

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр»
с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
/СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы/

Кейс

История зерноуборочного комбайна

Номинация материалов Авторской мастерской
«Кейс наставника»

Дунина Ирина Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

В современном обществе принципиально меняется позиция педагога. Он должен организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в которой каждый мог бы реализовать свои способности и интересы.

Кейс-технология относится к интерактивным методам обучения и представляет собой группу образовательных технологий, методов и приёмов, основанных на решении конкретных проблем, задач. Она используется для самостоятельного изучения темы.

Материалы данного кейса раздаются обучающимся для самостоятельного изучения и подготовки ответов на вопросы. Выделяется основная проблема, лежащая в основе ситуации. Затем дети распределяются по группам для коллективной подготовки ответов на вопросы. Данный кейс посвящён развитию у детей навыка информационного поиска.

По окончании работы над кейсом необходимо организовать групповое обсуждение и проанализировать статистику относительно ответа на вопрос. Потом можно провести групповую игру по аналогии с уже изданной игрой «Тайм-лайн», по изготовленным карточкам на тему - история комбайностроения.

Кейс рекомендован к использованию в организациях дополнительного образования для работы обучающихся.

Предмет: Сельскохозяйственное моделирование

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Количество часов: 6 часов (2 занятия)

Проблемы, поставленные в кейсе: как создать игру с использованием истории комбайностроения?

Цель: Систематизировать информацию об истории комбайностроения через изготовление игры?

Задачи:

- овладеть навыками и приемами анализа ситуации;
- отработать умение анализировать и использовать информацию,
- овладеть политехническими знаниями

Контекст кейса:

Современный человек хочет получать экологически чистые продукты. Земли засеиваются разнообразными культурами. Для того чтобы облегчить труд, снизить затраты на обработку земли и сбор урожая, появилось множество специализированной техники.

На российском рынке сегодня имеется множество разнообразных моделей и популярных брендов комбайнов. С его помощью сокращается время на сбор урожая, повышается его качество. Интересно, как он был изобретен?

Слово «комбайн» в переводе с английского означает — «сочетать», «объединять». Это совокупность рабочих машин, выполняющих одновременно несколько разнохарактерных операций.

Комбайн - это сложная сельскохозяйственная машина, способная выполнять сразу несколько различных операций: срезает колосья, выбивает из колосков зёрна и очищает от примесей зёрна струёй воздуха. Комбайн-машина играет важнейшую роль в уборке хлеба.

Из истории. На протяжении многих тысячелетий люди убирали и обрабатывали урожай сельскохозяйственных культур вручную. С этой целью они использовали серпы, косы, а также цепи для обмолота, ручные веялки.

Рис №1 «Жатва серпами»



Потом, для облегчения тяжелых и трудоемких работ, стали появляться первые машины впрягаемые в пару лошадей, применявшиеся для уборки зерновых культур (ржи, пшеницы, овса, ячменя). Это - простейшие жатки для скашивания жатки-лобогрейки, жатки-самосборки, жатки-сноповязалки; молотилки - обмолачивавшие зерно; а также сортировки - отделявшие качественное зерно от сорняков и механических примесей.

Рис №2 «Жатка-лобогрейка»

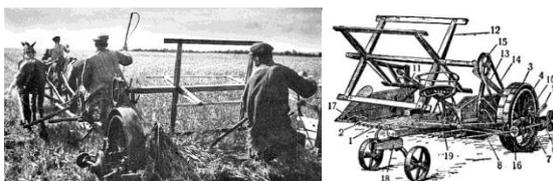


Рис №3 «Жатка самосборка»



Рис №4 «Жатка сноповязка»

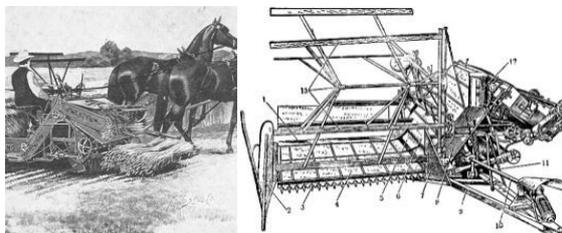
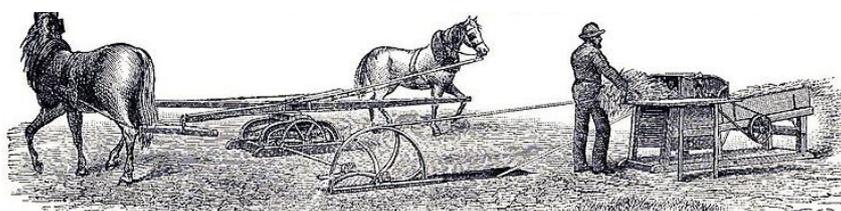


Рис №5 «Сортировка»



А история зерноуборочных комбайнов началась

Можно сделать игру, в которой используются исторические факты изобретения зернового комбайна. Но как это сделать, если нет информации об истории развития комбайностроения?

Ресурсы:

1. <http://agrolib.ru/rasteniievodstvo/item/f00/s01/e0001915/index.shtml>
2. <http://www.booksshare.net/index.php?id1=4&category=biol&author=bezruk-iy-lp&book=1984&page=34>
3. <https://subscribe.ru/group/slavyano-arijskaya-kultura/14542270/>

Для исследования понадобится:

- ✓ доступ к электронным ресурсам,
- ✓ тетрадь,
- ✓ ручка

Оборудование:

- ✓ компьютеры,
- ✓ принтер,
- ✓ ручной инструмент

Что нужно сделать?

Изучить развитие комбайностроения и разместить на ленте времени модели комбайнов изобретённых в разные времена включая авторов изобретения (если есть) и современные модели.

Для того чтобы выполнить это задание кейса, нужно исследовать историю комбайностроения и ответить на 3 вопроса относительно этих машин:

1. Что изобретено?

2. В каком году было изобретено? В какой стране?

3. Кто автор изобретения? (если есть данные)

Нужно выбирать место «машины для уборки зерна» на оси времени в соответствии с тем, когда и где произошло указанное событие.

Ознакомившись в ходе решения кейса с историей машин, ты сможешь воссоздать картину эволюции человеческих изобретений «Зернового комбайна».

<i>пример</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
<i>Комбайн «Название»</i>															
<i>1800 год</i>															
<i>Иванов Иван Иванович</i>															
<i>Страна</i>															

Что посмотреть-почитать?

При изготовлении игры необходимо ознакомиться с ресурсом настольной игры «Тайм-лайн» http://2f1shki.ru/userfiles/rules_timeline.pdf. или создать новую игру.

Образец карточки для игры

	
1868	
прицепной комбайн	прицепной комбайн
А. Р. Власенко	А. Р. Власенко
Россия	Россия

По окончании кейса можно сделать:

1. Провести групповую игру по аналогии с игрой «Тайм-лайн» (Лента времени), предварительно изготовив карточки по общему шаблону.
2. Сделать презентацию по теме, для выступления.