

Пояснительная записка.

Чувственное восприятие мира захватывает ребёнка, полностью владеет им, толкает к созиданию, поисковой деятельности, раскрывая творческие способности, заложенные в ребёнке с рождения. Как помочь ребёнку открыть себя наиболее полно? Как создать условия для динамики творческого роста и поддержать пытливые стремления ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? В этом поможет *аппликация* – один из самых простых, увлекательных и доступных способов работы. Здесь ребёнку даётся возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, природных материалов, подручных средств, постичь их свойства, структуру.

Любая работа с аппликацией не только увлекательна, но и познавательна. Аппликация даёт возможность ребёнку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер аппликации, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Изучение программного материала дается на доступном дошкольникам, преимущественно в виде игр и в процессе творческой деятельности. Организация учебных занятий предполагает, как очную, так и дистанционную форму проведения. Любое занятие аппликацией для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности.

Тема: Обрывная аппликация «Осеннее дерево».

Тип занятия: дистанционное занятие.

Цель: создание осеннего дерева с помощью техники обрывной аппликации.

Программные задачи:

Образовательные:

-формировать умение равномерно располагать и наклеивать на листе фрагменты аппликации из бумаги;

-закрепить представления об осени.

Развивающие:

-развивать умение построения композиции, фантазию, чувство цвета;

-развивать ориентировку на листе бумаги;

-развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к природе;

-воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

-воспитывать аккуратность при работе с клеем и бумагой.

Предварительная работа:

Наблюдение за природным явлением - листопад, за осенними деревьями, рассматривание листьев, беседа на тему «Осень», просмотр мультфильмов по данной теме, чтение художественной литературы: рассказов и стихотворений по теме «Осень», отгадывание загадок.

Материал и оборудование для педагога: компьютер, мультимедийная презентация с иллюстрациями изображений ранней осени, золотой осени, осенние листочки, аудиозапись.

Материал для обучающихся: голубой картон (для выполнения аппликации), разноцветная бумага в тарелочках, кисточки, клей, салфетка.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Педагог: Ребята я собрала вас сегодня вместе, чтобы сообщить вам новость. Вы хотите узнать, какую?

Обуч-ся: Ответы детей.

Педагог: Вчера в наш Центр в студию на электронную почту пришло письмо от жителей волшебной страны «Зимляндия». Жителям нужно подготовиться к конкурсу: «Расскажи всё об осени». Но в этой стране никогда не было настоящей осени, там не растут деревья, и никто не видел листьев. Все жители очень волнуются, что не смогут хорошо подготовиться к этому конкурсу. Вы смогли бы им помочь? (Ответы обучающихся).

Педагог: Как это лучше сделать?

Обуч-ся: Можно снять фильм и отправить жителям, они его посмотрят и смогут понять, какой бывает настоящая осень.

Педагог: Все задания к конкурсу они тоже нам отправили. Тогда мы можем начинать? Ребята, какими качествами нужно обладать, чтобы победить в конкурсе?

Обуч-ся: Быть умным, внимательным, аккуратным, усидчивым.

Педагог: Молодцы, ребята! Приступаем к первому заданию?

Ни ленись, ни зевай, а загадки отгадай.

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. (Осень)

Подходила — грохотала,

Стрелы на поле метала.

Нам казалось, шла с бедой,

Оказалось — шла с водой.

Подошла и пролилась,

Вдоволь пашня напилась. (Туча)

Он холодный, проливной,

По пятам бежит за мной.

Убегаю — только хуже,

Потому что всюду — лужи! (Дождь)

На поляне лесной,
Под могучей сосной —
Старый старичок,
На нём бурый колпачок,
Колпачок на бочок. (Гриб)

Осень в сад
К нам пришла,
Красный факел
Зажгла.
Здесь дрозды,
Скворцы снуют
И, гаддя,
Его клюют. (Рябина)

Педагог: Ох, и умные ребятки,
Отгадали все загадки.
И за это не зевайте -
Второе задание получайте.
На картину вы взгляните и об осени расскажите.
Скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

Обуч-ся: Время года - осень.

Педагог: Верно. Лето быстро пролетело, и наступила осень.

Ребята, я предлагаю признаки осени перечислить в стихотворении:

Осень наступила

Высохли цветы и глядят уныло, голые кусты.

Туча небо кроет, солнце не блестит,

Ветер в поле воеет, дождик моросит.

Педагог: Я думаю, что жителям страны Зимляндия будут понятны признаки осени из этого стихотворения.

Педагог: Да, нам очень грустно расставаться с летом, но и осень нас радует своими чудесами. А чем осень ранняя осень отличается от поздней и золотой?

Обуч-ся: цветом листьев и травы.

Педагог: Верно. Осенью листья какого цвета?

Обуч-ся: Листья - жёлтые, красные, разноцветные, оранжевые.

Педагог: Сейчас на деревьях нет листочков. Что с ними произошло?

Обуч-ся: Опали.

Педагог: Как называется явление, когда опадают листья?

Я предлагаю взять осенние листья и показать детям «Зимляндии» как листики падают, кружатся под музыку. (Видео ролик с осенним танцем листочков).

Педагог: Самое главное задание, которое нам нужно выполнить, это сделать деревья.

Практическая часть:

Педагог: Ребята, как мы можем сделать деревья с листьями? У нас есть бумага и клей, какого инструмента не хватает? (Ножниц)

Обуч-ся: предлагают варианты.

Педагог: Мы с вами будем выполнять обрывную аппликацию «Осеннее дерево».

Педагог: А из каких частей состоит дерево?

Демонстрация презентации «Деревья осенью»

Педагог: Хорошо, повторили. Приступаем к творческой работе.

Для этого нам понадобится картон голубого цвета. Сначала мы сделаем ствол и веточки из бумаги коричневого цвета, полоски красного, жёлтого, оранжевого цвета, порвём на мелкие кусочки и наклеим, это будут листочки.

Перед выполнением аппликации, давайте подготовим наши пальчики к работе.

Педагог: Следите, чтобы ваши работы были аккуратными. Вот такое нарядное, осеннее дерево у нас должно получиться. (Образец).

Выполнение творческой работы

Педагог: У вас сегодня получились очень красивые работы. Фото ваших работ мы тоже отправим жителям волшебной страны «Зимляндии».

Рефлексия:

Педагог: Вы молодцы! У нас все получилось. Смотрите настоящий осенний лес. Какие замечательные деревья у нас получились.

Вам понравилось помогать другим? Как вы думаете, ваша помощь поможет им подготовиться к конкурсу? Спасибо. До свидания!