

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 городского округа Отрадный Самарской области
Центр Дополнительного Образования Детей

Номинация: «Живем и помним»

**Сценарий патриотической программы,
посвященной годовщине снятия блокады Ленинграда
«900 дней мужества»**

Выполнила:
Скрובה Анастасия Сергеевна,
педагог-организатор
Тел.: 987-985-09-62
Эл. адрес:
anasta.skrobova@yandex.ru

г.о. Отрадный, 2022 г.

Введение

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительному социальному расслоению населения и потере духовных и патриотических ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры, традиций и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата обществом российского патриотического сознания, что привело к изменению форм и методов в воспитании подрастающего поколения.

Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы в образовательных организациях. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Сценарий патриотической программы, посвященной годовщине снятию блокады Ленинграда «900 дней мужества»

Цель:

Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся через освоение знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., о защитниках Родины и их подвигах.

Задачи:

- сформировать знания о страшном периоде в жизни нашей страны, нашедшем отражение в литературном творчестве;
- пробудить в детях чувство сострадания, чувство гордости за стойкость народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных и поэтических произведений;

- воспитывать уважение к старшему поколению, историческому прошлому страны.

Адресат: мероприятие рассчитано на школьников города 6-9 классов.

Материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование, экран;
- презентация со звуковым сопровождением.

Место проведения: конференц-зал ЦДОД, классный кабинет.

Время проведения: 40-50 минут.

План подготовки мероприятия:

- написание сценария;
- подготовка презентации, видео, аудио, материалов;
- создание рекламного постера и распространение среди школ города;
- запись желающих посетить мероприятие;
- подготовка актового зала.

Ход мероприятия

Слайд 1 Здравствуйте, дорогие друзья. И снова мы встретились чтобы вспомнить жуткие годы в истории нашей страны. Мы обязаны хранить их в памяти, дабы подобное уже никогда не повторилось.

Блокада Ленинграда

Слайд 2 Блокада Ленинграда – одна из самых трагичных и, в то же время, героических страниц в истории Великой Отечественной войны. Длилась с 8 сентября 1941 г. по 27 января 1944 г. (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 г.) – 872 дня.

Слайд 3 Накануне блокады в городе не было достаточного количества продовольствия и топлива для длительной осады. Это привело к тотальному голоду и, как следствие, к сотням тысяч смертей среди жителей.

Слайд 4 В соответствии с планом "Барбаросса" Гитлер намеревался провести молниеносную войну.

Слайд 5 Наступление фашистских войск на Ленинград, захвату которого германское командование придавало важное стратегическое и политическое значение, началось 10 июля 1941 года. 2 месяца на подступах к городу шли тяжелые бои, немецкие войска перерезали железные дороги, связывавшие Ленинград со страной. 8 сентября 1941 года немецко-фашистские войска овладели Шлиссельбургом и отрезали Ленинград от всей страны с суши. Началась блокада города, которая длилась почти 900 дней.

Слайд 6 Потерпев неудачу в попытках прорвать оборону советских войск внутри блокадного кольца, немцы решили взять город измором. По всем расчетам германского командования, Ленинград должен был быть стёрт с лица земли, а население города умереть от голода и холода. Стремясь осуществить этот план, противник вел варварские бомбардировки и артиллерийские обстрелы Ленинграда: 8 сентября, в день начала блокады, произошла первая массированная бомбардировка города. Вспыхнуло около 200 пожаров, один из них уничтожил Бадаевские продовольственные склады. В результате пожара тонны муки и сахара сгорели.

Слайд 7 В сентябре-октябре вражеская авиация совершала в день по несколько налетов. Целью противника было не только помешать деятельности важных предприятий, но и создать панику среди населения. Для этого в часы начала и окончания рабочего дня велся особенно интенсивный артобстрел. Всего за период блокады по городу было выпущено около 150 тысяч снарядов и сброшено свыше 107 тысяч зажигательных и фугасных бомб. Многие погибли во время обстрелов и бомбежек, множество зданий было разрушено.

Слайд 8 Убежденность в том, что врагу не удастся захватить Ленинград, сдерживала темпы эвакуации людей. В блокированном городе оказалось более двух с половиной миллионов жителей, в том числе 400 тысяч детей.

Дети Блокады

Слайд 9 Фашистская военная машина не щадила никого. Маленькие жители Ленинграда, от младенцев до подростков, оказались заложниками наравне со взрослыми. Но именно дети сплотили жителей города и дали силы, несмотря ни на что, работать и воевать. Потому что только освобождение родного города могло спасти подрастающее поколение от неминуемой гибели.

Слайд 10 Школьники, действительно, сыграли важную роль. Мальчишки и девчонки тушили пожары, дежурили ночами на смотровых вышках. Те, кто был помладше, отстаивали очереди за хлебом. Ребята, несмотря на морозы, носили ведра воды из прорубей на Неве.

Слайд 11 Благородные и добрые мальчики прятали недоеденный сухарь в кармане и подкармливали своих младших сестер и братьев. Те, в свою очередь, делали тоже самое, только по отношению к совсем малышам.

Слайд 12 Самым известным воспоминанием о блокадном Ленинграде стал дневник Тани Савичевой. В нём всего 6 предложений: "Лека умер 17 марта в 5 час. утра 1942 г. Мама 13 мая в 7.30 утра 1942 г. Савичевы умерли все. Умерли. Все. Осталась одна Таня". Таня Савичева тоже умерла. От дистрофии и туберкулёза, но уже в больнице после того, как она была эвакуирована.

Слайд 13 Невзирая на бомбежки и постоянные обстрелы, Ленинградский Городской Совет депутатов решил не приостанавливать работу школ. В октябре 1941-го учащиеся 1-4 классов сели за парты и продолжали учебу в бомбоубежищах.

Слайд 14 В условиях военного времени детей учили не только грамоте, но и тому, как пережить голод, ежедневные лишения и страх. Учителя работали по двум планам. Первый предназначался на «обычный школьный день», второй – «на случай бомбежки».

Слайд 15 Учиться в блокадном Ленинграде было подвигом, особенно в морозы. Детям и учителям приходилось самостоятельно колоть дрова, чтобы в классе стало хоть чуть-чуть теплее. Записи не велись, не только потому, что

замерзали детские худые ручки, но и потому что, при минусовой температуре чернила не писали.

Слайд 16 Наступила зима 42-го. В школах объявили каникулы. Население Ленинграда голодало и замерзло. Но наступил Новый Год – праздник, который ждал каждый ребенок, даже в те суровые дни. Учителя совершили настоящий подвиг – были организованы праздничные елки с подарками и сытным обедом. Для изнеможенных ленинградских мальчишек и девчонок это был незабываемый праздник.

Слайд 17 *Из записок одной школьницы: «6 января. Сегодня была елка, и какая великолепная! Правда, я почти не слушала пьесы: все думала об обеде. Обед был замечательный. Дети ели медленно и сосредоточенно, не теряя ни крошки. Они знали цену хлебу, на обед дали суп-лапшу, кашу, хлеб и желе, все были очень довольны. Эта елка надолго останется в памяти».*

Выжить любой ценой

Слайд 18 Зима 1941-1942 годов - самое страшное время блокады. Ранняя зима принесла с собой холод - отопления, горячей воды не было, и ленинградцы стали жечь мебель, книги, разбирали на дрова деревянные постройки. Транспорт стоял. За водой с ведрами ходили к реке. От дистрофии и холода люди умирали тысячами. Цифры о количестве погибших разные. По данным некоторых историков, в Ленинграде погибли 632 тысячи человек. Из этого числа только 3% были убиты при артобстреле и бомбёжке, остальные умерли от голода.

Слайд 19 Продовольственных запасов было мало, пришлось использовать пищевые суррогаты. С начала введения карточной системы нормы выдачи продовольствия населению Ленинграда неоднократно сокращались. В ноябре-декабре 1941 года рабочий мог получить лишь 250 граммов хлеба в день, а служащие, дети и старики - всего 125 граммов.

Слайд 20 Из-за нехватки муки хлеб делали из жмыха, мучной пыли и целлюлозы. Ели и столярный клей, и цветы (из них получались лепёшки). Употребляли ботву и корни растений. В еду шёл и корм для птиц.

Слайд 21 Наперекор планам фашистов, город не только не умер, он — жил. Жил и яростно сопротивлялся.

Слайд 22 В осаде города продолжали работать свыше 200 предприятий, в том числе семь судостроительных заводов, выпустивших за это время 13 подводных лодок. Промышленность осажденного Ленинграда производила 150 образцов военной продукции. Всего в годы блокады ленинградские предприятия произвели около 10 млн. снарядов и мин, 12 тыс. минометов, 1,5 тыс. самолетов, были изготовлены и отремонтированы 2 тыс. танков.

Культурная жизнь

Слайд 23 Работали административные учреждения, типографии, поликлиники, детские сады.

Слайд 24 В городе оставались артисты, писатели и поэты, композиторы – на их плечи легла ответственность за моральный дух ленинградцев. Вся страна жила тем, что происходило в осажденном городе. Выжить, не пасть духом и отстоять Ленинград – было общей задачей.

Слайд 25 Работали и театры: без электричества, в мороз, иной раз при бомбёжках.

Театр музыкальной комедии и оркестр Радиокomiteта всю блокаду находились в Ленинграде. И все эти коллективы работали, показывали спектакли, которые периодически прерывались бомбежками, ездили с выступлениями в армию, а главное, вопреки голоду и холоду, находили силы и эмоции, чтобы работать.

Слайд 26 И все же веселая оперетта позволяла людям хоть на короткое время забыть о тяготах блокадного города. Да и бойцам на фронте необходимо было знать, что город живет, что в нем идут спектакли. Балерина театра Нина Пельцер однажды получила такое письмо: «Вчера я был в

Ленинграде, был в вашем театре и видел вас. Теперь я спокоен. Когда на передовой немцы пустили слух, что Ленинград пал, мы не верили, но мы очень волновались. И вот раз приехал к нам один лейтенант и говорит: «Я в среду видел Пельцер...» Пельцер танцует? А теперь сам увидел, что вы танцуете. Не быть Ленинграду побежденным; об этом уж мы позаботимся».

Слайд 27 Когда в декабре в театре отключили электричество, актеры стали ездить с концертами в Красную армию. За 7 дней на Ладоге они дали 32 концерта. Январь и февраль 1942 года – самый страшный период блокады, это месяцы массовой смертности. Жизнь в городе замерла, и только Музкомедия еще работала. В марте, когда дали электричество, театр тут же возобновил спектакли.

Ольга Бергольц

Слайд 28 В осаждённом городе жила и творила поэтесса Ольга Бергольц.

*"...Я говорю с тобой под свист снарядов,
угрюмым заревом озарена.
Я говорю с тобой из Ленинграда,
страна моя, печальная страна..."*

Голос Ольги, звучащий из динамиков радио, стал одним из немногих лучиков света в жизни блокадного Ленинграда. Поэтесса призывала всех быть сильными, причем сама она тоже находилась в городе.

Слайд 29 Видео О. Бергольц

«Дорога Жизни»

Слайд 30 Сообщение с городом происходило только через воздушное пространство с помощью самолётов и по Ладожскому озеру. Путь по озеру называли "Дорогой жизни".

Слайд 31 В город доставляли боеприпасы, еду, топливо. Прямо вдоль побережья озера спешно разгружали доставленные продукты, поскольку Дорога жизни постоянно обстреливалась немцами.

Слайд 32 Советским солдатам удавалось привести только незначительную часть продовольствия, однако если бы не это, смертность горожан оказалась бы в разы больше.

Слайд 33 12 сентября приплыли первыми корабли с зерном и оружием. Навигация была очень сложной задачей: Ладожское озеро всегда было неблагоприятным местом для судоходства из-за сильного ветра и волн.

Слайд 34 Зимой, когда судна не могли привозить товар, грузовые машины доставляли продовольствие прямо по льду. В город грузовики везли продукты, а обратно вывозили людей. При этом, немало машин проваливались под лед и шли на дно. С сентября 1941 года по ноябрь 1943-го по ней советские военные смогли эвакуировать 1 миллион 376 тысяч человек. В основном это были дети, женщины и старики.

Слайд 35 Для обеспечения города топливом и электричеством в июне 1942 года советская армия проложила трубу и кабель по дну Ладожского озера. Город стал получать горючее и электроэнергию.

Слайд 36 Ленинград сопротивлялся, на заводах 75% рабочих составляли женщины. Мужчины сражались на фронте. Главной задачей по-прежнему было прорвать блокаду и отбросить врага.

Слайд 37 *Видео Левитан Прорыв*

Прорыв и снятие блокады Ленинграда

Слайд 38 И только в январе 1943 г., когда основные силы вермахта были стянуты к Сталинграду, блокада была частично прорвана.

Ходом деблокирующей операции советских фронтов (операция «Искра») руководил Г. Жуков. На узкой полосе южного берега Ладожского озера, шириной 8-11 км, удалось восстановить сухопутную связь со страной.

Слайд 39 В течение последующих 17 суток по этому коридору была проложена железная и автомобильная дороги. Январь 1943 г. стал переломным моментом в Ленинградской битве.

Слайд 40 Утром 18 января 1943 г. в северной области Ленинграда произошла встреча советских подразделений. Совместными усилиями они освободили Шлиссельбург и сняли блокаду с побережья Ладожского озера.

Слайд 41 Полное снятие блокады Ленинграда произошло 27 января 1944 г. В честь одержанной победы в городе прогремел салют в 24 артиллерийских залпа из 324 орудий.

Слайд 42 На этом наша встреча подходит к концу. До свидания, до новых встреч.