

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» городского округа Самара

**Повышение цифровой грамотности через реализацию модели
наставничества «учитель - учитель»
(из опыта МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара)**

Номинация: «Прорывные технологии в реализации многоуровневых моделей
наставничества» (описание практики);

Автор: Нерушин Иван Александрович,
учитель истории и обществознания

Самара, 2022

Описание практики

В настоящее время к профессии педагога предъявляется большой комплекс требований, среди которых особенно следует выделить ИКТ-компетенции.

В 2018 году НАФИ было проведено первое в России измерение, показавшее, что российские педагоги обладают высоким уровнем цифровой грамотности, который превышает среднероссийский. Наиболее низкий результат был выявлен в отношении учителей к технологическим инновациям, что говорит о «недостаточном уровне знаний современных технологических тенденций, наличия навыков работы с современными гаджетами».

Организация наставничества по модели «учитель - учитель» способна преодолеть данное затруднение. Анкетирование педагогического коллектива МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара выявило сотрудников, имеющих профессиональный дефицит во владении цифровыми технологиями, наставниками выступили учителя с опытом их применения в учебном процессе. Реализация модели была построена по двум направлениям:

1. Взаимодействие с коллегами. Для развития ИКТ-компетенций важно тесное сотрудничество с коллегами в рамках педагогического коллектива. В частности, мы проводили обучающие тренинги и мастер-классы, в ходе которых делились своими наработками в сфере цифровых технологий, обучали коллег работать с различными сервисами (Сферум, Яндекс-телемост, различные облачные формы и т.д.), проводили совместные мероприятия (педагогические советы, методические объединения, рабочие группы).

2. Участие в конкурсах профессионального мастерства, которые способствуют расширению и освоению навыков цифровой грамотности. В частности, к таким можно отнести:

1) международная олимпиада учителей-предметников «Профи», являющаяся одновременно формой повышения квалификации педагогов.

2) олимпиада «Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя», в ходе которого команды, состоящие из учителей разных предметов, должны разработать и провести междисциплинарное мероприятие.

3) «Лица Сферума», всероссийский конкурс для учеников и учителей, применяющих цифровые инструменты в обучении.

Пройдя через мероприятия и конкурсы, мы с коллегами можем уверенно говорить о повышении уровня владения цифровым инструментами. Помимо технических навыков был получен важный психологический опыт, позволивший преодолеть некий «страх» перед использованием этих технологий, и опыт командного взаимодействия, столь актуальный в настоящее время.

