

Система наставничества

Форма наставничества: «Педагог – педагог»

Сроки реализации: три года 2019 – 2022 г.

Участники:

Дергунова Жанна Юрьевна

наставник

Юченкова Елена Михайловна

наставляемый

Занимаемые должности

учитель информатики и математики

ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево

с 2019 по 2022 г. классный

руководитель 5 – 8 класса

педагог дополнительного образования

СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки

руководитель кружков:

2019-2020 г. – «Страна мультимедиа»

9 класс

2020-2021 г. – «Страна мультимедиа»,

«Этот удивительный компьютер»

ученики 5 и 7 классов

2021-2022 г. - «Страна мультимедиа»,

«Этот удивительный компьютер»

ученики 6 и 8 классов.

учитель начальных классов

ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево

с 2019 по 2022 г. классный

руководитель 1 – 3 класса

педагог дополнительного образования

СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки

руководитель кружков:

2019-2020 г. – «Хранители природы»

1 класс

2020-2021 г. – «Хранители природы»,

«Маленькие актеры» ученики 2 класса

2021-2022 г. - «Хранители природы»,

«Маленькие актеры» ученики 3 класса

Занятия кружка ведутся на базе ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево м.р.

Ставропольский Самарской области.

Название индивидуальной программы наставничества -

«Вместе ярче!»

ВМЕСТЕ

- совместная методическая и развивающая деятельность педагогов и воспитанников
- профессиональная активность

ЯРЧЕ!

- аттестация педработников
- результаты конкурсов педагогов и воспитанников
- публикации, продвижение в сети

Цель:

Создание организационно - методических условий для адаптации и раскрытия потенциала личности молодого специалиста, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в системе дополнительного образования.

Задачи:

1. Определить уровень профессиональной подготовки молодого педагога, выявить затруднения в педагогической практике.
2. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных форм обучения и воспитания, информационных технологий в творческой деятельности объединений.
3. Оказать методическую помощь в организации работы объединения, составления программ, включая дистанционные технологии.
4. На личном опыте развивать потребность в непрерывном самообразовании и повышении уровня профессионализма.

Основные направления работы:

1. Методическое сопровождение деятельности наставляемого.
2. Информационные технологии в работе педагогов и кружков дополнительного образования детей.
3. Совместная творческая деятельность педагогов и членов кружков.
4. Совместное (параллельное) повышение самообразование и профессионализма

Научно-методическое обеспечение:

- Наличие индивидуальной программы работы с молодым специалистом.
- Наличие информационно-методических материалов в помощь наставнику и наставляемому, системы обмена информацией по вопросам профессионального роста, самообразования, творческого развития педагога.
- Создание условий для эффективной работы наставляемого в методическом объединении классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

- Повышение компетентности наставляемого через совместное участие в семинарах, конкурсах, конференциях разного уровня.
- Результативность работы с молодым педагогом

Нормативно-правовое обеспечение:

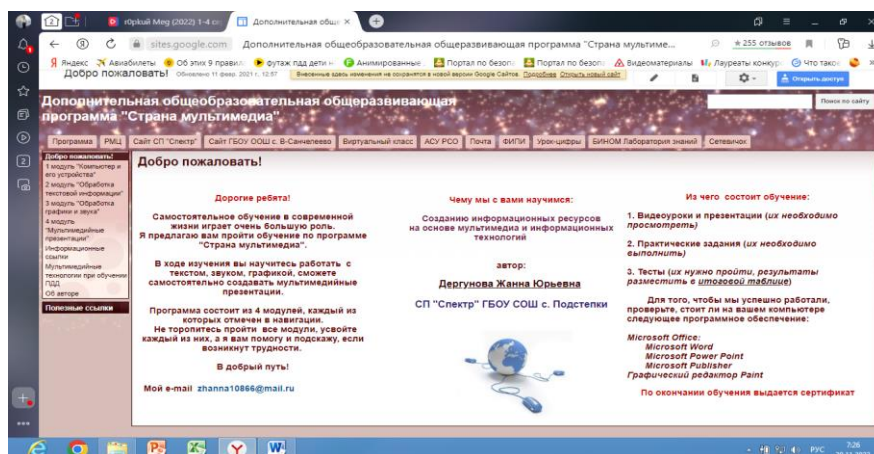
- Положение о наставничестве СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки;
- документы (федеральные, региональные, муниципальные) с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества;
- должностные инструкции, программа наставничества, дорожная карта;
- контроль за реализацией процесса наставничества и его эффективности.

Материально-техническое обеспечение наставничества и работы кружков:

- Структурное подразделение Верхнее Санчелеево СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки размещается в помещении ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево, пригодном для осуществления учебно-воспитательного процесса.
- Имеется необходимое техническое обеспечение: музыкальная аппаратура, оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, необходимые компьютерные программы, сеть Интернет.

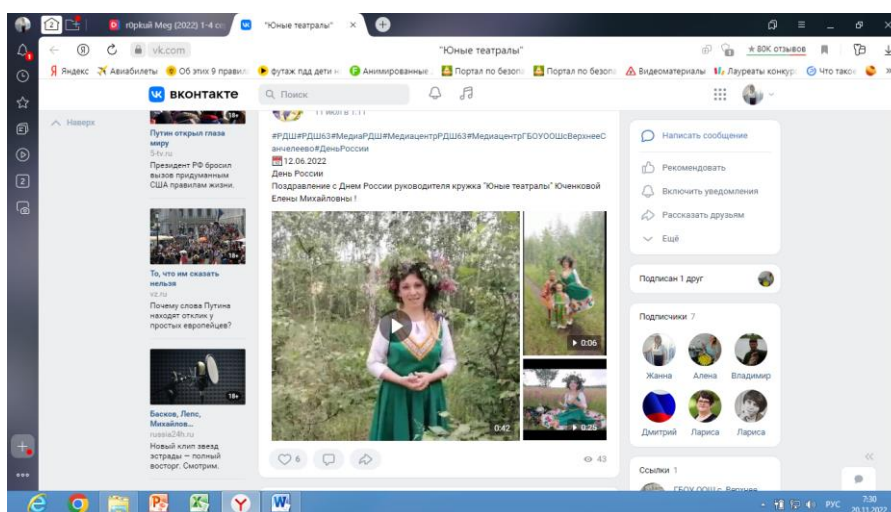
Для информационного и технического сопровождения педагогами и членами кружков используется дистанционный образовательный сайт «Страна мультимедиа» (автор Дергунова Ж.Ю.) (теоретические и практические занятия с приложениями для создания презентаций, монтажа звука, видео, изготовлению печатной продукции)

Ссылка <https://sites.google.com/site/modulnykursstranamultimedia/>



Для освещения работы театрального кружка, продвижения конкурсных материалов создан сайт в контакте «Юные театралы» (рук. Юченкова Е.М.)

Ссылка <https://vk.com/public214370396>



Уделяется большое внимание сотрудничеству с внешней средой:

Сельский Дом Культуры, сельская библиотека.

- участие членов кружков в конкурсах, фестивалях;
- проведение массовых сельских мероприятий (Юченкова Е.М. в качестве ведущей праздников, Дергунова Ж.Ю. – техничеcко-аппаратная часть);
- заключительный ежегодный фестиваль творчества «Планета по имени ШКОЛА» (сценарий, ведущие, презентации, видеофильмы, техническое сопровождение)
- экологические и патриотические акции на селе.

Участие в детских общественных организациях:

Члены кружков Юченковой Е.М. и Дергуновой Ж.Ю. являются участниками Российского движения школьников, волонтерского движения.

Коммуникативные формы работы для адаптации в педколлективе:

- спортивный клуб педагогов школы «Сокол»;
- туристические походы;
- «Театральный портал» (театры, концерты в г. Тольятти);
- учительские «капустники», «квартирники».

Результаты работы по программе «Вместе ярче!»

1. Методическое сопровождение деятельности наставляемого.
(авторская программа естественнонаучной направленности Юченковой Е.М. размещена на сайте «Навигатор дополнительного образования», стала призером окружного и участником областного конкурса «Новый формат»)
2. Информационные технологии в работе педагогов и кружков дополнительного образования детей. (воспитанники Юченковой Е.М. – неоднократные победители районных, областных и всероссийских конкурсов в номинации «Театр в видеороликах» (см. приложение «Победы воспитанников» и сайт «Юные театралы»))
3. Совместная профессиональная и творческая деятельность педагогов. (см. приложение «Результативность «ВМЕСТЕ»).
4. Совместное (параллельное) повышение самообразования и профессионализма

В феврале 2020 г. Дергунова Ж.Ю. аттестована на высшую категорию, в декабре 2021 г. Юченкова Е.М. – на первую квалификационную категорию (см. приложение «Результативность «ЯРЧЕ!»).

С 1 сентября 2022 г. В ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево открылся образовательный центр «Точка роста», руководитель Дергунова Ж.Ю., молодой педагог Юченкова Е.М. является одним из преподавателей центра

Прилагаем заметку районной газеты «Ставрополь-на-Волге» от 14.11.22

Ссылка https://vk.com/stavrgazeta?w=wall-48450093_43744

"Ставрополь-на-Волге". Ставропольский район.
14 ноя 2022 в 10:00

Здесь хочется учиться и... жить

В образовательном центре «Точка роста», который работает в школе села Верхнее Санчелеево с 1 сентября, кипит особая энергия творчества и эксперимента.

Центр имеет естественно-научную, цифровую и технологическую направленность, оснащен самым новым оборудованием и современной мебелью. Со всеми этими новинками ученикам гораздо интереснее путешествовать по увлекательной стране знаний. «Открытие «Точки роста» стало для нас важнейшим событием. Были капитально отремонтированы кабинеты физики, информационной технологии, химии и биологии. «Нам здесь хочется жить и учиться», – сказали ребята, когда увидели прекрасный результат глобального ремонта. «Мотивация к учебе у ребят, конечно, повысилась», – констатировала директор школы Наталья Безроднова и поблагодарила главу Ставропольского района Владимира Медведева за деятельную поддержку нацпроекта «Образование», в рамках которого в школе открылся образовательный центр.

В первой половине дня в кабинетах учебного центра проходят уроки физики, биологии, химии, информатики. А после уроков здесь кипит внеурочная деятельность. Дети учатся на этих занятиях креативно мыслить, изучают цифровую гигиену, осваивают азы робототехники, готовятся к государственным экзаменам.

В «Точке роста» вовсю работают кружки: «Страна мультимедиа», «Этот удивительный компьютер». Из названия понятно, что в центре внимания кружковцев – погружение в новейшие технологии. А вот на занятиях в кружке «Маленькие актеры» дети под руководством учителя Елены Юченковой снимают и монтируют видеосюжеты. Сегодня, согласитесь, для молодежи такое хобби очень актуально! Впрочем, знать правила дорожного движения для наших детей не менее важно. И тут ребятам помогает «Клуб безопасного движения». Его руководитель Лариса Отводенкова успешно применяет новые технологии при изучении ПДД.

Учитель информатики, руководитель «Точки роста» Жанна Дергунова провела нас по всем кабинетам учебного центра. В кабинете биологии шла лабораторная работа. Дети под руководством учителя Алексея Мокшанова увлеченно рассматривали клетки лука под микроскопом. «Уроки стали интереснее», – в один голос признались начинающие биологи. Алексей Владимирович также высказал свое мнение: «Ребятам очень нравится познавать микромир. Они в восторге от новых микроскопов. Благодаря «Точке роста» перед ними открылись новые возможности

«Мотивация к учебе у ребят, конечно, повысилась», – констатировала директор школы Наталья Безроднова и поблагодарила главу Ставропольского района Владимира Медведева за деятельную поддержку нацпроекта «Образование», в рамках которого в школе открылся образовательный центр.

В первой половине дня в кабинетах учебного центра проходят уроки физики, биологии, химии, информатики. А после уроков здесь кипит внеурочная деятельность. Дети учатся на этих занятиях креативно мыслить, изучают цифровую гигиену, осваивают азы робототехники, готовятся к государственным экзаменам.

В «Точке роста» вовсю работают кружки: «Страна мультимедиа», «Этот удивительный компьютер». Из названия понятно, что в центре внимания кружковцев – погружение в новейшие технологии. А вот на занятиях в кружке «Маленькие актеры» дети под руководством учителя Елены Юченковой снимают и монтируют видеосюжеты. Сегодня, согласитесь, для молодежи такое хобби очень актуально! Впрочем, знать правила дорожного движения для наших детей не менее важно. И тут ребятам помогает «Клуб безопасного движения». Его руководитель Лариса Отводенкова успешно применяет новые технологии при изучении ПДД.

Учитель информатики, руководитель «Точки роста» Жанна Дергунова провела нас по всем кабинетам учебного центра. В кабинете биологии шла лабораторная работа. Дети под руководством учителя Алексея Мокшанова увлеченно рассматривали клетки лука под микроскопом. «Уроки стали интереснее», – в один голос признались начинающие биологи. Алексей Владимирович также высказал свое мнение: «Ребятам очень нравится познавать микромир. Они в восторге от новых микроскопов. Благодаря «Точке роста» перед ними открылись новые возможности

Работа в небольшой сельской школе не предполагает большого количества планов, мониторингов, так как просто бывает некогда, каждый учитель несет многофункциональную нагрузку, работая в нескольких должностях. Становление молодого учителя происходит в деятельности, гуще событий, водовороте школьных дел. Результаты моего наставничества представлены в приложениях, грамотах и победах Юченковой Е.М. Через год она готовится к аттестации на высшую категорию, в планах участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», много других творческих планов.

А значит, у меня все получилось! В нашей школе работает талантливый, грамотный, творческий и неутомимый УЧИТЕЛЬ – Юченкова Елена Михайловна!

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Подстепки
структурное подразделение «Спектр»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «28 » августа 2019 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Руководитель СП «Спектр»
С.Ю. Приходько
«28»августа 2019 г.



**Индивидуальная программа
работы с молодым специалистом
Юченковой Еленой Михайловной,
педагогом дополнительного образования
на 2019-2022 годы
«Вместе ярче!»**

Автор: Дергунова Жанна Юрьевна
педагог дополнительного образования

2022 г.

Содержание

I	Паспорт программы	3
II	Программа	4-17
1	Пояснительная записка, введение	4-6
2	Этапы реализации программы «Вместе ярче!»	7-8
3	Ожидаемые результаты	8
4	Функциональные обязанности наставника и наставляемого	9 - 10
5	Виды контроля	10

	Приложения	11-24
--	------------	-------

Приложение 1. Анкета №1 для молодого педагога ДО (вводная).

Приложение 2. Анкета №2 Определение профессиональных затруднений (промежуточная).

Приложение 3. Анкета №3 для молодого педагога ДО (итоговая).

Приложение 4. Алгоритм подготовки учебного занятия

Приложение 5. Памятка

Как подготовиться к занятию кружка.

Приложение 6. Схема анализа воспитательного мероприятия

Приложение 7. Схема самоанализа учебного занятия

Приложение 8. Вопросник для проблемно-ориентированного самоанализа занятия

Приложение 9. Бланк посещения занятия

I. Паспорт программы

Название программы	Индивидуальная программа работы с молодым специалистом, педагогом дополнительного образования Юченковой Еленой Михайловной «Вместе ярче!»
Сроки реализации	2019 - 2022 г.
Цель программы	Создание организационно - методических условий для адаптации и раскрытия потенциала личности молодого специалиста, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в системе дополнительного образования.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить уровень профессиональной подготовки молодого педагога, выявить затруднения в педагогической практике. 2. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных форм обучения и воспитания, информационных технологий в творческой деятельности объединений. 3. Оказать методическую помощь в организации работы объединения, составления программ, включая дистанционные технологии. 4. На личном опыте развивать потребность в непрерывном самообразовании и повышении уровня профессионализма.
Этапы и сроки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-диагностический, адаптационный период сентябрь 2019 - январь 2020 г. 2. Деятельностно – технологический 2020 – 2021 г. 3. Контрольно – оценочный апрель – май 2022 г.
Реализуемые формы наставничества	«Педагог – педагог»
Направления работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение 2. Информационные технологии в работе объединения 3. Совместная творческая деятельность 4. Параллельное повышение самообразование и профессионализма

Пояснительная записка

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день национальный проект «Образование» ставит задачу внедрения целевой модели наставничества во всех образовательных организациях. Современному учреждению нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Опытным, как и начинающим педагогам необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей, педагога, составлении рабочих программ, использовании современных образовательных и информационных технологий.

Для внедрения названной выше системы необходима индивидуальная программа развития молодого специалиста ДО. Это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности молодых специалистов и закреплению в ДО новых педагогических кадров. Основные трудности, возникающие у молодых педагогов в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея определённый запас теоретических знаний, полученных в высшем учебном заведении, неопытный педагог часто не знает, как их применять на практике, так как не владеет многообразием приёмов и форм обучения.

Основное содержание педагогического наставничества в образовательных учреждениях заключается в оказании помощи молодым специалистам при изучении нормативно - правовых документов; изучении и реализации на практике современных технологий в образовательном процессе; совершенствовании предметных умений, педагогического мастерства; ознакомлении с методикой составления программ.

Система сопровождения включает в себя:

- составление индивидуального плана работы с молодым педагогом;
- методическое сопровождение деятельности молодого педагога.

Ожидаемыми результатами такой системы являются:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков обучения;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных информационных технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с объединением на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Введение

При разработке индивидуальной программы наставничества использовались следующие основные нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» •
- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР- 42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»)
- • Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

Цель программы: Создание организационно - методических условий для успешной адаптации и раскрытия потенциала личности молодого специалиста, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в системе дополнительного образования.

Задачи программы:

1. Помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе.
2. Определить его уровень определить уровень его профессиональной подготовки, выявить затруднения в педагогической практике.
3. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных форм обучения и воспитания, информационных технологий в творческой деятельности объединения.
4. Оказать методическую помощь в организации работы объединения, составления программ, включая дистанционные технологии.
5. На личном опыте развивать потребность в непрерывном самообразовании и повышении уровня профессионализма.

Направленность индивидуальной программы отражена в четырех направлениях – организационно – методической, информационно – технической, коллективно – творческой деятельности, а также в росте профессиональной составляющей.

Актуальность программы заключается в том, что объективные процессы модернизации российского общества формируют социальный заказ в сфере общего и дополнительного образования на профессионального, компетентного, грамотного педагога.

Работа по данной программе предполагает **сетевое и межведомственное взаимодействие**. Творческие проекты обучающихся являются постоянными участниками конкурсов Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества, Центра инклюзивного и дистанционного образования «Виртуальный класс», областных, окружных творческих конкурсов. Мультимедийные проекты объединений пополняют школьный музей Боевой и Трудовой славы школы, используются для фестивалей и творческих мероприятий школы, сельского Дома культуры и сельской библиотеки.

Основные принципы организации наставничества:

- принцип добровольности и целеустремленности работы наставника;
- принцип личного примера наставника;
- принцип доброжелательности и взаимного уважения;
- принцип согласованности содержания работы наставника по профессиональному становлению молодого специалиста с содержанием календарно-тематического плана работы кружка и плана работы структурного подразделения;
- принцип направленности плановой деятельности наставника на обучение и профессиональное становление наставляемого.

Сроки реализации программы три года: 2019- 2022 г.г.

Технология наставничества: педагог – педагог.

Основные участники программы:

Наставник (Дергунова Ж.Ю., учитель высшей категории, педагогический стаж 33 г.) лидер педагогического сообщества – создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу наставляемого.

Наставляемый педагог (Юченкова Е.М.) – педагог, имеющий опыт работы, но испытывающий проблемы в трансляции своего профессионального опыта, в методическом сопровождении, применении новых образовательных и информационных технологий.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:

- репродуктивные, наблюдение, анкетирование, беседа, консультирование;
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение занятий, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставника, совместная инновационная и творческая деятельность)

Этапы реализации

Этап	Сроки	Цель деятельности	Содержание деятельности
Организационно-диагностический этап (адаптация)	сентябрь 2019 - январь 2020 г.	Познакомить наставляемого содержанием предстоящей деятельности, особенностью работы в структуре ДО СП «Спектр».	<ul style="list-style-type: none"> • совместное изучение требований к оформлению и ведению документации • обсуждение темы по самообразованию • сбор информации о молодом специалисте для составления программы наставничества и формирования плана действий • разработка индивидуального образовательного маршрута наставляемого • совместное составление программы кружка, разработка календарно – тематического планирования и материала к занятиям • анализ циклограммы мероприятий ДО на уровне района, округа. • взаимопосещение кружков «Страна мультимедиа» и «Юный эколог»
Деятельностно-технологический этап	2020-2021 г.	Реализация программы наставничества, отработка основных умений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и проведение совместных общешкольных и сельских мероприятий • подготовка открытых занятий кружка • участие в работе областных, районных конференциях и семинарах • подготовка и участие в районных профессиональных конкурсах педагогического мастерства • подготовка к прохождению процедуры аттестации на квалификационную категорию

Контрольно-оценочный этап	апрель – май 2022 г.	Подвести итоги работы и проанализировать проверить уровень профессиональной компетентности наставляемого	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование • отзыв наставника о результатах профессионального развития молодого специалиста • прохождению процедуры аттестации на квалификационную категорию. • участие молодого специалиста и его воспитанников в конкурсах разного уровня
---------------------------	----------------------	--	---

Ожидаемые результаты

Первый этап. Организационно-диагностический

1. Знание практических требований к ведению занятий и содержания общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный эколог», «Маленькие актёры».
2. Умение отбирать учебный материал, составлять календарно-тематическое планирование, грамотно вести документацию, журнал.
3. Умение работать по теме самообразования.
4. Умение грамотно проводить учебные занятия и мероприятия внеурочной деятельности.
5. Интерес молодого педагога к педагогической деятельности, к дополнительному образованию

Второй этап. Деятельностно - технологический (профессиональное развитие молодого специалиста)

1. Умение планировать и проводить открытые занятия и внеклассные общешкольные мероприятия.
2. Участие в семинарах, педсоветах, родительских собраниях, конференциях, круглых столах.
3. Умение грамотно оформлять портфолио педагога дополнительного образования.
4. Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
5. Применение информационных технологий и мультимедиа для презентаций и видеороликов.

Третий этап. Контрольно - оценочный (развитие потенциала молодого специалиста)

1. Наличие квалификационной категории.
2. Готовность делиться опытом работы с коллегами.
3. Потребность в профессиональном росте.
4. Индивидуальный стиль творческой деятельности.
5. Высокие результаты деятельности

Функциональные обязанности наставника:

- знание требований законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разработка совместно с молодым специалистом плана профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки;
- изучение профессиональных и нравственных качеств молодого специалиста, его отношения к проведению занятий, педагогическому коллективу, воспитанникам и их родителям, увлечений, склонностей, круга досугового общения;
- организация знакомства молодого педагога с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу ДО, с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;
- проведение необходимого обучения;
- оказание молодому специалисту индивидуальной помощи в овладении практическими приемами, необходимыми для ведения занятий,
- корректировка его поведения в образовательной организации, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, внесение предложений о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;
- ведение дневника работы наставника и периодические доклады руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда;
- подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчета по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Функциональные обязанности молодого специалиста:

- изучение нормативных документов, определяющих его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности структурного подразделения и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнение плана профессионального становления в установленные сроки;
- постоянная работа над повышением профессионального мастерства, овладение практическими навыками по занимаемой должности педагог ДО;
- обучение у наставника передовым методам и формам работы, выстраивание с ним правильных взаимоотношений;
- совершенствование своих общеобразовательного и культурного уровней;
- периодическое предоставление отчёта о своей работе перед

наставником и руководителем методического объединения.

- успешная адаптация к корпоративной культуре, правилам поведения в ОО и закрепление в структурном подразделении

4. Виды контроля работы молодого специалиста

Этап наставничества	Вид контроля	Цель контроля	Средство контроля
Организационно-диагностический этап 1 год	обзорный контроль.	общее ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого педагога	Посещение занятий кружка и внеклассных мероприятий художественной направленности, Наблюдение
Деятельностно-технологический этап 2 год	предупредительный контроль	выявить и предупредить ошибки в работе молодого педагога.	
	повторный	проверить устранение недостатков при обзорном и предупредительном контроле	
	персональный контроль	позволяет изучить всю работу молодого педагога за определенный период времени.	
Контрольно-оценочный этап 3 год	фронтального контроля	проверяются знания, умения и навыки учащихся, состояние и ведение документации (планы, записи в журналах и т.д.).	

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения:

- ноутбуки - 11 шт.,
- компьютер – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- музыкальный центр - 1 шт.;
- лазерный принтер - 3 шт.;
- мультимедийное оборудование – 2 шт.

Методическое обеспечение:

- библиотека методической, справочной литературы и подписных методических изданий;
- копилка педагогического опыта коллектива;
- медиатека;
- дидактический материал;
- библиотека учебно-методической литературы.

Информационное обеспечение:

- подключена сеть Интернет;
- публикации на сайте ГБОУ и СП «Спектр»

АНКЕТА №1 для молодого педагога ДО (вводная).

ФИО молодого педагога _____

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов (ответ)
1	Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?	1) Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности 2) Нет, трудностей не возникает 3) И да, и нет, всё зависит от рода деятельности
2	Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?	1) Да 2) Нет 3) Частично
3	В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса Вы испытываете трудности: - календарно-тематическое планирование - проведение занятия - проведение мероприятия вне группы воспитанников своего объединения - в общении с другими педагогами ДО - в общении с администрацией структурного подразделения - в общении с родителями воспитанников	1) Да 2) Нет 3) Частично 1) Да 2) Нет 3) Частично 1) Да 2) Нет 3) Частично 1) Да 2) Нет 3) Частично 1) Да 2) Нет 3) Частично 1) Да 2) Нет 3) Частично
4	Что и в какой степени Вас затрудняет при подготовке и проведении занятия кружка: - формулирование цели занятия, постановка задач - выбор соответствующих методов и приемов для реализации цели занятия - создание проблемно – поисковых ситуаций - активизация воспитанников - организация их	1) Да 2) Нет 3) Частично 1) Да 2) Нет 3) Частично 1) Да 2) Нет 3) Частично 1) Да 2) Нет 3) Частично

	сотрудничества - создание ситуации успеха - развитие творческих способностей воспитанников	1) Да 2) Нет 3) Частично 1) Да 2) Нет 3) Частично 1) Да 2) Нет 3) Частично
5	С каким настроением Вы обычно идёте на занятия кружка?	1) С хорошим 2) С плохим 3) Без особых эмоций 4) Бывает по-разному
6	Какие чувства Вы испытываете в период адаптации на новом рабочем месте?	1) Тревожность, неуверенность в своих силах 2) Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность 3) Пессимизм, чувство собственной неполноценности 4) Снижение интереса к работе 5) Боязнь детского коллектива и страх перед воспитанниками 6) другое
7	Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала Вашей профессиональной деятельности?	1) Да, изменилось в лучшую сторону 2) Да, изменилось в худшую сторону 3) Нет, осталось прежним
8	Если изменилось Ваше отношение к выбранной профессии, то что больше всего повлияло на это?	
9	Удовлетворены ли Вы своей работой?	1) Да 2) Частично 3) Нет
10	А что Вы считаете наиболее важным в работе?	1) Точное следование правилам, нормам, инструкциям 2) Отточенное мастерство, высокий профессионализм 3) Соответствующее материальное вознаграждение 4) Профессиональное лидерство 5) Положение педагога, не выделяющегося из коллектива 6) Высокая оценка со стороны

		<p>руководства</p> <p>7) Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег</p> <p>8) Благодарность воспитанников и их родителей</p>
11	Комфортно ли Вам работать в данном педагогическом коллективе?	<p>1) Да</p> <p>2) Частично</p> <p>3) Нет</p>
12	Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимо провести структурному подразделению для поддержки и сопровождения молодых специалистов?	
13	Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте)?	<ul style="list-style-type: none"> - самообразование - обучающий семинар - курсы повышения квалификации - мастер-класс опытного педагога ДО - индивидуальная помощь со стороны наставника - создание портфолио педагога ДО - «Школа молодого учителя» - участие в конкурсах профессионального мастерства - консультации опытных педагогов - обмен опытом в форме выступлений на ШМО, педсовете, семинаре и т.п. - посещение занятий наставника и других педагогов ДО с последующим их анализом - личное общение в неформальной обстановке - наблюдение
14	Если бы Вам предложили выбрать обучающие семинары для молодых специалистов, в каких бы Вы приняли участие в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте)?	<p>Темы семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы занятий, методика их подготовки и проведения - Современные методы обучения - Оценка образовательных результатов воспитанников - Психолого-педагогические особенности детей разных возрастов - Конфликтные ситуации и способы их урегулирования - Формы работы с родителями

АНКЕТА № 2 «Определение профессиональных затруднений молодого педагога». (промежуточная)

Ф.И.О. молодого педагога _____

Уважаемые коллеги! Определите степень своих профессиональных затруднений: поставьте "галочку" в соответствующей графе.

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения		
	сильная	средняя	отсутствует
Создание образовательной среды			
Обоснование выбора учебно-методической литературы			
Составление учебно-тематического плана			
Ведение планов-конспектов занятий			
Постановка цели занятий			
Формулирование задач сообразно цели занятия			
Формулирование задач сообразно возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников			
Подборка материала к занятию в соответствии с поставленной целью			
Использование элементов современных педагогических технологий			
Самоанализ занятия			
Анализ занятия коллеги			
Описание своего опыта работы, самоанализ деятельности			
Участие в конкурсах, выставках и других воспитательных мероприятиях, предусмотренных образовательной программой			
Осуществление дифференцированного			

подхода к обучению			
Использование межпредметных связей (интеграция)			
Составление рабочих образовательных программ			
Владение различными методами оценивания			
Профессиональное развитие			
Знание преподаваемого курса			
Планирование самообразования и повышения педагогического мастерства			
Владение содержанием новых программ и изучение современной литературы			
Использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов			
Выбор методов, форм и средств обучения			
Использование опыта творческой деятельности других педагогов ДО			
Повышение своего профессионального уровня			
Организация взаимодействия и общения			
Знание возрастных особенностей			
Организация индивидуальной и групповой деятельности обучающихся с учетом возраста детей			
Применение современных способов, методов, приёмов активизации, обучающихся в обучении			
Демонстрация успехов воспитанников			
Создание ситуаций успеха на занятиях и при подготовке воспитательных мероприятий			
Выявление причин неуспеха			

воспитанников в Вашем направлении			
Обеспечение разумной дисциплины на занятии			
Учёт психологических особенностей детей в образовательном процессе			
Работа с одаренными детьми			
Диагностика образовательных результатов воспитанников			
Организация проектной деятельности воспитанников			
Организация самостоятельной творческой деятельности воспитанников			
Развитие у обучающихся интереса к вашему виду деятельности			
Принятие решений в сложных педагогических ситуациях			

Приложение 3

Анкета № 3 для молодого педагога ДО (итоговая)

ФИО молодого педагога _____

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов (ответ)
1	Трудно ли Вам работать руководителем детского объединения (кружка)?	1) Да 2) Нет 3) И да, и нет
2	Какова Ваша общая удовлетворенность профессией педагога дополнительного образования?	1) полностью удовлетворен; 2) скорее удовлетворен, чем нет; 3) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен; 4) полностью не удовлетворен;
3	Комфортно ли Вам работать в данном педагогическом коллективе?	1) Да 2) Частично 3) Нет
4	Кто или что помогло адаптироваться в новой социальной роли? (выберите варианты ответов)	1) наставник 2) коллеги 3) администрация структурного подразделения 4) руководитель методического объединения

		б) мероприятия, проводимые в образовательном учреждении 7) участие в работе «Школе молодого учителя» 8) друзья, подруги, знакомые
5	Что вызывало наибольшие проблемы в работе?	1) большая педагогическая нагрузка 2) недостаток свободного времени 3) отсутствие опыта работы 4) низкая техническая оснащенность 5) недостаток внимания со стороны опытных педагогов, наставника 6) особых проблем не было 7) другое
6	Ваши предложения по улучшению сопровождения молодого специалиста	

Приложение 4 Алгоритм подготовки учебного занятия

1 этап. Анализ предыдущего учебного занятия, поиск ответов на следующие вопросы:

- достигло ли учебное занятие поставленной цели?
- в каком объеме и качестве реализовано содержание?
- каков в целом результат занятия, оправдался ли прогноз педагога?
- за счет чего были достигнуты те или иные результаты (причины)?
- в зависимости от результатов, что необходимо изменить в последующих учебных занятиях, какие новые элементы внести, от чего отказаться?
- все ли потенциальные возможности занятия и его темы были использованы для решения воспитательных и обучающих задач?

2 этап. Моделирующий. По результатам анализа предыдущего занятия в системе тем, в логике процесса обучения (здесь можно опираться на виды и разновидности занятия).

1. Обозначение задач учебного занятия.
2. Определение темы и ее потенциала, как обучающего, так и воспитательного.
3. Определение типа занятия.
4. Продумывание содержательных этапов и логики занятия,

отбор способов работы, как педагога, так и детей, на каждом этапе занятия.

5. Подбор педагогических способов контроля и оценки усвоения детьми материала занятия.

3 этап. Обеспечение содержания учебного занятия.

1. Самоподготовка: подбор информационного, познавательного материала (содержания занятия).

2. Обеспечение учебной деятельности учащихся: подбор, изготовление дидактического, наглядного, раздаточного материала, подготовка заданий.

3. Материально-техническое обеспечение: подготовка кабинета, инвентаря, оборудования и т.д.

Приложение 5

Памятка

Как подготовиться к занятию кружка.

1. Чётко определите и сформулируйте для себя тему занятия.

2. Определите место темы в учебном курсе.

3. Определите ведущие понятия, на которые будете опираться, проводя данное занятие.

4. Обозначьте для себя ту часть материала занятий, которая будет использована в дальнейшем.

5. Определите и чётко определите для себя и отдельно для учащихся целевую установку занятия: зачем оно вообще нужно? В связи с этим надо обозначить обучающие, развивающие и воспитывающие функции занятий.

6. Спланируйте учебный материал занятия. Для этого надо:

- подобрать литературу по теме; отобрать из доступного материала только тот, который служит решению поставленных задач наиболее доступным способом.

Подберите задания, целью которых является:

- узнавание нового материала;
- воспроизведение материала;
- применение знаний в практической деятельности;
- творческий подход к знаниям.

Упорядочьте учебные задания в соответствии с принципом «от простого к сложному». Составьте три набора заданий:

- подводящие учащихся к воспроизведению материала;
- способствующие осмыслению материала;
- способствующие закреплению материала.

7. Продумайте «изюминку» занятия. Каждое занятие должно содержать что-то, что вызовет удивление, изумление, восторг детей, одним словом, то, что они будут долго помнить. Это может быть интересный факт, неожиданное открытие, нестандартный подход к уже известному и др.

8. Сгруппируйте отобранный материал. Подумайте, в какой последовательности будет организована работа с отобранным материалом, как будет осуществляться смена видов деятельности воспитанников. Главное – умение найти такую форму организации занятия, которая вызовет повышенную активность ребят, а не пассивное восприятие нового.

9. Спланируйте контроль за деятельностью учащихся на занятии, для чего продумайте:

- что контролировать;
- как контролировать;
- как использовать результаты контроля.

Не забывайте, что чем чаще контролируется работа всех, тем легче увидеть типичные ошибки и затруднения, а также показать ребятам подлинный интерес руководителя к их работе.

10. Подготовьте оборудование для занятия. Составьте список необходимых наглядных пособий, образцов, технологических средств. Проверьте, всё ли работает.

11. Продумайте задание на дом: его содержательную часть и рекомендации по выполнению (если в этом есть необходимость).

Приложение 6

Схема анализа воспитательного мероприятия

1. Общая характеристика детской группы: состав, возраст, возрастные и индивидуальные особенности, интересы, запросы детей
2. Место и время проведения мероприятия.
3. Тема, цель, форма проведения.
4. Анализ качества подготовки мероприятия:
 - наличие плана проведения;
 - определение задач;
 - активность детей и педагога;
 - участие и заинтересованность родителей и др.
5. Анализ хода мероприятия:
 - содержание и воспитательная направленность;
 - отношение учащихся к мероприятию, увлеченность, творчество, инициатива;
 - характеристика педагогических средств;
 - проявление качеств педагога, его авторитет;
 - создание условий для влияния на детей.
6. Выводы, замечания, предложения:
 - оценка методического сопровождения и эффективности мероприятия;
 - недостатки в ходе подготовки и проведения мероприятия, пути их устранения;
 - рекомендации по улучшению подготовки, содержания и форм организации мероприятия.

Схема самоанализа учебного занятия

1. Общие сведения о занятии:
 - краткая характеристика группы (детского коллектива): состав, возраст, год обучения, способности и возможности, ожидаемые результаты;
 - оснащенность занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и др.
2. Тема занятия:
 - место в учебном курсе;
 - степень сложности в целом и для данной группы в частности.
3. Цель занятия:
 - образовательный, воспитательный и развивающий аспект
4. Содержание занятия:
 - соответствует ли цели занятия;
 - проведена ли его дидактическая обработка;
 - развивает ли творческие способности учащихся;
 - способствовало ли развитию интереса к обучению;
 - формированию каких знаний и умений способствует.
5. Тип занятия:
 - какой тип занятия избран;
 - как осуществляется связь с предыдущими занятиями.
6. Структура занятия:
 - этапы занятия;
 - их последовательность;
 - как обеспечивалась целостность занятия.
7. Методы обучения:
 - соответствует ли цели занятия;
 - в какой мере обеспечивали развитие познавательной активности учащихся;
 - активности учащихся;
 - какова его эффективность.
8. Система работы педагога:
 - умение организовать работу детей;
 - управление группой, определение объема учебного материала;
 - поведение педагога на занятии (эмоциональность, характер общения и др.);
 - роль педагога в создании микроклимата на занятии.
9. Система работы учащихся:
 - организованность, активность;
 - отношение к педагогу, к предмету, уровень усвоения знаний и умений; умение творчески применять знания и умения.
10. Общие результаты занятия:
 - выполнение запланированного объема;
 - степень реализации цели занятия;
 - общая оценка результатов и эффективности занятия;

Вопросник для проблемно-ориентированного самоанализа занятия

1. Какова тема и цель занятия? Степень достижения цели занятия?
2. Удалось ли удержать все виды деятельности в рамках объявленной темы?
3. Правильно ли определены цель и задачи занятия, учтены ли при этом индивидуальные особенности детей?
4. Удалось ли выбранными приемами сформировать у детей мотивацию учебной (исследовательской, практической, творческой) деятельности на данном занятии?
5. Насколько оптимальными для реализации цели занятия оказались выбранные формы, методы, приемы организации учебной деятельности?
6. Оптимально ли определено временное соотношение частей занятия (теоретической и практической)?
7. Удалось ли правильно определить формы и приемы контроля, какова его эффективность?
8. Удалось ли правильно построить устную речь, свою и учащихся?
9. Удалось ли организовать работу детей по оценке собственной деятельности на занятии с позиции целевой установки?

Приложение 9

Бланк посещения занятия

Ф. И. О., посетившего занятие _____

Сведения о посещённом занятии:

- а) преподаватель _____
- б) название кружка _____
- в) дата _____
- г) тема занятия _____

Анализ занятия	Оценка деятельности педагога ДО
1. Готовность материально – технического оснащения урока: пособия, раздаточный материал, модели, приборы и т. д.	1 2 3 4 5
2. Готовность преподавателя и учащихся к уроку: внешний вид, эмоциональное состояние, психологический настрой, дисциплина.	1 2 3 4 5
3. Учебно – профессиональная мотивация учащихся:: осознание цели урока, интерес к учебному материалу,	1 2 3 4 5

профессиональная направленность урока	
4. Построение урока: правильность и доступность поставленных целей и задач, оптимальность темпа, завершённость.	1 2 3 4 5
5. Определение и выбор методов обучения и развития познавательной активности и самостоятельности учащихся.	1 2 3 4 5
6. Деятельность преподавателя на уроке по актуализации знаний, формированию новых понятий и умений, организация поисковой деятельности и самостоятельной работы.	1 2 3 4 5
7. Организация поисковой деятельности учащихся: создание проблемных ситуаций, формирование умений устанавливать причинно – следственные связи, решение проблемно – познавательных задач, работа с творческими заданиями	1 2 3 4 5
8. Система учёта и оценки знаний учащихся: целесообразность выбранных форм проверки знаний, мотивированность и объективность выставленных оценок.	1 2 3 4 5
9. Объем и характер домашнего задания, его индивидуальность.	1 2 3 4 5
10. Взаимоотношение преподавателя с учащимися: знание и учёт индивидуальных особенностей, доброжелательность и требовательность	1 2 3 4 5
11. Поведение преподавателя: уверенность, твёрдость, умение поддерживать дисциплину	1 2 3 4 5
12. Речь преподавателя: понятная, выразительная, литературно – грамотная, оптимального темпа, достаточно громкая	1 2 3 4 5
13. Общая оценка урока: достижение намеченных целей, завершённость,	1 2 3 4 5

результативность урока.	
Итого	

Показатели уровня:
65-55- высокий уровень
55-45- хороший уровень
45-35- средний уровень
35-30 - низкий уровень

Рекомендации:

Подпись посетившего урок _____

Подпись педагога _____

Центральное управление Минобрнауки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Подстепки м.р.Ставропольский
структурное подразделение
«Спектр»

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2019 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Руководитель СП «Спектр»
С.Ю. Приходько
«28» августа 2019 г.



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юченковой Елены Михайловны

на 2019 – 2022 г.г.

**«Дорожная карта»
по осуществлению наставничества над молодым педагогом**

*Наставник - Дергунова Ж.Ю. молодой педагог – Юченкова Е.М.,
педагоги дополнительного образования СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки, учителя ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево*

№	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Результат
Организационно-диагностический этап 1 год (адаптация молодого специалиста) сентябрь 2019 - январь 2020 г.				
1	Знакомство с молодым специалистом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиции структурного подразделения, правила внутреннего распорядка, устав 2. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога 3. Информационная карточка педагога ДО 4. План работы молодого педагога по самообразованию 	Сентябрь - октябрь	Составление информационной карты педагога, плана работы по наставничеству. Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников Сп «Спектр»
2	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации педагогом дополнительного образования	<p>Изучение документов и материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документы Министерства образования Российской Федерации; - локальные акты 	Сентябрь - октябрь	Составление рабочей программы кружка ДО, формирование списков детей, проведение родительского

		<p>структурного подразделения «Спектр»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные инструкции; - Положение об оплате труда работников СП «Спектр» <p>санитарно-гигиенические требования к обучению школьников</p> <p>2. УМК, общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный эколог», «Мы театралы»</p> <p>3. Различные приемы и методы, применяемые на занятиях в системе дополнительного образования</p>		<p>собрания, заполнение документации</p>
3	<p>Знакомство с требованиями к организации занятия кружка дополнительного образования</p>	<p>1. Методические требования к занятию</p> <p>2. Типы и формы занятий дополнительного образования</p> <p>3. Материально – техническая база кружка</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Взаимопосещение занятий, проведение занятий под контролем наставника, Организация работы кружка с использованием базы кабинета информатики</p>

4	Дистанционное обучение	1. Формы и интернет – возможности организации дистанционного проведения занятий кружка	Ноябрь - декабрь	Заполнение онлайн расписания, публикация ссылок на проведение занятий
5	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся	2. Организация индивидуальной и групповой работы на занятиях. 3. Дифференцированный и личностно-ориентированный подход к обучению. 4. Организация работы с детьми ОВЗ, детьми с 7 видом	Ноябрь 2019	Проектирование индивидуальных траекторий для групп детей. Изучение возможностей Центра инклюзивного и дистанционного образования «Виртуальный класс»
6	Формы анализа занятия. Самоанализ	Виды, формы, технологии занятия ДО: - самоанализ занятия - оценка деятельности учащихся, - педагогическая оценка результативности занятия	Декабрь 2019	Составление плана самоанализа, практическое занятие
7	Работа педагога ДО с родителями	Содержание, формы и методы работы педагога ДО с родителями	Сентябрь - май	Проведение родительских собраний, создание группы кружка в ВК
8	Самообразование педагога ДО		Сентябрь - июнь	Участие педагога совместно с

				наставником в областных стажерских площадках, заседаниях МО, педагогических конференциях
9	Взаимопосещение занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации к занятиям 2. Деятельность молодого педагога во время занятия 3. Корректировка работы 	Октябрь, февраль	Фотоотчеты о посещении занятий, объединенные занятия кружков наставника и наставляемого
10	Участие членов кружка в конкурсах разного масштаба	<p>Изучение циклограммы мероприятий ДО</p> <p>Подготовка конкурсных проектов</p> <p>Организация выездов на конкурсные мероприятия</p>	Сентябрь - июнь	Дипломы и грамоты, публикация на официальных сайтах школы и СП «Спектр» и в группе в ВК (даны в приложении)
11	Онлайн активность в каникулярное время	Изучение сетевых возможностей, публикаций для проведения занятий на каникулах, в период пандемии	В теч. года	Расписание работы кружка на каникулы, организация обратной связи с детьми и родителями через сеть Интернет
12	Летний пришкольный лагерь	Организация работы кружка, формы и методы деятельности в пришкольном лагере	июнь	Составление плана работы, организация экскурсий, выездных мероприятий,

				мероприятий с ДК и сельской библиотекой
12	Всероссийские познавательные, экологические и другие акции	Организация деятельности кружка в акциях, взаимодействие с общественными организациями, родителями.	В теч. года	Отчет о проведении, публикация на сайте, участие кружка в РДШ, грамоты, свидетельства
13	Общешкольные мероприятия	Совместное проведение общешкольных календарных мероприятий	В теч года	Фотоотчеты, публикации
14	Отчёт по итогам года	Демонстрация полученного молодым специалистом и его воспитанниками полученного опыта за год	Май 2020	Участие в ежегодном общешкольном фестивале творчества и успехов «Планета по имени ШКОЛА», презентации, выступление
15	Выявление педагогических проблем молодого специалиста, выработка необходимых рекомендаций.	Консультации, анкетирование, анкета №2	Июнь 2020	Анализ проблем, разработка путей их решения
16	Мероприятия в педагогическом коллективе	1. Спортивная секция педагогов 2. Туристические педагогические походы 3. Выезды на экскурсии 4. Театральные четверги	В теч. года	Совместное участие в мероприятиях

**Деятельностно - технологический этап 2 год
(профессиональное развитие молодого специалиста) – 2020-2021 уч.год**

1	Работа с документацией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Календарный план молодого специалиста на новый учебный год, планы занятий 2. План по самообразованию 3. Индивидуальная программа профессионального развития 	Август, сентябрь	Планы работы на новый год
2	Информационные технологии и технологии мультимедиа для подготовки творческих проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучения и консультации для работы в приложениях 2. Дистанционный курс «Страна мультимедиа» для педагога и воспитанников 3. Подготовка презентаций и видеороликов 	В теч. года	Творческий проекты детей и наставляемого на различных конкурсах, дипломы, публикации
3	Окружной и областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДО «Новый формат»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение положения конкурса 2. Разработка модульной программы 3. Отправка конкурсных материалов 	Осень 2020	Конкурсная программа
4	Конкурсы профессионального мастерства как инструмент профессионального роста учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение положения конкурса педагогического мастерства 2. Участие в профессиональные конкурсы педагогического мастерства 	Осень 2020	Портфолио участника конкурса, публикация результатов

5	Участие членов кружка в конкурсах разного масштаба	Изучение циклограммы мероприятий ДО Подготовка конкурсных проектов Организация выездов на конкурсные мероприятия	Сентябрь - июнь	Дипломы и грамоты, публикация на официальных сайтах школы и СП «Спектр» и в группе в ВК (даны в приложении)
6	Онлайн активность в каникулярное время	Изучение сетевых возможностей, публикаций для проведения занятий на каникулах, в период пандемии	В теч. года	Расписание работы кружка на каникулы, организация обратной связи с детьми и родителями через сеть Интернет
7	Взаимопосещение занятий	1. Методические рекомендации для занятий 2. Совместная работа по программе наставничества	В течение года	Посещение занятия, самоанализ молодого специалиста, анализ наставника
8	Летний пришкольный лагерь	Организация работы кружка, формы и методы деятельности в пришкольном лагере	июнь	Составление плана работы, организация экскурсий, выездных мероприятий, мероприятий с ДК и сельской библиотекой
9	Представление опыта работы	Открытые занятия кружка «Хранители природы», «Маленькие актеры»	В течение года	Подготовка выступлений Посещение занятия, самоанализ молодого специалиста, анализ

				наставника
10	Отчёт по итогам года	Совместное внеклассное мероприятие наставляемого и наставника. Демонстрация полученного молодым специалистом и его воспитанниками полученного опыта за год	Апрель - май	Анализ, Анкетирование - анкета №3 Участие в ежегодном общешкольном фестивале творчества и успехов «Планета по имени ШКОЛА», презентации, выступление
11	Всероссийские познавательные, экологические и другие акции	Организация деятельности кружка в акциях, взаимодействие с общественными организациями, родителями.	В теч. года	Отчет о проведении, публикация на сайте, участие кружка в РДШ, грамоты, свидетельства
12	Выявление педагогических проблем молодого специалиста, выработка необходимых рекомендаций.	Консультации, анкетирование, анкета №2	Июнь 2021	Анализ проблем, разработка путей их решения
13	Мероприятия в педагогическом коллективе	1. Спортивная секция педагогов 2. Туристические педагогические походы 3. Выезды на экскурсии 4. Театральные четверги	В теч. года	Совместное участие в мероприятиях

**Контрольно-оценочный этап
(развитие потенциала молодого специалиста) – 2021 - 2022 уч.год**

1	Работа с документацией	1. Календарный план молодого специалиста на новый учебный год, планы занятий 2. План по самообразованию 3. Индивидуальная программа профессионального развития	Август, сентябрь	Планы работы на новый год
2	Аттестация молодого педагога	1.Методические рекомендации по составлению портфолио учителя 2.Работа над портфолио	Сентябрь – декабрь 2021 г.	Аттестация на первую категорию
3	Рецензирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ДО кружка	1.Консультации по подготовке программы в ТГУ 2.Совместная работа над программой	Сентябрь – октябрь 2021 г.	Программа получила рецензию кафедры педагогики и методики преподавания ТГУ
4	Участие в областной стажерской площадки «Развитие многоуровневой модели наставничества: опыт и перспективы» 2022 г	1. Подготовка материалов для стажерской площадки 2. Обобщение и трансляция опыта наставничества	Март 2022	Сертификат участника
5	Навигатор дополнительного образования детей Самарской области	Размещение программы Юченковой Е.М. в Навигаторе	Январь 2022	Программа размещена
6	Участие членов кружка в конкурсах разного масштаба	Изучение циклограммы мероприятий ДО Подготовка конкурсных	Сентябрь - июнь	Дипломы и грамоты, публикация на официальных сайтах

		проектов Организация выездов на конкурсные мероприятия		школы и СП «Спектр» и в группе в ВК (даны в приложении)
7	Межведомственное взаимодействие	1. Составление плана работы с сельским ДК и сельской библиотекой 2. Организация и проведение общесельских праздников, фестивалей	В теч. года	Фотоотчеты, публикации на сайте школы и села
8	Отчёт по итогам года	1. Совместное внеклассное мероприятие наставляемого и наставника. 2. Демонстрация полученного молодым специалистом и его воспитанниками полученного опыта за год. 3. Открытое родительское собрание	Апрель - май	Анализ, Анкетирование - анкета №3 Участие в ежегодном общешкольном фестивале творчества и успехов «Планета по имени ШКОЛА», презентации, выступление
9	Всероссийские познавательные, экологические и другие акции	Организация деятельности кружка в акциях, взаимодействие с общественными организациями, родителями.	В теч. года	Отчет о проведении, публикация на сайте, участие кружка в РДШ, грамоты, свидетельства
10	Летний пришкольный лагерь	Организация работы кружка, формы и методы деятельности в	июнь	Составление плана работы, организация

		пришкольном лагере		экскурсий, выездных мероприятий, мероприятий с ДК и сельской библиотекой
11	Мероприятия в педагогическом коллективе	1. Спортивная секция педагогов 2. Туристические педагогические походы 3. Выезды на экскурсии 4. Театральные четверги	В теч. года	Совместное участие в мероприятиях
12	Освещение мероприятий Дорожной карты на всех этапах на сайте школы, СП «Спектр» и социальных сетях.	Подготовка публикаций, фотоотчетов	В теч года	Статьи на сайтах, в ВК
13	Итоговый районный семинар по наставничеству в СП «Спектр»	Подготовка выступления по итогам трех лет работы	июнь	Выступление и обмен опытом на семинаре.

**Результативность наставничества
в направлении ВМЕСТЕ!**

(дипломы и сертификаты даны в приложении)

№	Наименование мероприятия	Уровень	Дата (месяц)	ФИО Педагога	1,2,3 Место, участие
1	II Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»	региональный	25 – 27 ноября 2019 г.	Дергунова Ж.Ю. Юченкова Е.М.	Доклад, сертификат
2	Областная стажерская площадка «Современные формы дистанционного обучения в условиях учреждения дополнительного образования детей»	областной	Февраль – март 2020	Дергунова Ж.Ю. Юченкова Е.М.	Участие (заявка, приказ)
3	Районное совещание педагогов дополнительного образования ОЦ м.р Ставропольский на базе СП «Спектр» «Актуальные вопросы работы в навигаторе»	районный	23 марта 2020	Дергунова Ж.Ю. Юченкова Е.М.	Выступление на совещании участник
4	Областной итоговый педагогический совет – совещание «Современный формат дополнительного образования детей естественнонаучной направленности»	областной	Май 2020	Юченкова Е.М	сертификат участника
5	Областная стажерская площадка «Выравнивание доступности предоставления дополнительного	областной	Октябрь 2020	Дергунова Ж.Ю., Юченкова Е.М	Сертификаты

	образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями» Обучающий вебинар-презентация «Инновационные формы организации творческого досуга детей и молодежи в учреждении дополнительного образования»				
6	Областная стажёрская площадка «Современные формы дистанционного обучения в условиях учреждения дополнительного образования детей»	областной	Ноябрь 2020	Дергунова Ж.Ю., Юченкова Е.М.	Сертификаты
7	Областная стажерская площадка Центр внешкольного образования «Творчество»	областной	Октябрь 2020	Юченкова Елена Михайловна	Сертификат
8	X Международный Педагогический форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы» научно-практический семинар «Современные проблемы развития дополнительного образования детей в контексте идей	международный	12 декабря 2021	Дергунова Ж.Ю., Юченкова Е.М.	Доклад, сертификат Доклад, сертификат

	непрерывного образования»				
9	Областная стажерская площадка «Современный практики дополнительного образования детей по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи в условиях муниципального образования»» Обучающий семинар «Развитие одаренности детей через создание единой творческой среды в образовательной организации дополнительного образования детей»	областной	9 декабря 2021	Дергунова Ж.Ю	Сертификат
10	Областной семинар для педагогов медиасферы	областной	сентябрь 2022	Дергунова Ж.Ю. Юченкова Е.М.	Сертификат
11	Областная стажерская площадка «Электронный образовательные ресурсы как средство повышения эффективности и качества обучения в дополнительном образовании»	областной	10 марта 2022	Дергунова Ж.Ю.	Сертификат
12	Областная стажерская площадка «Развитие многоуровневой модели наставничества: опыт и перспективы»	областной	24 марта 2022	Дергунова Ж.Ю. Юченкова Е.М.	Сертификаты
13	Коучинг – сессия «Эффективные практики организация наставничества» выступление на областной стажерской площадке	областной	28 апреля 2022	Дергунова Ж.Ю.	Диплом

**Результативность наставничества
в направлении ЯРЧЕ!**

(дипломы и сертификаты даны в приложении)

№	Наименование мероприятия	Уровень	Дата (месяц)	ФИО Педагога	1,2,3 Место, участие
1	Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным образовательным программам технической направленности»	областной	29 ноября 2019 г.	Дергунова Жанна Юрьевна	1 место
2	ХII окружная научно – практическая конференция педагогов «ОТК-2019. Образование. Технологии. Качество.» секция «Цифровая образовательная среда как условие организации современного образовательного процесса по обеспечению качества общего образования»	окружной	ноябрь 2019	Дергунова Жанна Юрьевна Юченкова Елена Михайловна	2 место Участник, выступление
3	Аттестация педагогического работника	областной	январь – февраль 2020 январь 2021	Дергунова Жанна Юрьевна Юченкова Елена Михайловна	Присвоена высшая категория (выписка их приказа) Присвоена первая категория

4	Окружной и областной этап конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Окружной, областной	ноябрь 2020 ноябрь 2020	Дергунова Жанна Юрьевна Юченкова Елена Михайловна	1 место в окружном конкурсе, участие в областном конкурсе 2 место в окружном конкурсе, участие в областном конкурсе
5	VI окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе» на тему «Я просто поделюсь с детьми».	окружной	октябрь 2020	Дергунова Ж.Ю., Юченкова Е.М.	призер призер
6	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей	районный	ноябрь 2020	Юченкова Е.М.	2 место
7	Открытый конкурс сценариев досуговых мероприятий в рамках областной стажерской площадки «Инновационные формы организации творческого досуга детей и молодежи в учреждении дополнительного образования»	областной	декабрь 2020	Юченкова Елена Михайловна	Сертификат за конкурсную работу

8	Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации VII созыва В.В. Бокка		2020	Дергунова Ж.Ю. Юченкова Е.М.	Благодарственное письмо
9	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	Всероссийский	Сентябрь 2020	Дергунова Жанна Юрьевна	Диплом
10	Региональный банк лучших практик дополнительного образования детей Самарской области Авторский сайт «Страна мультимедиа» для дистанционного сопровождения программы	областной	2020	Дергунова Жанна Юрьевна	Сертификат о включении в банк авторской программы «Страна мультимедиа»
11	Окружной конкурс «Его величество УРОК» Номинации «Формирование функциональной грамотности», «Формирование естественно- научной грамотности», «Цифровые технологии»	окружной	2018 2020 2021	Дергунова Ж.Ю. Дергунова Ж.Ю. Юченкова Е.М. Дергунова Ж.Ю. Юченкова Е.М.	Призер конкурса Призер конкурса Участник конкурса Призер конкурса Призер конкурса

			2022	Дергунова Ж.Ю. Юченкова Е.М.	Призер конкурса Участник конкурса
12	Всероссийский конкурс «Урок информатики в основной и старшей школе»	всероссийский	2021 2022	Дергунова Жанна Юрьевна	1 место 1 место
13	Международный конкурс научно – исследовательский и творческий работ «Старт в науке»	международный	2022	Дергунова Жанна Юрьевна	Диплом руководителя победителя II степени
14	Навигатор дополнительного образования детей Самарской области, муниципалитет Ставропольский район. Опубликованы авторские программы	областной	Январь 2022	Технической направленности - Дергунова Ж.Ю. Естественно – научной направленности - Юченкова Е.М.	Программы опубликованы