

**Самообследование**  
**деятельности СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД**  
**за 2022 год**

**СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД** – это многопрофильное учреждение, реализующее широкий спектр дополнительных образовательных услуг, развивающих мотивацию личности к творчеству и способствующих социализации детей и подростков.

Приоритетными направлениями работы ЦДОД являются:

- Организация и реализация системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности.
- Обновление содержания дополнительного образования, внедрение программ нового поколения, ориентированных на удовлетворение запросов детей и их родителей, социума.
- Управление качеством образования через совершенствование научно-методического обеспечения и развитие педагогического потенциала.
- Становление и развитие системы поддержки талантливых детей через реализацию программы «Одарённые дети».
- Развитие детских объединений технической и естественнонаучной направленности.

**Основной целью деятельности** учреждения является обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи и общества в качественном дополнительном образовании.

**Задачи:**

- Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении исследовательской работы;
- Обеспечение высокого качества воспитательного процесса через внедрение новых воспитательных технологий;
- Реализация воспитательной системы ЦДОД, всех её направленностей и социальных программ;
- Совершенствование программно-методического обеспечения деятельности ЦДОД;
- Оказание методической помощи педагогам в процессе внедрения новых методик и педагогических технологий в образовательный процесс;
- Организация повышения квалификации педагогических работников в связи с внедрением профессиональных стандартов;
- Формирование информационной компетентности педагогических и руководящих работников ЦДОД, способности эффективно использовать имеющиеся информационные ресурсы и технологии.

СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД – открытая социально-педагогическая система. Учреждение находится под воздействием внешней среды и зависит от её состояния. Основным компонентом внешней среды является социальный заказ на деятельность. Заказчиками являются: Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области, учреждения, организации, дети и их родители. Социальный заказ на деятельность является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности учреждения.

Организация учебного процесса

В 2022 году образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ пяти направленностей. Из них:

**1 программа естественнонаучной направленности (3%):**

1. «Экология и творчество»

**2 программы туристско-краеведческой направленности (5%):**

2. «Мой край»
3. «Я и мир вокруг меня»

**11 программ технической направленности (26%):**

4. «3D-моделирование»
5. «РЕРАKURA - бумажное моделирование»
6. «VR-технологии»
7. «Графический дизайн»
8. «Занимательная информатика»
9. «Конструирование»
10. «Лего-kids»
11. «Поколение IT»
12. «Робототехника»
13. «Телерадиостудия»
14. «Цифровой лего-конструктор»

**6 программ социально-гуманитарной направленности (14%):**

15. «PROвыбор»
16. «Исторические дисциплины»
17. «Лаборатория социального проектирования»
18. «Лидер»
19. «Умка»
20. «Школа вожатых»

**22 программы художественной направленности (52%):**

21. «Акварелька»
22. «Батик»
23. «Бисероплетение»
24. «Валяние»
25. «Грация»
26. «Дизайн одежды»
27. «Живопись»
28. «Изобразительное искусство»
29. «Конструирование из бумаги»
30. «Лепка»
31. «Мир танца»
32. «Народное пение»
33. «Одежда для кукол»
34. «Подиум»
35. «Прикладное творчество»
36. «Творческая мастерская»
37. «Театральное искусство»
38. «Фортепиано»
39. «Шерстяная акварель»
40. «Школьный вальс»
41. «Эстетика быта»
42. «Эстрадный вокал»

Была организована работа на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», что позволило родителям записать ребенка в детские объединения, соответствующие запросам и уровню подготовки их ребенка.

### Контингент

Количество зачисленных на обучение детей в возрасте 5-18 лет в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД за 2022 год - 2475 человек.

### Сведения о работе объединений

Направленности объединений	Всего групп	Всего чел.	Численность занимающихся в объединениях (чел)			
			занимающихся в двух и более объединениях	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
Всего	<b>204</b>	<b>2475</b>	<b>219</b>	<b>362</b>	<b>26</b>	<b>51</b>
в том числе: технического творчества	73	812	43	116	6	15
туристско-краеведческие	2	25		0	0	0
художественного творчества	113	1302	173	219	17	31
другие виды деятельности	16	336	3	27	3	5

### Количество обучающихся по направленностям обучения

Направленность	Количество зачислений учащихся			Количество уникальных учащихся
	На бюджетной основе	По сертификату	Всего	
Естественнонаучная	5	18	23	23
Социально-гуманитарная	56	257	313	310
Техническая	227	585	812	760
Туристско-краеведческая	12	13	25	25
Художественная	392	910	1302	1068
Итого	692	1783	2475	2051

К наиболее востребованным и популярным направленностям обучения среди детей относятся художественная и техническая.

### Кадровое обеспечение

Педагогический состав СП ЦДОД остается стабильным из года в год. В 2022 году в организации работали 20 человек основного педагогического состава и 7 совместителей. Из 20 человек основного педагогического состава имеют аттестацию 14 педагогических работников (70%):

Высшая категория: 7 человек (35%)

Первая категория: 4 человека (20%)

СЗД: 3 человека (15%)

Без аттестации - 6 педагогических работников (30%).

Сотрудники учреждения активно повышают уровень своего образования, проходя курсы повышения квалификации. Обучение на курсах повышения квалификации по ИОЧ, а также вне АИС прошли 12 сотрудников. Обучение в объёме 72 часа прошли 5 человек, в объёме 36 часов – 6 человек, в объёме 16 часов – 1 человек. Педагоги освоили следующие программы повышения квалификации:

- «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»
- «Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей»
- «Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе»
- «Кураторская методика как модель организации методической работы и внутришкольного обучения педагогов»
- «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»
- «Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 века)»: совершенствование soft skills (гибких навыков)»

В течение учебного года сотрудники проходили обучение по программам повышения квалификации в дистанционной форме на цифровых образовательных платформах. С целью реализации мероприятий по повышению квалификации педагогических работников и достижению плановых значений показателя «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одно окно" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации")», в общем числе педагогических работников общего образования» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» педагогическими работниками СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрядный были освоены курсы повышения квалификации на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» по теме «Цифровые инструменты и сервисы для учителя» - 2 человека.

Свою компетентность сотрудники также повышали, посещая различные областные мероприятия, семинары, мастер-классы, участвуя в вебинарах в рамках стажёрских площадок.

В СП ЦДОД налажена система методической работы, проводятся методические мероприятия, направленные на повышение качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических работников.

Педагоги СП ЦДОД принимали активное участие в педагогических конкурсах, неоднократно становились победителями и призёрами. Самые активные педагоги ЦДОД, которые продемонстрировали свое мастерство в профессиональных конкурсах: Дедюлина В.А., Гладышева Ю.Н., Гоннова Ю.А., Ермолаева И.В., Калдымова Л.А., Карамзина С.В., Сапожникова К.А. Накопленный опыт и методические разработки педагогические работники представляли в форме публикаций как в интернет-сообществах, так и в педагогических сборниках: Букреева С.Н., Гоннова Ю.А., Дедюлина И.Г., Ермолаева И.В. Калдымова Л.А., Карамзина С.В.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Основное помещение Центра расположено в 2-х этажном здании. Здание введено в эксплуатацию в 1961 году, стены из кирпича. Крыша - мягкая кровля, фундамент бутовый, чердака нет. Электроснабжение осуществляется по воздушным линиям ЗАО ССК. Водоснабжение и теплоснабжение, канализация - центральное. В 2017-2018 г. была заменена кровля здания, полезная площадь которого составляет 1627.3 кв.м.

Здание окружено участком, общей площадью 1,8 гектара. В здании 14 учебных и вспомогательных кабинетов, методический кабинет, актовый зал, зал для хореографии, кабинет директора.

В учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим. В ЦДОД функционирует система видеонаблюдения – 7 внешних камер. Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в учреждении созданы все условия.

Укомплектованность кабинетов учебным оборудованием: компьютеры - 41 шт., проектор - 3, цифровой фотоаппарат - 1, множительная техника - 3. В Учреждение имеется подключение к сети Интернет.

### Учебные и внеучебные достижения

Деятельность СП ЦДОД направлена на создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию, созиданию и творчеству.

СП ЦДОД является организатором творческих мероприятий для детей города и округа:

- Окружной выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Марья Искусница»;
- Открытого дистанционного конкурса технического творчества «В гостях у Нового Года».

Для обучающихся проводились мероприятия по направлениям: досуговое, патриотическое, профилактическое (ПДД, безопасность в Интернете), физкультурно-спортивное. Мероприятия в рамках программы «Каникулы» проводились как в офлайн-формате, так и в онлайн-формате. В данных мероприятиях приняли участие 6296 человек.

СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный является одним из соорганизаторов всероссийского фестиваля образовательной робототехники «СТРИЖ». Фестиваль включает в себя 9 категорий, направленных на выявление уровня знаний учащимися разных возрастов в области научно-технического творчества, знанию предметных областей на базе информационных технологий и робототехники.

На базе СП ЦДОД функционирует окружной Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход». Также ЦДОД является окружным ресурсным центром РДШ Отраденского ТУ.

Обучающиеся детских объединений ЦДОД ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами различных конкурсов муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней: конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах исследовательских работ, конкурсах детского рисунка, детского литературного творчества, фестивалях хореографического и вокального искусства и т.д.

Международные конкурсы: «Волжская метелица», «Краски мастерства», «Созвездия красного лета», «Волшебный мир искусства», «Престиж», Международный очный конкурс по изобразительному искусству Всероссийский изобразительный диктант, Международный конкурс детского и юношеского творчества «Путь к вершине», XXVI Открытый международный фестиваль «Компьютерная страна», Международный конкурс-фестиваль «Сюрпризы весны», Международный онлайн конкурс «Надежды России», Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», XXVI Открытый международный фестиваль «Компьютерная страна», Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», «Крылья над Волгой», «Осенний калейдоскоп».

Всероссийские конкурсы: «Талантоха», «Видеоталант», «Время побед», «Моя Россия», фестиваль историй успеха «Открытия 2030 года», Межрегиональный конкурс театров детской и молодежной моды «Лабиринты моды», Всероссийский фестиваль-конкурс «Лаборатория моды», Всероссийский изобразительный диктант», Дистанционный хакатон по разработке на Scratch и Mit App Inventor «Мифы и легенды народов России», Всероссийский Хакатон по разработке на Scratch и в Mit App Inventor «Мифы и легенды народов России», Открытый конкурс компьютерной графики «День матери» IT-куб г.Пермь, Открытый конкурс компьютерной графики «Мой пушистый друг» IT-куб г.Пермь, «Должны смеяться дети», хореографический конкурс «Карусель», детский конкурс тематических рисунков "Разноцветные капли - 2022», детских творческих работ ВШДА " По страницам Красной книги ", «Большой этнографический диктант», «Технологический диктант».

Областные конкурсы: «Свет бересты», областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня», «Экобум», «Робототехника», «Символы великой России», «Лабиринты моды», «Родные просторы», «Серебряный микрофон», «Радуга Поволжья», олимпиады по техническому творчеству «Технари XXI века» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества», областной конкурс рисунков «Мои Новогодние Праздники», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022», конкурс социально-значимых проектов и научно-исследовательских работ «Природа - бесценный дар, один на всех», конкурс цифровых художественных работ «Золотое сечение», IX Областной конкурс хореографического искусства «Танцующий город», «Виват, Победа!», «Третьяковская галерея он-лайн», Региональный этап Всероссийского конкурса «Дельфийские игры», «Что за прелесть эти сказки», «Зимняя сказка», «Пасха радость нам несёт», «Талантов акварель», «Доброе сердце», «Дельфийские игры».

Окружные конкурсы: «Штанинские чтения», «Технофест», «Марья искусница», «Театральный портал», «Звёздочки будущего», «Моя малая Родина», «Покровские чтения».

Городские фестивали: «Красно солнышко», выставка декоративно-прикладного творчества «Радужная Пасха», «Волшебное кружево танца», вокальный конкурс «Колибри», «Созвездие», «Новогодний калейдоскоп».

Количество обучающихся, принявших участие, а также победителей и призёров в мероприятиях

по всем уровням

Уровень	Количество конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Итого
Учрежденческий	10	162	27	189
Городской	9	21	85	106
Окружной	13	18	63	81
Областной	27	75	141	216
Всероссийский	24	100	49	149
Международный	12	8	124	132
итого	95	384	489	873

Приложение N 5

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2475 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	331 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	882 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	904 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	358 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	219 чел./8,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	16 чел./0,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	100 чел./4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	405 чел./16%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	362 чел./14,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26 чел./1%
1.6.3	Дети-мигранты	17 чел./0,7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	684 чел./27,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	187 чел./7,6%
1.8.2	На региональном уровне	216 чел./8,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	149 чел./6%
1.8.5	На международном уровне	132 чел./5,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	462 чел./18,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	148 чел./6%
1.9.2	На региональном уровне	141 чел./5,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	49 чел./2%
1.9.5	На международном уровне	124 чел./5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60
1.11.1	На муниципальном уровне	56
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./37%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./26%



1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./40,7%
1.17.1	Высшая	7 чел./25,9%
1.17.2	Первая	4 чел./14,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел./15%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел./15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./7,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./74%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	188 чел./7,6%