

Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской  
области, Центр Дополнительного Образования Детей

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

**Сапожниковой Карине Александровны**  
**на 2023-2024 учебный год**

г. Отрадный

**План работы наставника Сапожниковой Карине Александровны с  
молодым специалистом  
Дедюлиной Валерией Александровной  
на 2023-2024 учебный год.**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагогов дополнительного образования (календарный учебный график, журнал, план по самообразованию, диагностика).
- применение форм и методов в работе с детьми на занятиях по общеобразовательным программам;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

**Содержание работы**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов.  Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Выявление трудностей в работе молодого специалиста.  Анкетирование молодого специалиста.	Сентябрь
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программами, участие молодого педагога в составлении календарно – тематического планирования, плана по самообразованию. Консультация, оказание помощи.	Октябрь

4.	Методика проведения входной диагностики обучающихся по программам. Консультация	Октябрь
5.	Помощь в разработке конспектов занятий.	Ноябрь
6.	Консультации по возникающим вопросам	В течение года
7.	Посещение занятий	В течение года
8.	Анализ занятий, коррекция	В течение года
9.	Углубленное изучение инновационных технологий.  Посещение молодым специалистом семинаров.	В течение года
10.	Помощь и подготовка молодого специалиста к участию в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года
11.	Планирование воспитательной работы	В течение года
12.	Выявление проблем и их причины	В течение года
13.	Аналитическая деятельность	В течение года
14.	Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе.  Посещение молодым специалистом занятий наставника	В течение года
15.	Методика проведения промежуточной диагностики учащихся по программам.  Консультация, оказание помощи	Декабрь
16.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов.  Консультация, оказание помощи	Январь
17.	Проведение самоанализа занятия.  Посещения занятия молодого педагога. Обсуждение.	Февраль
18.	Дискуссия на тему: « Основные действия при обнаружении конфликта на занятии».	Февраль

	<p>Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.</p> <p>Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p>	
19.	<p>Обучающее занятие: «Методика организации и проведения воспитательного мероприятия в детском объединении».</p> <p>Оказание помощи при проведении мероприятий.</p>	Март
20.	Беседа «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».	Апрель
21.	Педагогическая отчётность по итогам учебного года	Апрель-май
22.	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения итоговой диагностики обучающихся по программам.</p> <p>Консультация, помощь при проведении самостоятельной работы.</p>	Апрель-май
23.	<p>Подведение итогов работы молодого специалиста.</p> <p>Самоанализ.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Помощь при написании самоанализа по итогам работы.</p>	Май