

## **Опыт применения групповой модели наставничества в рамках МБУ ДО**

### **«ЦДО «Экология детства» г.о. Самара**

*Игнатьева Полина Карленовна,*

*заместитель руководителя по научно-методической работе, методист*

*Кульков Александр Евгеньевич, методист*

*МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара*

С 2020 года в нашем учреждении реализуется стратегический проект «Шагни за горизонт». В основу проекта легла групповая модель наставничества. Идея проекта заключалась в создании условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала педагогических кадров, высококачественного повышения квалификации и трансляции педагогического опыта в профессиональном сообществе. Методическая команда Центра выступила в роли наставников как молодых педагогов, так и педагогов, испытывающих затруднения по различным вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, самопрезентации и представления собственного опыта в профессиональном сообществе.

Задача по созданию оптимальных условий, обеспечивающих полноценное раскрытие личностного и профессионального потенциала педагогов, решается с учетом их эмоционального состояния. В этой связи к реализации проекта была привлечена Районная организация профсоюза работников образования, которая провела диагностику на выявление синдрома профессионального выгорания у педагогических работников. Диагностика позволила получить информацию об актуальном состоянии эмоциональной сферы педагогов и рекомендации по устранению негативных явлений. В соответствии с ними были организованы тренинги на снятия психоэмоционального напряжения и экскурсионные выезды.

Другой составляющей реализации проекта стало обеспечение возможностей для профессионального роста педагогов. В рамках этой работы проводились встречи методистов и педагогов в форме заседаний методических объединений с периодичностью 2 раза в месяц по таким темам как: «Знакомство с нормативно-правовой базой», «Анализ и рефлексия деятельности, выявление причин своих профессиональных затруднений и выбор методов их устранения», «Психологический контакт с педагогическим, ученическим, родительским коллективами», «Грамотная презентация себя и своей профессиональной деятельности» и др.

В начале и в конце учебного года были организованы открытые занятия, где в качестве экспертов присутствовали методисты и педагоги. Приглашение педагогов, испытывающих затруднения, на такие мероприятия имеет свою значимость. Они могут

учиться у более опытных коллег и наблюдать за теми методами, которые применяются для успешного проведения занятий.

Одновременно проводилась работа по подготовке педагогов к мероприятиям по распространению педагогического опыта и конкурсам профессионального мастерства. Методическая команда помогала в создании и оформлении текстов для и видео для самопрезентации, что позволило педагогам удачно презентовать свои знания, навыки и результаты своей работы.

Кроме того, оказывалась помощь в подготовке различных программ и методических разработок. Педагоги получали поддержку и рекомендации в составлении учебных планов, разработке уроков, подборе необходимых материалов и т.д. Это позволяло им систематизировать свою работу и создавать качественные учебные материалы.

Важным аспектом подготовки являлась конструктивная обратная связь. Педагоги получали отзыв о своей работе и рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию. Это позволяло им осознать свои сильные стороны и области для улучшения, а также учиться на ошибках и расти профессионально.

Результатом данной работы стали победы в конкурсах профессионального мастерства городского, областного и всероссийского уровней, таких как «Сердце отдаю детям», «Арктур», «Ключи успеха» и др. Победы в таких конкурсах являются заслуженным признанием и поощрением для педагогов, а также подтверждением высокого уровня их профессионализма.

Помимо этого, опубликованы 23 статьи в городских, областных и межрегиональных сборниках, более 30 раз педагоги представили свой опыт на конференциях, семинарах и мастер-классах различных уровней. В результате, 9 педагогических работников получили квалификационную категорию, а 2 педагога - высшую.

Не менее значимым достижением явилось 3 место на городском конкурсе педагогических инициатив «Молодые педагоги – Самарскому образованию». Проект «Шагни за горизонт» получил признание и оценку со стороны специалистов.

В дополнение к вышеперечисленным результатам, качественным показателем стало снижение уровня психоэмоционального напряжения и улучшение психологического климата в коллективе.