

Наставничество как эффективная форма работы с дошкольниками

Добрый день, уважаемые коллеги! Совсем скоро закончится 2023 год – год Педагога и Наставника. Но работа педагога и наставника продолжается, и поэтому сегодня я хочу поделиться с вами опытом использования в своей работе современной технологии воспитания – наставническая деятельность.

Вашему вниманию представлю личный опыт организации работы наставничества на примере 2х детских объединений в Доме детского творчества «Гармония» с. Борское: д/о «Волшебный клубок», в котором занимаются студенты техникума – будущие воспитатели и дошкольники д/о «Я познаю мир». В данном объединении для ребят создаются условия для успешной адаптации в меняющемся мире, для подготовки детей к школе. Для более плодотворной работы с дошкольниками обучающиеся объединения «Волшебный клубок», а это *студенты, будущие воспитатели*, стали их наставниками.

Педагогами объединений изначально были выявлены некоторые проблемы.

Проблема для студентов

В профессиональной подготовке студентов, в частности, будущих воспитателей, отмечается недостаток практических умений студентов и выпускников в организации мер и процедур педагогического взаимодействия. Студентам сложно общаться с малышами, сложно вовлечь ребенка в интересные дела, события. Это во многом связано с тем, что традиционно профессиональная подготовка будущих педагогов направлена, прежде всего, на теоретико-методическое развитие воспитателя, а не на становление профессиональной компетентности в практической деятельности.

Проблема для дошкольников

Дети с самого раннего возраста учатся общаться между собой, выстраивать отношения с «чужими» взрослыми, просить помощи, решать конфликтные ситуации и просто дружить. И в этом им могут помочь старшие ребята.

Исходя из этого, был разработан совместный проект по наставничеству «Время дружить» студенты-педагоги-дошкольники. Данный проект был реализован в 2022-2023 уч.году с целью формирование взаимодействия дошкольников и студентов - будущих воспитателей, через реализацию проекта «Время дружить».

Ожидаемый результат

Дошкольники – приобретут навыки общения и взаимодействия со старшими ребятами

Студенты - приобретут практический педагогический опыт общения с дошколятами.

На подготовительном этапе при разработке проекта были выявлены условия для запуска работы наставничества (таблица)

Подготовительный этап

Мероприятие	Форма проведения	Цель	Срок реализации
Подготовка условий для	Информирование обучающихся	организация	сентябрь 2022

запуска работы наставничества.	Информирование педагогического сообщества <u>Совместная беседа</u> педагогов д/о «Волшебный клубок» и д/о «Я познаю мир» <u>Опрос</u> обучающихся – студентов на тему «Практическая деятельность» беседа опрос анкетирование	наставничества по форме «студент - будущий воспитатель - дошкольник» <u>через совместное участие в мероприятиях</u>	
--------------------------------	---	---	--

Создана база наставничества, в которой прописаны ФИ наставников и наставляемых.

База наставничества

Наставники (ФИ) д/о «Волшебный клубок»	Наставляемые (ФИ) д/о «Я познаю мир»
15 чел	1. Архипова Е 2. Баланова Д 3. Говорова Т.... ИТОГО 67 чел

Основной этап

Проект «Время дружить»

Мероприятия Блоки	Форма проведения	Цель	Срок реализации	Список наставников и наставляемых
1.«Будем знакомы»	Игровые программы на взаимодействие, общение. Творческая деятельность	Создание условий для знакомства, общения, положительных эмоций через организацию творческой деятельности	Сентябрь октябрь	<u>Наставляемые</u> 1.Архипова Е67 чел <u>Наставники</u> Обучающиеся д/о «Волшебный клубок»
2.Кукольный театр	Занятия с элементами кукольного театра	Создание условий для проявления творческой активности, положительных эмоций, самостоятельности, взаимообщения, умения создавать мини-спектакли	Декабрь- февраль	
3.«Тепло моих рук»	Мастер-классы. Занятие с элементами творческой деятельности	Изготовление подарка для мамы, бабушки совместно с наставниками	Март	
4.«Вот и стали мы на год взрослее»	Обобщающее мероприятие. Игровые программы	Подведение итогов деятельности за год.	Апрель - май	

На 2023 – 2024 учебный год разработан новый совместный проект по наставничеству «В гостях у сказки», который направлен на работу над ранней профориентацией детей, ознакомление дошкольников с профессиями, трудом людей через сказки.

Проект «В гостях у сказки»

Мероприятие	Форма проведения	Цель	Срок реализации	Список наставников и наставляемых участвующих в мероприятии
1.Здравствуй, сказка! Здравствуй, друг!	Игровые программы с элементами совместного творчества	Создание положительного настроения на совместную творческую деятельность	Сентябрь октябрь	<u>Наставники</u> Обучающиеся д/о «Волшебный клубок» <u>Наставляемые</u> 1. Архипова Е 2.
2.Сказочный фестиваль профессий	Занятия по профориентации	Знакомство с разными профессиями и их особенностями посредством сказок	Декабрь- Январь	
3.«Любимый сказочный герой. Кем быть?»	Мастер-классы. Занятия с элементами творческой деятельности	Совместное творчество.	Март	
4.«Сказочный экзамен»	Итоговое игровое занятие	Подведение итогов деятельности за год.	Апрель -май	

Наставничество позволяет не только раскрыть талант у студентов, но также повысить их уровень профессиональной подготовки, как практической, так и теоретической, что также является залогом успешной деятельности, ориентированной на конечный результат. Студенты практикуют свои профессиональные навыки, общаясь с малышами. У них в процессе наставничества формируются навыки самоорганизации, поскольку для того, чтобы быть примером, прежде всего, необходимо стать требовательным к самому себе. Для старших ребят – это чувство сопричастности к проблемам младших, новый опыт во время общения с ребенком, возможность оказания реальной помощи.

А дошколята с удовольствием учатся общаться со взрослыми, играют с ними, принимают подарки, делают поделки, рисуют. Стремление малышей к общению со старшими основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку. Наставничество для младших ребят – это приобретения новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности. Подобное общение обогащает, даёт ребенку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, прийти на помощь.

Вот так в ходе реализации проекта по наставничеству происходит взаимовоспитание наставляемых и наставников.

Главное – **вместе!**

Главное – **дружно!**

Главное – **с сердцем горящим в груди!**

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!



 Волшебный клубок

+





СОВМЕСТНЫЕ ДЕЛА



СОВМЕСТНОЕ ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАЛЫШАРИКОВ



(пособие для занятий)





