

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Лидер» городского округа Самара  
443082, г. Самара, пр-т Карла Маркса, 31  
Тел.: (846) 242-86-49, e-mail: [do\\_lider@samara.edu.ru](mailto:do_lider@samara.edu.ru)

---

Авторская мастерская  
«Механизмы реализации многоуровневых моделей наставничества в  
дополнительном образовании детей»  
в рамках областной стажерской площадки  
«Развитие многоуровневой модели наставничества: опыт и перспективы»

Кейс «Кто будет выступать?»

номинация «Кейс наставника»

Автор  
Денисова Надежда Валерьевна методист  
МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара

Самара, 2022

## Пояснительная записка

Метод кейса помогает: развивать коммуникативные умения и навыки; устанавливать эмоциональные контакты между людьми; обеспечивать воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих коллег.

Преимущества метода кейсов: реализм - ситуации, которые предстоит решать в реальной жизни; минимизация давления - позволяет изучить эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке занятий, а не в реальной жизни; активное взаимодействие - предоставляет возможность быстрой достаточно полной оценки важности обсуждаемых проблем.

### Кейс «Кто будет выступать?»

В начале учебного года на методическом совете, стало известно, что учреждение имеет возможность очно выступить на всероссийской конференции. Учреждению по регламенту дали 30 минут. На методическом совете, в рамках подготовки к текущей аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организации, было принято решение об участии трех педагогических работников в конференции, то есть каждому участнику, выходящему на аттестацию подготовить выступление по профилю деятельности (направленность) в организации, регламент выступления 10 минут.

Все участники конференции начали подготовку. И были готовы к выступлению за месяц до начала конференции.

Так случилось, что почти в этот же промежуток времени были внесены изменения в организацию проведения конференции. Изменилось количество секций, что повлияло на регламент выступления. Организации выделили 10 минут и дали определенную тему выступления.

Педагогические работники, которым было важно очно выступить на конференции для успешного прохождения аттестации, задают вопрос, кто будет выступать, всем надо успешно пройти аттестацию? Педагоги люди ранимые, как быть? Как организовать выступление, чтобы все педагоги получили возможность очного выступления?