

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской
области, Центр Дополнительного Образования Детей

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Гладышевой Юлии Николаевны

на 2023 - 2024 учебный год

г. Отрадный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация
2. Общие сведения о педагоге
3. Цели, задачи, ожидаемые результаты
4. Направления и содержание деятельности
 - 4.1.Повышение квалификации и педагогического мастерства
 - 4.2.Работа над повышением качества образования
 - 4.3.Научно-методическая работа
 - 4.4.Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности
 - 4.5.Совершенствование профессионально значимых личностных качеств педагога

1. АННОТАЦИЯ

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс освоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Дорожная карта предусматривает реализацию мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагога дополнительного образования Гладышевой Юлии Николаевны.

Целью разработки дорожной карты является обеспечение необходимых условий для развития эффективной системы деятельности педагога дополнительного образования.

Время создания: сентябрь 2023г.

Срок реализации: 2023-2024 уч.г.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О. Гладышева Юлия Николаевна

Образование –высшее, ГОУ высшего профессионального образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», квалификация педагог-психолог, по специальности педагогика и психология, 2010г.

Стаж педагогической работы - 17лет

В данной должности – 2 год

В данной организации - 8 лет

Квалификационная категория –

Педагогическая нагрузка -42 часов

Реализуемые программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «RoboStart».

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель: организация научно-методической работы для непрерывного повышения уровня личной профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса, создания условий для самореализации личности и развития творческой одарённости с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов обучающихся.

Задачи:

- повышать уровень знаний в области теории и методики преподавания;
- совершенствовать профессиональные педагогические компетенции;
- изучать и внедрять в образовательный процесс инновационные образовательные технологии с целью повышения качества образования;
- внедрять в практику образовательной деятельности новые формы работы;
- обеспечивать развитие творческой одарённости обучающихся через приобщение к культурному наследию, искусству, национальным промыслам;
- поддерживать научно-исследовательскую и поисковую деятельность обучающихся;
- стимулировать учащихся на участие в конкурсах и проектах, творческой деятельности;
- обобщать и распространять собственный педагогический опыт.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности;
- повышение качества обучения;
- достижения обучающихся в различных конкурсах, фестивалях;
- разработка дидактических материалов;
- создание электронного комплекта разработок учебных занятий;
- доклады, выступления, участие в профессиональных конкурсах, конференциях;
- проведение мастер-классов.

4. НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Повышение квалификации и педагогического мастерства

№	Направление и содержание деятельности	Планирование	Реализация
1.	Изучение и анализ научно-методической литературы	Планирую изучить методики LEGO-технологии, конструирования и робототехники.	Изучена литература: 1. Власова О.С. Образовательная робототехника в учебной деятельности учащихся начальной школы: Учебно-методическое пособие / О.С. Власова, А.А. Попова. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. унта, 2014. 111 с. 2 2. Корягин А.В. Образовательная робототехника (Lego WeDo): Сборник методических рекомендаций и практикумов. / А.В. Корягин, Н.М. Смольянинова. – М.: ДМК Пресс, 2016. 254 с. 3. Конструируем роботов на LEGO Education WeDo 2.0. Космический десант / О. А. Лифанова. М. : Лаборатория знаний, 2020. 99 с. 4. Конструируем роботов на LEGO Education WeDo 2.0. Мифические существа / О. А. Лифанова. М. : Лаборатория знаний, 2020. 92 с.
2.	Работа над темой самообразования «Развитие	Планирую создать электронный комплект	- Разработан комплект конспектов занятий по программе «RoboStart». - Созданы дидактические

	технического творчества детей младшего школьного возраста с помощью ЛЕГО – конструирования»	разработок учебных занятий, дидактические пособия, доклад по теме самообразования	пособия к программе «Конструирование», «RoboStart». - Подготовлен доклад по теме самообразования «Подготовка учащихся к участию в конкурсах по робототехнике различного уровня».
3.	Участие в семинарах, форумах, конференциях	Планирую принять активное участие в семинарах, форумах, конференциях.	Принимала участие: Участие в заседании областного методического объединения педагогов дополнительного образования по робототехнике по теме: «Итоги работы областного методического объединения педагогов дополнительного образования по робототехнике за 2022-2023 учебный год и планирование работы на 2023-2024 учебный год»
4.	Курсовая подготовка	Планирую пройти курсы повышения квалификации.	
5.	Деятельность в рамках методической работы ОУ	Планирую принимать активное участие в семинарах, мастер-классах.	-Педагогический брифинг "Ключевые компетенции успешного наставника"
6.	Аттестация	Планирую пройти аттестацию на высшую категорию	Подготовка материалов портфолио для аттестации

4.2. Работа над повышением качества образования

№	Направление и содержание деятельности	Планирование	Реализация
1.	Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности.	Планирую разработать дидактические пособия для дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности.	Разработаны технологические карты изготовления моделей, карты схемы для индивидуальной работы
2.	Организация работы с одарёнными детьми и	Планирую подготовить детей, проявляющих повышенные способности к творческой деятельности, и активно участвовать в конкурсах и фестивалях.	Принимали активное участие в конкурсах и фестивалях: -

4.3. Научно-методическая работа

№	Направление и содержание деятельности	Планирование	Реализация
1.	Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения	Планирую знакомство с современными технологиями обучения	<p>Подробно ознакомилась с современными технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии; - технологии личностно-ориентированного обучения; - здоровьесберегающие технологии.

2.	Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства	Планирую провести мастер-классы	Провела мастер-классы:
----	--	---------------------------------	------------------------

4.4 Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

№	Направление и содержание деятельности	Планирование	Реализация
1.	Публичные выступления	Планирую выступить на конференции по самообразованию	Выступление с докладом
2.	Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет	Планирую опубликовать статьи, методические разработки	
3.	Участие в семинарах, мастер-классах	Планирую принять участие в мастер-классах и открытых занятиях наставника Дедюлиной И.Г.	Приняла участие в мастер-классах наставника - Посетила открытое занятие наставника

4.5. Совершенствование профессионально значимых

личностных качеств педагога

№	Направление и содержание деятельности	Планирование	Реализация
1.	Развитие педагогической	Планирую провести	Результаты зафиксированы в анализе деятельности за 20..

	рефлексии через самоанализ педагогической деятельности	самоанализ педагогической деятельности	уч.г.
2.	Развитие креативности как творческого потенциала личности через участие в различных профессиональных конкурсах	Планирую принять участие в областных очных конкурсах и в дистанционных всероссийских и международных	-