

Доклад на открытии стажёрской площадки
02.03.2023

«Наставничество как механизм эффективного взаимодействия на пути к профессиональному росту педагогических работников»

Начало педагогической карьеры традиционно считается наиболее ответственным этапом в процессе профессионального становления. Важно оказать всестороннюю помощь и поддержку молодым специалистам. Поэтому сегодня для многих образовательных организаций наставничество становится неотъемлемой частью корпоративной культуры.

Человечество еще не придумало лучшего способа передачи опыта, чем личный контакт и творческое взаимодействие педагогов-единомышленников разных поколений, которое помогает им на пути к профессиональному росту. Именно эффективное взаимодействие наставника и молодого педагога ускоряет процесс вхождения начинающего специалиста в образовательную педагогическую среду. Педагог чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии.

Являясь наставником молодого педагога и стремясь к внедрению качественных изменений в жизнь образовательной организации, я понимаю, что самое важное – это умение создать атмосферу доброжелательного сотрудничества, быть внимательным ко всем участникам образовательных отношений, понимать и принимать их потребности и, в то же время, быть готовым вести за собой.

Поэтому в своей работе отдаю предпочтение лично-ориентированному подходу, опираюсь на принцип доверия и поддержки. Для меня наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация.

«Учитель и ученик растут вместе», – говорил древний китайский мыслитель и философ Конфуций.

Как наставник я беру на себя ответственность за обучение молодого педагога основам профессионального мастерства, показываю на собственном примере, насколько эффективно самообразование и саморазвитие, поддерживаю желание получать новые знания и умения, стараюсь быть позитивной при оценке результатов ее работы и терпимой к ошибкам, подкрепляю успехи наставляемой и вселяю в неё уверенность в том, что мы вместе добьёмся поставленных целей и задач.

Между наставником и наставляемым устанавливается взаимобратное взаимодействие, поскольку они являются полноправными участниками реализации модели наставничества. Каждый из них имеет право инициировать внесение изменений в программу наставничества, в реализации которой он принимает участие независимо о занимаемой роли. Установление таких взаимообусловленных функциональных связей между педагогом-наставником и молодым специалистом свидетельствует о наличии сложившейся команды, заинтересованной в достижении положительных результатов, за которые они несут ответственность в соответствии со своими полномочиями и компетенциями.

Через организацию эффективного взаимодействия, в процессе профессионально общения и творческого поиска формируется стремление молодого педагога к постоянному профессиональному росту и личностному самосовершенствованию.

Одним из механизмов повышения профессионального мастерства молодых специалистов является участие в конкурсах. Независимо от того, стал ли педагог победителем или просто участником – это отличная возможность реализовать свой творческий потенциал, развить коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, и конечно же, повысить авторитет в педагогическом коллективе. Мы начинали с малого, это учрежденческие конкурсы («Лучшее занятие», «Педагогические надежды», «Лучшие педагогические практики»). Добившись хороших результатов, мы не побоялись начать участвовать в конкурсах высшего учрежденческого уровня.

Отрадно отметить, что в последнее время всё больше конкурсов включают номинацию «Наставничество», которая позволяет представлять опыт работы и наставника и наставляемого. И мы с молодым педагогом, конечно же, воспользовались этой прекрасной возможностью, представив свои идеи, разработки и проекты на нескольких профессиональных конкурсах различного уровня, и получили достойные результаты.

- Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»;

- Областной конкурс «Наставник в системе образования Самарской области»;

- Областной открытый фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» (с. Сергиевск);

- Областной конкурс «Мой наставник»;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Арктур-2023»;

- Региональные этапы Ярмарки социально-педагогических инноваций.

Перед молодым, начинающим педагогом – бесконечный путь к постижению профессии. Квалифицированная помощь и поддержка наставника позволит молодому специалисту добиться значительных результатов уже в первые годы своей педагогической деятельности.