

**Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской  
области, Центр Дополнительного Образования Детей**

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

**Дедюлиной Ирины Геннадьевны  
на 2022г.**

г.Отрадный

**План работы наставника Дедюлиной Ирины Геннадьевны  
с молодым специалистом  
Гладышевой Юлией Николаевной  
на 2022-2023 учебный год.**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагогов дополнительного образования (календарный учебный график, журнал, план по самообразованию, диагностика).
- применение форм и методов в работе с детьми на занятиях по общеобразовательным программам;
- помощь в доработке программ;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

**Содержание работы**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов.  Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Выявление трудностей в работе молодого специалиста.  Анкетирование молодого специалиста.	Сентябрь
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программами, участие молодого педагога в	Октябрь

	составлении календарно – тематического планирования, плана по самообразованию. Консультация, оказание помощи.	
4.	Методика проведения входной диагностики обучающихся по программам. Консультация	Октябрь
5.	Помощь в разработке конспектов занятий.	Ноябрь
6.	Консультации по возникающим вопросам	В течение года
7.	Посещение занятий	В течение года
8.	Анализ занятий, коррекция	В течение года
9.	Углубленное изучение инновационных технологий.  Посещение молодым специалистом семинаров.	Ноябрь  В течение года
10.	Помощь и подготовка молодого специалиста к участию в профессиональных педагогических конкурсах.	
11.	Планирование воспитательной работы	Ноябрь
12.	Выявление проблем и их причины	В течение года
13.	Аналитическая деятельность	В течение года
14.	Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе.  Посещение молодым специалистом занятий наставника	Декабрь  В течение года
15.	Методика проведения промежуточной диагностики учащихся по программам.  Консультация, оказание помощи	Декабрь
16.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов.  Консультация, оказание помощи	Январь
17.	Проведение самоанализа занятия.  Посещения занятия молодого педагога. Обсуждение.	Февраль
18.	Анализ педагогических ситуаций, стилей	Февраль

	<p>педагогического общения с детьми.</p> <p>Дискуссия на тему: «.....».</p>	
19.	<p>Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей.</p> <p>Оказание помощи при проведении мероприятий.</p>	Март
20.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей, в проведении собрания для родителей по итогам года.</p> <p>Консультация наставника.</p>	Апрель
21.	<p>Педагогическая отчётность по итогам учебного года</p>	Апрель-май
22.	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения итоговой диагностики обучающихся по программам.</p> <p>Консультация, помощь при проведении самостоятельной работы.</p>	Апрель-май
23.	<p>Подведение итогов работы молодого специалиста.</p> <p>Самоанализ.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Помощь при написании самоанализа по итогам работы.</p>	Май