

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской
области, Центр Дополнительного Образования Детей

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

Карамзиной С. В.
на 2022-23 учебный год

г.Отрадный

План работы
наставника Карамзиной С. В. с молодым специалистом
Скробовой А. С.
на 2022-23 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагогов дополнительного образования (календарный учебный график, журнал, план по самообразованию, диагностика).
- применение форм и методов в работе с детьми на занятиях по общеобразовательным программам;
- помощь в доработке программ;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание работы

№	Мероприятия	Сроки	Методы обучения
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником нормативно-правовой документации, в том числе: федеральный закон «Об образовании», санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, локальные акты.	сентябрь	Консультации и ответы на интересующие вопросы.
2.	Выявление трудностей в работе молодого специалиста.	Сентябрь	Анкетирование молодого специалиста.
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программами, участие молодого педагога в составлении календарно – тематического планирования, плана по самообразованию.	Октябрь	Консультация, оказание помощи.
4.	Методика проведения входной диагностики обучающихся по	Октябрь	Консультация

	программам.		
5.	Помощь в разработке конспектов занятий.	Ноябрь	Консультация
6.	Посещение занятий, мероприятий.	В течение года	Анализ занятий, мероприятий, коррекция.
7.	Работа над темой самообразования «Патриотическое воспитание в дополнительном образовании»	В течение года	Консультация
8.	Участие в конкурсе по наставничеству	октябрь	Совместная деятельность, Консультация
9.	Деятельность в рамках методической работы ОУ	В течение года	Совместная деятельность, Консультация
10.	Углубленное изучение инновационных технологий.	Ноябрь	Консультация
11.	Планирование воспитательной работы	Ноябрь	Рекомендации
12.	Помощь и подготовка молодого специалиста к участию в профессиональных педагогических конкурсах.		Консультация
13.	Курсовая подготовка	В течение года	Консультация
14.	Выявление проблем в работе молодого педагога и их причины, а также выявление трудностей в обучении детей, построение системы работы с детьми.	В течение года	Консультация Рекомендации
15.	Аналитическая деятельность	В течение года	
16.	Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе.	Декабрь	Посещение молодым специалистом занятий наставника
17.	Методика проведения промежуточной диагностики учащихся по программам.	Декабрь	Консультация, оказание помощи
18.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов.	Январь	Консультация, оказание помощи

19.	Проведение самоанализа занятия.	Февраль	Посещения занятия молодого педагога. Обсуждение.
20.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Дискуссия на тему: «Взгляд молодых педагогов на повышение качества образования».	Февраль	Обсуждение
21.	Участие в фестивале «Ключ к успеху»	Март	Консультация, оказание помощи
22.	Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей.	Март	Оказание помощи при проведении мероприятий.
23.	Публичные выступления. Конференция по самообразованию. Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет	Апрель В течение года	Консультация, оказание помощи
24.	Педагогическая отчётность по итогам учебного года	Апрель-май	Рекомендации
25.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения итоговой диагностики обучающихся по программам.	Апрель-май	Консультация, помощь при проведении самостоятельной работы.
26.	Подведение итогов работы молодого специалиста.	Май	Самоанализ. Анкетирование. Помощь при написании самоанализа по итогам работы.