

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья городского  
округа Самара»



***Тема:*** «*Наставнические практики*»

***Номинация:*** «*Кейс наставника*»

***Автор:*** Иовенко Дарья Алексеевна

учитель начальных классов

ГБОУ школы- интерната «Преодоление» г.о. Самара

***Самара, 2022***

1. *Взаимопосещение учебных занятий*: в начале своей профессиональной деятельности молодой педагог сталкивается со многими трудностями, которые педагогу со стажем кажутся пустяками. Неумение грамотно рассчитать время занятия, определить цели и задачи, логично выстроить последовательность этапов занятия. Все это - далеко не полный перечень проблем, подстерегающих на этапе организации образовательного процесса. Этим и многих других проблем в нашей школе легко избегают, когда наставники различного уровня помогают молодому специалисту изучить нормативные документы, необходимые для работы, а также предоставляют методические пособия и рекомендации. Неоценимую помощь оказывают и опытные коллеги, многие из которых, также начинали свой путь «методом проб и ошибок». В этих условиях взаимопосещение учебных занятий специалистами ГБОУ школы-интерната «Преодоление» является одним из самых главных направлений трекинга «наставничества», потому что: посещение учебных занятий молодыми специалистами позволяет им понять общую практическую методологию организацию образовательного процесса таким, каков он есть; посещение учебных занятий молодых специалистов позволяет наставникам определить сильные и слабые стороны молодого специалиста, скорректировать методологию учебных занятий новичка, помочь с формулировкой и реализацией целей и задач учебного занятия, составить методические рекомендации для него во избежание дальнейших профессиональных ошибок.

2. *Конкурсы педагогического мастерства*: конкурсы профессионального мастерства для молодых специалистов в треке наставничества «педагог-педагог» - это своего рода шокотерапия, которая позволяет как никогда быстро войти в профессию. «Наставники оказывают особую поддержку «новичкам» которые решаются принять участие в конкурсах педагогического мастерства. Но для чего молодому педагогу вообще участвовать в конкурсах профессионального мастерства? Во-первых, чтобы отучить бояться публичной оценки своей деятельности, дать возможность заявить о себе. Во-вторых, во время подготовки конкурсных документов или очного участия происходит осмысление всей своей профессиональной деятельности. Педагог учится видеть себя со стороны глазами экспертов. Анализирует свои сильные стороны, так и понимает, над чем ещё надо работать. Подготовка к конкурсу учит рефлексии и анализу. А молодой педагог, подвергающий свою деятельность скрупулёзному анализу, понимает, в каком направлении ему следует двигаться дальше, чему еще подучиться. Это – хорошее испытание профессиональной выносливости и профилактики «звездной болезни». И победа, и неудача создают мотивационную среду для дальнейшего профессионального развития и роста.

3. *Транслирование опыта (выступление на заседаниях педагогического и методического совета ГБОУ школы-интерната «Преодоление»*:

Обмен знаниями между молодыми и опытными работниками повышает эффективность каждого из них. Организация образовательного процесса становится более продуктивной, а, следовательно, и более успешной. «Коллективный разум» помогает. Экономиться время на поиск информации, быстрее находят новые подходы к передаче знаний что приводит к рождению оригинальных идей. В конечном счете качество образования выигрывает. Так, методические объединения в ГБОУ школе-интернате «Преодоление» в рамках которых педагоги одной или смежных специальностей регулярно обмениваются опытом в своей сфере деятельности, где молодой педагог быстрее усваивает профессиональные секреты по своему направлению и предлагает иной раз свежие и инновационные решения по организации образовательного процесса. Заседания педагогического совета в учреждении, в отличие от общеобразовательных организаций носят открытость и имеют демократическую форму обмена информацией (в ГБОУ школе-интернате «Преодоление» давно ушли от практики «показательности выступлений»). В рамках заседания педагогического совета молодой специалист может увидеть ежедневную практику и индивидуальность каждого из своих коллег по какому бы направлению тот не работал.