

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕНСОРНОЙ ДОСКИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТУДИИ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ "УМКА"

*Рашкина Светлана Сергеевна*

Педагог дополнительного образования СП ГБОУ СОШ №6 ЦДОД г.Отрадный

## **Аннотация**

Проект позволяет познакомить обучающихся студии творческого развития «Умка» с сенсорной доской в виде игр и упражнений, используемых для развития речи дошкольников. Практическая значимость данного проекта заключается в том, что методические разработки могут быть использованы в образовательном процессе дошкольных организаций, учреждений дополнительного образования, а также в консультационной работе с родителями при решении задач развития речи у детей.

## **Основная часть**

В настоящее время компьютерные технологии стали активно применяться в образовательном процессе. Создается множество простых и сложных компьютерных программ для различных областей познания. В зависимости от возраста ребенка и применяемых программ компьютер может выступать в роли оппонента по игре, быть рассказчиком, репетитором, экзаменатором. Существуют различные компьютерные средства, направленные на развитие различных психических функций детей, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление и другие, которые можно с успехом применять при обучении детей дошкольного возраста.

Развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей.

Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе образовательной деятельности по развитию речи позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками.

Интерактивная доска – универсальный инструмент, позволяющий любому педагогу организовать образовательный процесс так, чтобы у детей повысился интерес к занятиям, устойчивость внимания, скорость мыслительных операций.

Интерактивная доска – это устройство обеспечивающее интерактивность обучения. Суть интерактивного обучения состоит в том, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Форма подачи материала интерактивной доски соответствует тому способу восприятия информации, которым отличается новое поколение, у которого гораздо выше потребность в темпераментной визуальной информации и зрительной стимуляции.

Свойство интерактивной доски – высокий уровень производительности процесса обучения за счет одновременной работы со всей группой в целом и использованием заранее подготовленного материала.

У дошкольников повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала, обостряется восприятие. Это средство обучения может быть применимо для обучения детей разных возрастов. Непосредственно образовательная деятельность с использованием сенсорной интерактивной доски очень увлекательна, она захватывают своей новизной, доступностью, масштабом и просто доставляют удовольствие дошколятам.

Приобщение к информационной культуре – это не только овладение компьютерной грамотностью, но и приобретение этической, эстетической и интеллектуальной чуткости. То, что дети могут с завидной легкостью овладевать способами работы с различными электронными, компьютерными новинками, не вызывает сомнений; при этом важно, чтобы они не попали в зависимость от компьютера, а ценили и стремились к живому, эмоциональному человеческому общению. Поэтому доска используется только как один из приемов на занятиях.

Преимущества при работе с сенсорной интерактивной доской:

- позволяет делать занятия интересными и развивает мотивацию;
- представляет больше возможностей для участия в коллективной работе;
- материал воспринимается и усваивается легче;
- позволяет использовать в работе различные стили обучения, педагог может обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям;
- обучающиеся начинают работать более творчески.

Работа с детьми включает деятельность детей у доски, познавательную беседу, игру, гимнастику для глаз и др. длится от 20 до 25 минут. При этом использование экрана должно быть не более 7-10 минут. Вместе с тем, основная цель педагога — не выучить ту или иную компьютерную программу с детьми, а использовать ее игровое содержание для развития памяти, мышления, воображения, речи у конкретного ребенка.

Таким образом, работа с интерактивной доской позволяет по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания. Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями. Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка.

В студии творческого развития «Умка» была выстроена программа действий по развитию речи обучающихся, проводились игры и упражнения с использованием сенсорной интерактивной доски.

Знакомство детей с сенсорной интерактивной доской проходило поэтапно.

Первый этап – знакомство. Во время занятий дети знакомились с сенсорной интерактивной доской, с ее строением и особенностями, а также техникой безопасности во время проведения игр.

Вторым этапом стали элементарные игры и упражнения на сенсорной интерактивной доске.

Интерактивные игры и упражнения — это активный обучающий подход, основным методом проведения которых является интервенция, то есть вмешательство, а также процесс социального взаимодействия участников игры с компьютером, планшетом, сенсорной интерактивной доской. Красочное оформление программ, анимация, активизирует внимание ребят, развивает ассоциативное мышление, а умело подобранные задания, создают позитивную психологическую атмосферу сотрудничества.

Способы использования интерактивных игр и упражнений как средство развития у детей речи могут ограничиваться лишь только фантазией педагога. Они увлекательны, способствуют развитию речи, творческой деятельности, вырабатывают ловкость, воображение, память.

Интерактивные игры и упражнения являются одновременно и развлекательным, и полезным материалом во время занятий. Дети с удовольствием выполняют интерактивные задания, упражнения, которые способствуют развитию речи.

Следующим этапом работы были игры, и упражнения для развития речи обучающихся, такие как: «Я собрал в огороде», «Угадай по описанию», «Какой это предмет?». Игры способствуют расширению словарного запаса детей. Обучающихся удалось заинтересовать с первых минут, все принимали активное участие.

Также проводятся игры и упражнения для развития звуковой культуры речи: «Какого звука не хватает?», «Измени слово», «Третий лишний».

Для развития грамматического строя речи использовались такие игры и упражнения как: «Чьи эти вещи?», «Лесник», «Где бабочка?».

Для развития связной речи использовались такие игры и упражнения как: «Приключения Маши в лесу», «Расскажем про белочку». Дети охотно составляли рассказы по вопросам педагога и принимали активное участие в процессе выполнения заданий.

Для развития фонематического восприятия были использованы такие игры и упражнения как: «Нужное слово», «Что за шум?».

Работа с родителями – одно из важнейших направлений при создании благоприятных условий для развития речи детей. Основная задача на начальном этапе работы с родителями – формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к работе с их детьми.

В ходе работы с родителями было подчеркнуто значение игр и упражнений с использованием сенсорной интерактивной доски на развитие речи дошкольников.

Интерактивные игры и упражнения являются увлекательными и эмоциональными занятиями с детьми. Работа с интерактивной доской позволяет по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания. Использование интерактивной доски в совместной и самостоятельной деятельности ребенка явилось одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона.

Применение информационных технологий на занятиях в учреждениях дополнительного образования позволяет преодолеть интеллектуальную пассивность детей на занятиях, даёт

возможность повысить эффективность образовательной деятельности педагога. Применяя сенсорную интерактивную доску как средство развития связной речи, у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире; появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории; появляется интерес к заучиванию стихов и потешек; словарный запас выходит на более высокий уровень; дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

В результате реализации проекта, можно отметить, что выбранная методика, направленная на развитие речи детей дошкольного возраста с использованием игр и упражнений на сенсорной интерактивной доске получила подтверждение целесообразности ее дальнейшего использования.

#### **Список литературы**

1. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. М.: Сфера, 2015.
2. Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 240с.
3. Ушаковой О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспект /Под ред.. – М.: Совершенство, 2018 –368с.
4. Львов М.Р. Основы теории речи. М: Академия – 2017г.
5. Лямина Г.М. Воспитание детей в старшей группе детского сада. – М.: Просвещение, 2016. – 288 с.
6. Максаков А. Обследование состояния развития речи детей старшего дошкольного возраста //Дошкольное воспитание, 2015 г., № 3.
7. Интернет – ресурсы:
8. <https://multiurok.ru/index.php/files/igry-na-interaktivnoi-doske-po-razvitiu-rechi-sta.html>
9. <https://www.maam.ru/detskij-sad/kartoteka-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija-po-razvitiyu-rechi-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta-1137620.html>
10. <https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-dlya-razvitiya-rechi-rebyonka-doshkolnika-3875065.html>
11. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/10/29/tsikl-konsultatsiy-dlya-roditeley-razvivaem-rech>
12. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/02/02/konsultatsiya-dlya-pedagogov-ispolzovanie-interaktivnoy-doski-v-rabote>
13. <https://www.maam.ru/detskij-sad/sobschenie-dlja-vospitatelei-670228.html>
14. <https://pandia.ru/text/80/562/921.php>