

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской
области, Центр Дополнительного Образования Детей

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

ГОННОВОЙ ЮЛИИ АЛЕКСЕЕВНЫ
на 2022 – 2023 учебный год

г.Отрадный

**План работы наставника Гонновой Юлии Алексеевны с молодым специалистом
Рашкиной Светланой Сергеевной
на 2022-2023 учебный год.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагогов дополнительного образования (календарный учебный график, журнал, план по самообразованию, диагностика).
- применение форм и методов в работе с детьми на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам;
- помощь в корректировке программ;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных педагогических технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание работы

№	Мероприятия	Сроки
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов. Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Час общения с молодым специалистом "Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом году" Выявление трудностей в работе молодого специалиста. Анкетирование молодого специалиста.	Сентябрь
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программами, участие молодого педагога в составлении календарно – тематического планирования, плана по самообразованию. Консультация, оказание помощи.	Октябрь
4.	Методика проведения входной диагностики обучающихся по программам. Консультация	Октябрь
5.	Беседа: «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».	Ноябрь
6.	Консультации по возникающим вопросам	В течение года
7.	Посещение занятий	В течение года
8.	Анализ занятий, коррекция	В течение года
9.	Посещение молодым специалистом семинаров.	В течение года
10.	Помощь и подготовка молодого специалиста к участию в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года
11.	Планирование воспитательной работы	Ноябрь
12.	Выявление проблем и их причины	В течение года
13.	Аналитическая деятельность	В течение года
14.	Изучение методики эффективного использования дидактического материала в	Декабрь

	<p>работе.</p> <p>Посещение молодым специалистом занятий наставника</p>	В течение года
15.	<p>Методика проведения промежуточной диагностики учащихся по программам.</p> <p>Консультация, оказание помощи</p>	Декабрь
16.	<p>Методика целеполагания. Виды самоанализа. Основы самоанализа занятия.</p>	Январь
17.	<p>Проведение самоанализа занятия.</p> <p>Посещения занятия молодого педагога. Обсуждение.</p>	Февраль
18.	<p>Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.</p> <p>Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p>	Февраль
19.	<p>Обучающее занятие: «Методика организации и проведения воспитательного мероприятия в детском объединении».</p> <p>Оказание помощи при проведении мероприятий.</p>	Март
20.	<p>Беседа «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».</p>	Март

21.	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями». Консультация наставника.	Апрель
22.	Педагогическая отчётность по итогам учебного года	Апрель-май
23.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения итоговой диагностики обучающихся по программам. Консультация, помощь при проведении самостоятельной работы.	Апрель-май
24.	Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ. Анкетирование. Помощь при написании самоанализа по итогам работы.	Май