

Анализ работы наставника Гонновой Ю.А. с молодым педагогом Рашкиной С.С. за 2022- 2023 учебный года

В целях методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в 2022 -2023 учебном году в ЦДОД была продолжена работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации, но и педагогом – наставником. Функционирование наставничества координировала методист Гоннова Ю.А.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

Работа велась по следующим направлениям:

- документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого педагога;
- организация воспитательной работы в детском объединении.

Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включали в себя следующие вопросы обучения:

- разработка ДОП;
- разработка поурочных планов;
- разработка плана деятельности;
- использование молодым специалистом на занятиях различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность обучающихся;

- самообразование педагога.

В начале года было вновь проведено анкетирование «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом». На основе этого был составлен индивидуальный план педагогического роста, то есть «Дорожная карта» на 2022-2023 учебный год.

Для завершения процесса адаптации молодого педагога в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогом-наставником были организованы консультации:

- корректировка дополнительной общеобразовательной программы;
- организация деятельности учащихся на занятиях;
- работа с родителями;
- проведение воспитательных мероприятий.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. «Игровые технологии на занятиях».
2. «Подготовка мультимедийного сопровождения для занятия».
3. «Формы организации исследовательской деятельности обучающихся»

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. «Составление методического материала к публикации».
2. «Подготовка визитной карточки педагога к конкурсу педагогического мастерства».

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста, с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение занятий наставником. Были посещены занятия в детском объединении «Лего - kids». Молодому специалисту были предложены методические разработки: требования к анализу занятия; типы, виды, формы занятия; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.

Анализ деятельности молодого специалиста показал, что педагог нарабатывает необходимые методические материалы, создает технологические карты занятий. Рашкина С.С. успешно участвовала в конкурсах педагогического мастерства:

- Региональный этап Всероссийского конкурса лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности, Диплом II место;

- Открытая Web- конференция «Дистанционные формы организации образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования», сертификат;

- Областной фестиваль лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху», сертификат;

- Областной конкурс «Мой наставник», сертификат;

- Областной марафон образовательного маркетинга «Быть брендом», Диплом III место.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует

1. Молодому педагогу Рашкиной С.С.:

1.1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.

1.2. Продолжить посещать занятия опытных педагогов с целью овладения методикой преподавания.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к участию в творческих конкурсах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

2. Наставнику:

Продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базой преподавания.

2.2. Работа молодого педагога над темой самообразования.

2.3. Использование в работе молодого педагога различных педагогических технологий для эффективного проведения учебных занятий.

2.3. Активизация участия молодого специалиста в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Наставник

Гоннова Ю.А.