покачивающиеся движения влево-вправо — наподобие танца из мультфильма «Чунга-чанга»);

- Япония — «Канитива!» (нужно сложить ладонки у груди и сделать полупоклон, наподобие того, какой делают японцы при приветствии).

Задача команд заключается в том, чтобы хором выкрикнуть свою фразу, когда будет произнесено название «их» страны.

Пример:

Мы летим на самолете над Россией («У-уух ты, елы-палы!»). Россия («У-уух ты, елы-палы!») — большая страна; мы пролетаем над Чукоткой («Хайя-хайя-хайя-хо!»). Чукотка («Хайя-хайя-хайя-хо!») — большая и красивая земля. А мы поворачиваем на юг, летим дальше и видим Японию («Канитива!»). В Японии («Канитива!») много японцев. Японию («Канитива!») называют Страной восходящего солнца. А вот теперь на горизонте мы заметили Индию («Джимми, Джимми, ача-ача!»). В Индии («Джимми, Джимми, ача-ача!») много слонов и обезьян. А священным животным в Индии («Джимми, Джимми, ача-ача!») считают корову. У нас уже заканчивается топливо и мы решаем дозаправиться в Японии («Канитива!»). Мы залили полные баки и вылетаем из Японии («Канитива!») и возвращаемся домой (пролетаем страны в обратном или любом произвольном порядке). Перед посадкой мы поднялись высоко-высоко в небо и увидели все страны вместе.

Вообще-то, можно полетать гораздо дольше — все зависит от фантазии ведущего и того, какие ситуации он сможет придумать.

Известно, что животные отличаются друг от друга не только по виду, но и по поведению. Игрокам предлагается навести порядок в двойках слов и расставить слова по парам правильно.

Крокодилов визг

Поросычьи ужимки

Львиная трусливость

Щенячья храбрость

Лисья преданность

Медвежьи слезы

Заячье упрямство

Обезьянья лень

Куриная хитрость

Ослиный восторг

Собачья глупость

Абордаж

Используя мужчину в качестве манекена, две женщины с закрытыми глазами завязывают на нем "бантиком" веревочки разных цветов. Задача: завязать свои и развязать бантики соперницы. По истечении времени считают количество бантиков и определяют победительницу.

Высотка

Игра-соревнование / Малоподвижные / Школьники, Юношество, Молодежь, Взрослые.

В конкурсе участвуют минимум два игрока. Возле каждого выкладывают по 10 детских кубиков для постройки собственной «высотки». Правила таковы: игрок берет один кубик, кружится вокруг себя и ставит кубик на пол — это первый этаж. Берет второй кубик, кружится вокруг себя два раза и ставит его на первый — это второй этаж. С каждым новым этажом вырастает количество оборотов. Выигрывает тот, кто быстрее построит свой небоскреб. Можно строить одну высотку на двоих. При этом у кого здание развалилось, тот проиграл.

Игра-знакомство

Игра-"ледокол"

Дети становятся в круг, в центре — Ведущий. Он двигается внутри круга.

Ведущий.

Я иду, бегу, лечу,

Познакомиться хочу!

(Останавливается напротив одного из детей.) Признавайся прямо тут,

Как, мой друг, тебя зовут?

Ребенок называет имя, дети хором его повторяют.

Что ж, *(имя)*, не стесняйся

И к нам присоединяйся!

Ребенок становится за Ведущим паровозиком. Паровозик растет, а детей в кругу становится все меньше. Когда все дети из круга встали в паровозик, Ведущий читает стихи, а дети повторяют его просьбы.

Я и вся наша страна

Знаем ваши имена.

Леши, Пети и Марины,

Поскачите как пингвины!

Ани, Коли, Маши, Саши,

Поднимите руки ваши!

Вани, Тани, не молчите,
Как лошадки покричите!
Оли, Коли, не кривитесь,
А на месте покружитесь!
А теперь всем вместе нужно
Нам в ладоши хлопать дружно!

Образуйте от слов мужского рода слова женского рода:

1. Он - козел, она - коза; он - бобер, она - ... (бобер);
2. Он - осел, она - ослица; он - оса, она - ... (оса);
3. Он - ворон, она - ворона; он - стрекоза, она - ... (стрекоза).

Образуйте от существительных единственного числа существительные множественного числа:

1. Колос - колосья, голос - голоса, волос - волосы, дуга - дуги, рука - руки, мука - ... (мука);
2. Житель - жители, любитель - любители, учитель - ... (учителя);
3. Грек - греки, узбек - узбеки, человек - ... (люди);
4. Ведро - ведра, бедро - бедра, метро - ... (метро).

В невесомости

Игроки поочередно садятся в "кресла космонавтов" (на стулья) и по команде руководителя должны собрать расположенные вокруг стула 10 предметов (расстояние до них около 1,5 м). Доставая предметы, можно вставать и отходить от стула, но отпускать его нельзя. Победителем будет тот, кто выполнит задание в кратчайший срок.