

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД «29» августа 2023г. Протокол №1



УТВЕРЖДЕНО
Руководитель СП ГБОУ СОШ №6
г.о. Отрадный ЦДОД
О.В. Пивоварова О.В. Пивоварова

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД.
- 1.2. Изучение вопросов техники безопасности организуется и проводится на всех стадиях образовательного процесса с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- 1.3. Обучение обучающихся в виде инструктажей по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности: теоретические и практические занятия; занятия общественно-полезным трудом; экскурсии, походы; спортивные занятия, соревнования; массовые мероприятия.
- 1.4. С обучающимися детского объединения инструктажи проводят педагоги дополнительного образования, каждый со своей группой, и регистрируют в «Журнале регистрации инструктажей по технике безопасности» детского объединения.
- 1.5. В течение года педагоги дополнительного образования СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД проводят следующие виды инструктажей по технике безопасности для обучающихся:
 - вводный
 - первичный
 - повторный
 - целевой
 - внеплановый

Вводный инструктаж по технике безопасности проводится с обучающимися в сентябре в первый учебный день в начале реализации дополнительной общеразвивающей программы. Инструктаж включает в следующие инструкции:

- Инструкция №1 «Правила безопасного поведения обучающихся в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД»
- Инструкция №2 «Правила пожарной безопасности»
- Инструкция №3 «Правила электробезопасности»
- Инструкция №4 «Правилам дорожно-транспортной безопасности»

Первичный инструктаж по технике безопасности проводится с обучающимися на первом занятии по направлению деятельности объединения, перед началом изучения новой темы по направлениям повышенной опасности, при проведении практических занятий.

Повторный инструктаж с учащимися проводится в январе в первый учебный день по следующим инструкциям: №1, №2, №3, №4, а также по направлению деятельности объединения.

Целевой инструктаж проводится, если обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях, поездках, походах, экскурсиях и т.п.

Целевой инструктаж проводится по рекомендуемым направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- дорожно-транспортная безопасность;
- безопасность при проведении массовых мероприятий;
- безопасность при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций;
- правила безопасного обращения с взрывоопасными предметами, веществами;
- профилактика негативных криминогенных ситуаций.

Внеплановый инструктаж с учащимися проводится:

- при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций, а также изменений к ним;
- при нарушении учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению.

Объем и содержание инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

Приложение

Перечень инструкций для обучающихся

- Инструкция №1 Правила безопасного поведения обучающихся СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД
- Инструкция №2 Правила пожарной безопасности
- Инструкция №3 Правила электробезопасности
- Инструкция №4 Правила дорожно-транспортной безопасности
- Инструкция №5 Правила безопасности во время проведения массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слётов и др.)
- Инструкция №6 Правила безопасности для детей и подростков при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций
- Инструкция №7 Правила безопасного обращения с взрывоопасными предметами, веществами
- Инструкция №8 Профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, в иных общественных местах
- Инструкция №9 Правила безопасности при поездках на автобусе
- Инструкция №10 Правила безопасности для детей и подростков на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды
- Инструкция №11 Правила поведения и техники безопасности для детей и подростков при работе за компьютером
- Инструкция №12 Правила безопасности при работе ножницами
- Инструкция №13 Правила безопасности при работе с иглой
- Инструкция №14 Правила безопасности при работе с электрическим утюгом
- Инструкция №15 Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе на швейной машине
- Инструкция №16 Правила безопасности при работе со спицами и крючком
- Инструкция №17 Техника безопасности при работе с материалами и инструментами на занятиях по декоративно-прикладному творчеству
- Инструкция №18 Правила безопасного поведения в уголке живой природы
- Инструкция №19 Правила безопасного поведения в хореографическом зале
- Инструкция №20 Техника безопасности для учащихся в кабинете информатики
- Инструкция №21 Правила безопасности для учащихся в кабинете музыки

Инструкции для обучающихся

ИНСТРУКЦИЯ №1 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД

1. Общие положения

- 1.1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
- 1.2. Учащиеся приходят в ДО не позднее чем за 5 минут до начала занятий в опрятном виде, имея при себе необходимые принадлежности.
- 1.3. Начало и окончание занятий производится согласно расписанию, утвержденного руководителем СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД
- 1.4. Обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены, т.е. содержать в чистоте руки, одежду, обувь, рабочее место. На занятиях выполнять требования педагога дополнительного образования.
- 1.5. Не бегать, не прыгать, не толкаться, не залезать на парты, стулья и подоконники, не хлопать дверью. Не пользоваться неисправными стульями и столами, не качаться на них.

1.6. Открывать окна только с разрешения и в присутствии руководителя ДО, не высовываться из окон, не скапливаться вблизи них. Не бросаться никакими предметами во избежание ушибов или попадания в стекло.

1.7. Обучающимся запрещается: разводить открытый огонь, приносить на занятия спички, зажигалки, петарды, пользоваться нагревательными электроприборами, закрывать запасные пожарные выходы, портить противопожарный инвентарь.

1.8. В случае возникновения пожара, учащиеся должны действовать в соответствии с планом пожарной эвакуации, под руководством педагога дополнительного образования.

1.9. Для обеспечения электробезопасности запрещается:

- Портить электроприборы (выключатели, розетки, светильники), прикасаться к открытым частям электропроводки, пользоваться розетками без разрешения педагога ДО и эксплуатировать электроприборы с поврежденной изоляцией. В случае обнаружения неисправности электропроводки, поставить в известность старших.
- При несчастных случаях учащиеся должны немедленно сообщить о случившемся педагогу ДО, предупредить окружающих о возникшей опасной ситуации, отойти в безопасное место.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

2.2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.

2.3. Приготовить необходимые материалы и инструменты.

2.4. При слабом зрении надеть очки.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Выполнять все действия только по указанию педагога ДО.

3.2. Не делать резких движений во время работы.

3.3. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.

3.4. Не трогать кабельные соединения приборов электропитания.

3.5. Пользоваться только исправным оборудованием и инструментами.

3.7. Не покидать рабочее место без разрешения педагога ДО.

4. Требования безопасности по окончании занятий

4.1. После окончания работы произвести уборку своего места.

4.5. Проверить безопасность рабочего места.

4.6. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите педагогу ДО.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. В случае возникновения аварийной ситуации учащиеся обязаны сообщить об этом педагогу ДО.

5.2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде педагога организовано, без паники покинуть помещение.

5.3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся педагогу ДО.

5.4. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу ДО.

ИНСТРУКЦИЯ №2 ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Для младших школьников

1.1. Нельзя трогать спички и играть с ними.

1.2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.

1.3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.

1.4. Нельзя разводить костры и играть около них.

1.5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

2. Для старших школьников

2.1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.

2.2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.

2.3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.

2.4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.

2.5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, сольерка).

2.6. Не оставляйте непотушенных костров.

- 2.7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
- 2.8. Старшеклассники обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
- 2.9. Учащиеся обязаны сообщить педагогу или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.
- 2.10. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогу.

3. На территории образовательного учреждения

- 3.1. На территории школы, структурного подразделения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
- 3.2. Запрещается курить в здании школы, структурного подразделения и на их территории.
- 3.3. Запрещается приносить в школу, структурное подразделение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
- 3.4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
- 3.5. Категорически не допускается бросать горящие спички в урны, в контейнеры-мусоросборники.
- 3.6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, структурного подразделения сигналом оповещения.
- 3.7. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
- 3.8. Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

ИНСТРУКЦИЯ №3 ПРАВИЛА ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
2. Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.
3. Прежде чем включить аппарат внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помнить о мерах предосторожности:
 - избегайте перегрева, а также попадания влаги и пыли внутрь аппарата;
 - не ставьте тяжелые предметы на корпус;
 - не загромождайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;
 - во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.
4. При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.
5. Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.
6. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
7. При попадании влаги на оборудование немедленно выключить от электросети аппарат, вынув вилку из розетки. Влага собирайте мягкой салфеткой, затем дайте возможность влаге окончательно высохнуть. Только потом можно включать в сеть.
8. Не оставляйте без присмотра работающую аппаратуру.
9. В процессе эксплуатации не допускайте возможности повреждения сетевого шнура и нарушения его контактов в вилке. Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.
10. При появлении признаков ухудшения изоляции (пощипывании при касании к металлическим частям) немедленно отключить от электросети.
11. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него – может ударить током.
12. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.
13. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам. При обнаружении упавшего на землю электропровода со столба не подходите к нему ближе 5 метров.
14. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

15. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью!

ИНСТРУКЦИЯ №4 ПРАВИЛА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Правила безопасности для пешехода

- 1.1. Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.
- 1.2. Переходите дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность. Даже если вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.
- 1.3. Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.
- 1.4. Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.
- 1.5. Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный – СТОП – все должны остановиться; желтый – ВНИМАНИЕ – ждите следующего сигнала; зеленый – ИДИТЕ – можно переходить улицу.
- 1.6. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.
- 1.7. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

2. Безопасность пассажира общественного транспорта

- 2.1. Ожидайте транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
- 2.2. При посадке в автобус, троллейбус соблюдайте порядок. Не мешайте другим пассажирам. В автобус, троллейбус входите через задние двери.
- 2.3. Находясь в транспорте, не ходите по салону, держитесь за поручень, не выглядывайте из окон, не высовывайте руки, не нажимайте без надобности на аварийные кнопки.
- 2.4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях.
- 2.5. Выходите только через передние двери. Заранее готовьтесь к выходу, пройдя вперед. Входя и выходя из транспорта, не спешите и не толкайтесь.
- 2.6. Автобус и троллейбус обходите сзади. Выйдя из автобуса, троллейбуса нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

3. Безопасность на объектах железнодорожного транспорта

- 3.1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 м к рельсу.
- 3.2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.
- 3.3. Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переходами, а там где их нет – по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».
- 3.4. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.
- 3.5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.
- 3.6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего подвижного состава.
- 3.7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки;
- 3.8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны – не оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.
- 3.9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках, переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

3.10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие, берите с собой только самое необходимое. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

ИНСТРУКЦИЯ №5
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

(вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слётов и др.)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие Правила устанавливают нормы поведения во время любых мероприятий.
- 1.2. К участию в массовом мероприятии допускаются учащиеся ознакомившиеся с настоящими правилами безопасности во время проведения массового мероприятия, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности при проведении массового мероприятия

- 2.1. Во время движения к месту проведения массового мероприятия соблюдать дисциплину, правила поведения в коридорах помещения, на лестницах, правила дорожного движения, культуру поведения на улице, не изменять установленный маршрут движения.
- 2.2. Во время проведения массового мероприятия соблюдать дисциплину и порядок, учащимся выполнять указания руководителя группы, а руководителю выполнять указания организатора мероприятия. Самостоятельно не предпринимать никаких действий.
- 2.3. Во время проведения массового мероприятия быть внимательным, самовольно не покидать место расположения группы.
- 2.4. Во время проведения массового мероприятия запрещается применять не защищенный открытый огонь (факелы, свечи). Использовать фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.
- 2.5. Во время проведения массового мероприятия вести себя уважительно по отношению к участникам массового мероприятия, обслуживающему персоналу, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массового мероприятия.
- 2.6. Бережно относиться к природе, памятникам культуры, к имуществу учреждения.
- 2.7. Во время проведения массового мероприятия не вступать в конфликты. В случае возникновения эмоционально-конфликтной ситуации учащимся обратиться к руководителю группы, а руководителю группы к ответственному за проведение массового мероприятия.
- 2.8. Не допускать действий, способных создать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальных ситуаций.
- 2.9. Своевременно информировать руководителя группы и ответственного за проведения мероприятия об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 3.1. При получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям администрации, сотрудников правоохранительных органов, ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдая спокойствие и не создавая паники.
- 3.2. При возникновении пожара соблюдая правила поведения при эвакуации под руководством руководителя группы без паники покинуть место проведения массового мероприятия, используя все имеющиеся эвакуационные выходы.
- 3.3. При эвакуации не создавать заторов, не паниковать.
- 3.4. При получении травмы немедленно сообщить об этом руководителю группы и организатору мероприятия, и действовать в соответствии с его указаниями.

4. Требования безопасности по окончании массового мероприятия

- 4.1. Во время движения из помещения проведения массового мероприятия соблюдать дисциплину, правила поведения в коридорах помещения, на лестницах.
- 4.2. После окончания выездных массовых мероприятий при движении к автомобильному транспорту соблюдать правила дорожного движения, культуру поведения на улице, не изменять установленный маршрут движения.

ИНСТРУКЦИЯ №6
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛОК, ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ, ЭКСКУРСИЙ, ЭКСПЕДИЦИЙ

1. Общие требования безопасности

1.1. К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3. При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся, воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

1.4. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2. Перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.

2.3. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

3. Во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2. Отправляясь на экскурсию, в поход, надевать одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевать прочную обувь, носки, на голову – головной убор. Во время экскурсии не снимать обувь и не ходить босиком.

3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.6. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.7. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

ИНСТРУКЦИЯ №7
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ВЗРЫВООПАСНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ, ВЕЩЕСТВАМИ

1. При обнаружении взрывоопасного предмета или предмета неизвестного происхождения запрещается брать его в руки, сдвигать с места, пытаться разрядить, бросать или ударять по нему, переносить в другое место. Недопустимо заливать жидкостями, засыпать порошками, накрывать каким-либо материалом.

2. Необходимо прекратить любую работу в районе обнаружения взрывоопасного предмета. Категорически запрещено пользоваться радиотелефоном вблизи предмета, напоминающего взрывное устройство.

3. Обозначить место обнаружения шестом с опознавательным знаком (куском материи, бинта и др.). Принять меры к недопущению в зону возможного поражения других лиц.

4. Сообщить о находке педагогу – руководителю работы, который обратится в ближайший военный комиссариат, отдел внутренних дел или сельскую администрацию.

5. Тщательно выбирайте место для костра. Оно должно быть на достаточном удалении от траншей, воронок и окопов, оставшихся с военных учений.
6. Перед разведением костра в радиусе пяти метров проверьте грунт щупом (или лопатой осторожно снимите верхний слой грунта) на наличие взрывоопасных предметов.
7. Пользоваться старыми кострищами не всегда безопасно – там могут оказаться подброшенные или не взорвавшиеся военные «трофеи».
8. Следует серьезно относиться к старым проволочным заграждениям. Запрещается стаскивать и разбирать их руками, трогать проволоку и шпагат, обнаруженные на земле, в траве, кустарнике, т. к. возле них могут быть установлены мины натяжного действия.
9. Практически все взрывчатые вещества ядовиты, чувствительны к механическим воздействиям и нагреванию. Обращение с ними требует предельного внимания и осторожности. Разминированием, обезвреживанием или уничтожением взрывоопасных предметов занимаются только подготовленные специалисты саперы, допущенные к этому виду работ.

ИНСТРУКЦИЯ №8

ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЙ ВО ДВОРЕ, НА УЛИЦЕ, В ИНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), убедитесь, что на площадке около двери нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди.
3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.д.
4. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших членов вашей семьи.
5. Не носите с собой ценности, деньги, без особой на то необходимости.
6. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
7. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом необходимо, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
8. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.
9. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
10. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света.
11. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
12. В целях личной безопасности, профилактики преступлений против вашей личности необходимо:
 - стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу, в место досуга и обратно;
 - никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
 - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
 - всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).
13. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус или троллейбус, стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.
14. Избегайте пустых автобусов и троллейбусов. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами. Держите на виду свои вещи.

ИНСТРУКЦИЯ №9

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОЕЗДКАХ НА АВТОБУСЕ

1. Общие требования.

- 1.1 Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками.

1.2 К перевозкам допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

1.3 Обучающиеся допускаются к поездкам только в сопровождении учителя, прошедшего инструктаж для сопровождающих по технике безопасности при организации поездок учащихся на школьном маршруте.

1.4 Автобус для перевозки учащихся должен быть оборудован специальными знаками, указывающими на то, что в нём перевозятся дети, табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

1.5 Количество пассажиров в автобусе не должно превышать число мест для сидения.

2. Требования безопасности перед началом поездки

2.1. Перед началом поездки учащиеся обязаны:

- пройти инструктаж по т/б при поездках;
- ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора;
- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
- по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки;
- не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

3. Требования безопасности во время посадки

3.1 После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из учащихся. Они занимают места в дальней от водителя части автобуса.

4. Требования безопасности во время поездки

4.1 Во время поездки учащиеся обязаны соблюдать дисциплину и порядок. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

4.2 Учащимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику.

4.3 Открывать окна, форточки и вентиляционные люки учащиеся могут только с разрешения водителя.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма учащийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

5.2 При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего учащиеся должны быстро, без паники, покинуть автобус.

5.3 В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать все указания без паники и истерики.

6. Требования безопасности по окончании поездки

По окончании поездки обучающиеся обязаны:

6.1 После полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из автобуса.

При этом первыми выходят ученики, занимающие места у выхода из салона;

- по распоряжению сопровождающего произвести переключку учащихся;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

ИНСТРУКЦИЯ №10 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА ВОДОЕМАХ В ЛЕТНИЙ, ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ И ВЕСЕННИЙ ПЕРИОДЫ

1. В летнее время при купании в реке или открытом водоеме

1.1. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.

1.2. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.

1.3. В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.

1.4. Не купайтесь больше 30 минут; если вода прохладная, достаточно 5-6 минут.

1.5. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.

1.6. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.

1.7. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.

1.8. Выйдя из воды, вытритеесь насухо и сразу оденьтесь.

1.9. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.

1.10. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

Запрещается:

1) Входить в воду разгоряченным, сразу после перехода или физических упражнений с большой мышечной нагрузкой.

2) Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).

3) Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.

4) Купаться при высокой волне, в сумерки и ночное время.

5) Нырять в воду с мостиков, лодок, отрывистого берега; толкать товарища с вышки или с берега.

6) Плавать в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).

2. При купании в бассейне

2.1. Не купайтесь в бассейне босиком. Надевайте резиновые тапочки, чтобы не поранить ноги о возможные сколы бетона, плиточной облицовки и чтобы не было скользко.

2.2. Не ныряйте в не установленных местах, там может быть мелко и можно удариться головой о дно и получить тяжелую травму.

2.3. Не прыгайте с вышек без специальной подготовки инструктором по плаванию. Можно повредить позвоночник или получить шок при попадании сильной струи воды через нос в дыхательные пути.

2.4. Не прыгайте с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.

2.5. Будьте осторожны при выходе из бассейна – можно поскользнуться и упасть.

3. При выходе на лёд

3.1. Не выходите на тонкий или непрочный весенний лед на реке или водоёмах – можно провалиться.

3.2. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см – безопасный, он выдерживает одного человека. Непрочный лед - около стока вод с фабрик, заводов. Тонкий или рыхлый лед - вблизи камыша, кустов, под сугробами. Ненадежный тонкий лед - в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи. Площадки под снегом следует обойти.

3.3. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.

3.4. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.

3.5. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).

3.6. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

3.7. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.

3.8. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.

3.9. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться лед, наполняя грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.

3.10. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.

3.11. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайте в сухую одежду, выпейте горячий чай.

ИНСТРУКЦИЯ №11

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРИ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ

1. Общие положения

1.1. К работе за компьютером допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности, соблюдающие указания педагога.

1.2. Необходимо неукоснительно соблюдать правила по технике безопасности. Нарушение этих правил может привести к поражению электрическим током, вызвать возгорание.

1.3. При эксплуатации необходимо остерегаться:

- поражения электрическим током;
- механических повреждений, травм.

2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1. Не входить в кабинет в верхней одежде, головных уборах, грязной обуви, с громоздкими предметами. Передвигаться в кабинете спокойно, не торопясь.

- 2.2. Работать разрешается только на том компьютере, который выделен на данное занятие.
- 2.3. Не разговаривать громко, не шуметь, не отвлекать других учащихся.
- 2.4. Перед началом работы необходимо убедиться в отсутствии видимых повреждений оборудования на рабочем месте.
- 2.5. Напряжение в сети кабинета включается и выключается только преподавателем.

3. Требования безопасности во время работы.

- 3.1. С техникой нужно обращаться бережно, на клавиатуре работать не спеша, клавиши нажимать нежно.
- 3.2. При появлении изменений в функционировании аппаратуры, самопроизвольного ее отключения необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом педагогу.
- 3.3. Контролировать расстояние до экрана и правильную осанку:
 - 3.3.1. Голова балансирует на шее, не наклонена вперед или назад. Экран компьютера должен располагаться примерно на 15 градусов ниже уровня глаз.
 - 3.3.2. Спина прямая, плечи назад, но расслаблены.
 - 3.3.3. Руки близко к телу и расслаблены,
 - 3.3.4. Предплечья стоят на столе, с локтями формируют по меньшей мере 90-градусный угол.
 - 3.3.5. Руки почти вровень с предплечьем, с небольшим изгибом запястья.
 - 3.3.6. Ноги стоят на полу или подставке для ног, угол под коленом - 90 градусов. Не подворачивать ноги под стул.
 - 3.3.7. Расстояние до монитора должно быть не меньше 50 см.
 - 3.3.8. Время, проводимое за компьютером без отрыва, не должно превышать 25 минут.
 - 3.3.9. Необходимо регулярно делать разминку для глаз, шеи, рук, спины.
 - 3.3.10. Взгляд должен быть направлен в середину экрана.
- 3.4. Не допускать работы на максимальной яркости экрана дисплея.

3.5. Запрещается.

- Эксплуатировать неисправную технику.
 - При включенном напряжении сети отключать, подключать кабели, соединяющие различные устройства компьютера.
 - Работать с открытыми кожухами устройств компьютера.
 - Касаться экрана дисплея, тыльной стороны дисплея, разъемов соединительных кабелей, токоведущих частей аппаратуры.
 - Касаться автоматов защиты, пускателей, устройств сигнализации.
 - Во время работы касаться труб, батарей.
 - Самостоятельно устранять неисправность работы клавиатуры.
 - Нажимать на клавиши с усилием или допускать резкие удары.
 - Пользоваться каким-либо предметом при нажатии на клавиши.
 - Передвигать системный блок и дисплей.
 - Загромождать проходы в кабинете сумками, портфелями, стульями.
 - Брать сумки, портфели за рабочее место у компьютера.
 - Быстро передвигаться по кабинету.
 - Класть какие-либо предметы на системный блок, дисплей, клавиатуру.
 - Работать грязными, влажными руками, во влажной одежде.
 - Работать при недостаточном освещении.
 - Работать за дисплеем дольше положенного времени.
 - Запрещается без разрешения педагога включать и выключать компьютер, дисплей.
 - Подключать кабели, разъемы и другую аппаратуру к компьютеру.
- 3.6. По окончании работы выполнить действия строго по указанию педагога

Рекомендуемые упражнения для глаз:

«Поставьте руку ладонью к себе на расстоянии 20 см от глаз и внимательно рассматривайте ее, как бы изучая линии на ладони. Через 20 секунд сместите взгляд так, что бы он прошел сквозь пальцы на предметы, которые находятся на расстоянии 5-6 метров. Через 20 секунд начните упражнение с начала. Продолжайте его в течение 2-3 минут».

ИНСТРУКЦИЯ №12 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НОЖНИЦАМИ

1. Общие требования безопасности

- К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

- Работу начинать только с разрешения педагога.
- Не отвлекаться во время работы.
- Не пользоваться инструментами, правила обращения с которыми не изучены.
- Использовать инструменты только по назначению.
- Не работать с неисправными инструментами.
- Инструменты и оборудование хранить в предназначенном для этого месте.
- Содержать в чистоте и порядке рабочее место.
- Раскладывать инструменты в указанном педагогом порядке.
- Опасные производственные факторы: порезы и уколы пальцев рук при неосторожном обращении; травмы при неправильном хранении.
- Хранить ножницы закрытыми в специально отведённом месте.

2. Требования безопасности перед началом работы

- Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку или использовать заколки.
- Проверить исправность ножниц: не пользоваться ржавыми или плохо закреплёнными винтом ножницами.
- Следить за качеством заточки лезвий ножниц.

3. Требования безопасности во время работы

- На рабочем месте ножницы должны лежать кольцами к себе.
- Не оставлять ножницы раскрытыми на рабочем месте.
- Передавать ножницы кольцами вперёд, берясь за закрытые лезвия.
- Не держать лезвиями вверх.
- Не подходить к другим обучающимся во время резания.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- Сломанные ножницы сдать педагогу.
- При получении травмы сообщить педагогу или вызвать скорую помощь.

5. Требования безопасности по окончании работы.

- Хранить ножницы в определённом месте.
- Привести в порядок рабочее место.
- Снять спецодежду и вымыть руки.

ИНСТРУКЦИЯ №13 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ИГЛОЙ

1. Общие требования безопасности

- К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
- Работу начинать только с разрешения педагога.
- Не отвлекаться во время работы.
- Не пользоваться инструментами, правила обращения с которыми не изучены.
- Использовать инструменты только по назначению.
- Не работать с неисправными инструментами.
- Инструменты и оборудование хранить в предназначенном для этого месте.
- Содержать в чистоте и порядке рабочее место.
- Раскладывать инструменты в указанном педагогом порядке.
- Опасные производственные факторы: уколы пальцев рук при неосторожном обращении; уколы и травмы при неправильном хранении.
- При работе иглой пользоваться напёрстком.
- Хранить иглы и булавки в игольнице в специально отведённом месте.

2. Требования безопасности перед началом работы

- Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку или использовать заколки.
- Проверить качество игл и булавок: удалить ржавые, изогнутые, затупившиеся.
- Подобрать номер иглы в соответствии с выполняемой работой.

3. Требования безопасности во время работы

- Не разбрасывать иглы и булавки по столу.
- Не вкалывать в одежду или изделие.
- Не брать игу или булавки в рот.
- При кратковременных перерывах в работе иглы и булавки вкалывать в игольницу.
- Обрезать нитку ножницами перед вдеванием в ушко иглы.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- Сломанную иглу сдать учителю.
- При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение в зависимости от тяжести повреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

- Собрать все иголки и булавки в игольницу.
- Не оставлять иголки и булавки в незаконченном изделии.
- Привести в порядок рабочее место.
- Снять спецодежду и вымыть руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ №14 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ УТЮГОМ

1. Общие требования безопасности

- К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
- Работу начинать только с разрешения педагога.
- Не отвлекаться во время работы.
- Не пользоваться инструментами, правила обращения с которыми не изучены.
- Использовать инструменты только по назначению.
- Не работать с неисправными инструментами.
- Инструменты и оборудование хранить в предназначенном для этого месте.
- Содержать в чистоте и порядке рабочее место.
- Раскладывать инструменты в указанном педагогом порядке.
- Опасные производственные факторы: ожоги рук при касании нагретых металлических частей утюга или паром при обильном смачивании материала; возникновение пожара при оставлении включенного в сеть утюга без присмотра; поражение электрическим током.
- При работе с электрическим утюгом используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный или фартук, косынка, а также диэлектрический коврик.
- При получении травмы сообщить педагогу или вызвать скорую помощь.

2. Требования безопасности перед началом работы

- Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку или использовать заколки для волос.
- Проверить исправность вилки, розетки и изоляции электрического шнура утюга.
- Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места для глажения.

3. Требования безопасности во время работы

- Включать электрический утюг в сеть и выключать сухими руками только за вилку.
- При кратковременных перерывах в работе электрический утюг ставить на термоизоляционную подставку.
- При работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура.
- Во избежание ожогов рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно изделие водой.
- Во избежание пожара не оставлять включенный в сеть электрический утюг без присмотра.
- Следить за нормальной работой утюга, устанавливать терморегулятор в соответствии с видом ткани, при необходимости использовать проутюжильник.
- При перегреве – утюг выключить и остудить, проводя подошвой утюга по влажному проутюжильнику.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- При возникновении неисправности в работе электрического утюга, появлении искрения и т.д. немедленно отключить утюг из электросети и сообщить об этом учителю.
- При возникновении пожара немедленно отключить электрический утюг от электросети и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.
- 4.3. При получении травмы сообщить педагогу или вызвать скорую помощь.

5. Требования безопасности по окончании работы

- Отключить электрический утюг от электросети.
- Очистить подошву утюга от загрязнения (при необходимости) специальными средствами.
- Привести в порядок рабочее место.

- Снять спецодежду и вымыть руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ №15

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ

Санитарно-гигиенические требования

1. Свет должен падать на рабочую поверхность с левой стороны или спереди.
2. Сидеть за машиной надо прямо, на всей поверхности стула, слегка наклонив корпус и голову вперед.
3. Стул должен стоять против иглы.
4. Расстояние между работающим и машиной должно быть 10-15 см.
5. Ноги должны опираться всей ступней на пол или подставку.

Правила безопасной работы

1. Волосы спрятать под косынку.
2. На швейную машину не класть посторонние предметы.
3. Перед работой проверять, не осталось ли в изделии булавок или игл.
4. Не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям швейной машины.
5. Следить за правильным положением рук, ног, корпуса.
6. Перед работой проверять исправность электрического шнура.
7. При включении электродвигателя машины в электрическую сеть и выключении ее браться только за корпус штепселя.
8. Осторожно обращаться с пускорегулирующей педалью, нажимать на нее плавно, без рывков.

Правила работы на швейной машине.

1. Маховое колесо вращать только на себя.
2. Толщину нитей и иглы подбирать в соответствии с тканью.
3. Проверять степень натяжения верхней нити, величину стежка, вид машинной строчки.
4. Заправлять нити в точном соответствии с инструкцией к швейной машине (нити верхней и нижней заправки должны быть одного номера и желателно одного цвета).
5. Помнить, что при шитье деталь изделия должна находиться с левой стороны от работающего, а припуски на швы — с правой стороны.
6. Под лапку подкладывать ткань, делать прокол иглой, опускать лапку, выводить нити за лапку с концами длиной 8—10 см.
7. По окончании работы поднимать иглу и лапку, отодвигать ткань в сторону, подтягивать нити и обрезать их, используя нож, расположенный на рукаве швейной машины.
8. Не допускать работу швейной машины, когда ткань сошла с зубцов ее рейки.
9. По окончании работы подложить кусочек ткани под лапку и выключить электрическую швейную машину.

ИНСТРУКЦИЯ №16

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ СО СПИЦАМИ И КРЮЧКОМ

1. Общие требования безопасности

- К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
- Работу начинать только с разрешения педагога.
- Не отвлекаться во время работы.
- Не пользоваться инструментами, правила обращения с которыми не изучены.
- Использовать инструменты только по назначению.
- Не работать с неисправными инструментами.
- Инструменты и оборудование хранить в предназначенном для этого месте.
- Содержать в чистоте и порядке рабочее место.
- Раскладывать инструменты в указанном педагогом порядке.
- Не разговаривать во время работы.
- Выполнять работу внимательно.
- Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками или пеналами для хранения спиц и крючков.
- Рабочая форма для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка)
- Опасные факторы: уколы остриём спиц или крючком.

2. Требования безопасности перед началом работы

- Расположите коробку или пенал для спиц и крючков в месте, установленном учителем.
- Убедитесь в отсутствии ржавых, гнутых спиц и крючков. В случае обнаружения сдать учителю.

3. Требования безопасности во время работы

- Следить за соблюдением правильной осанки: сидеть, прижимаясь спиной к спинке стула.
- Держать спицы на расстоянии не менее 30-45 см от глаз.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- Немедленно прекратить работу и доложить учителю об аварийной ситуации.
- При получении травмы сообщить педагогу или вызвать скорую помощь.

5. Требования безопасности по окончании работы

- Сдать коробки или пеналы со спицами (крючками) учителю или сложите в отведённое для этого место.
- Привести в порядок рабочее место.

ИНСТРУКЦИЯ №17 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С МАТЕРИАЛАМИ И ИНСТРУМЕНТАМИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ

1. Общие положения

- К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
- Работу начинать только с разрешения педагога ДО. Не отвлекаться во время работы.
- Не пользоваться инструментами и материалами, правила обращения с которыми не изучены.
- Использовать инструменты и материалы только по назначению.
- Не работать с неисправными инструментами.
- Инструменты и оборудование хранить в предназначенном для этого месте.
- Содержать в чистоте и порядке рабочее место.
- Раскладывать инструменты в указанном педагогом порядке.

2. Требования по охране труда перед началом работы

- Приготовить необходимые материалы и инструменты к работе, коробку или пакет для изделий.
- Надеть рабочую одежду, если это необходимо.
- Тряпочку или салфетку для рук держи всегда в кармане рабочей одежды.

3. Требования по охране труда во время работы

3.1. Правила работы с клеем

- Клей необходимо открывать осторожно, чтобы не разлить его на стол, пол, не испачкать одежду, не порезать руки, чтобы он не попал в глаза.
- Налить клей в специальную баночку и использовать с помощью кисточки.
- Необходимо помнить, что клей ядовит и нельзя испачканными руками ничего есть и вытирать глаза.
- Если клей попал на одежду, то необходимо немедленно сообщить учителю и глаза следует промыть большой струей воды.
- Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
- Клей наносят на середину листа и размазывают равномерно к краям.
- Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
- Клей после работы следует закрыть и убрать на хранение.
- Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

3.2. Правила работы с ножом

- Для работы используй нож только с закруглённым концом.
- При резании бумаги, картона ножом использовать фальцлинейку.
- Нож надо держать без усилий, но крепко, чтобы во время работы рука не соскользнула на лезвие.

3.3. Правила работы с циркулем

- Циркуль готов к работе, когда иглолка циркуля и карандаш находятся на одном уровне.
- Взять нужный размер, туго завернуть винт.
- При проведении окружности циркуль держи за головку.

3.4. Правила работы с линейкой и карандашом

- Линейку держи левой рукой, а карандаш правой.
- Работай только хорошо отточенным карандашом.
- Линию проводи слева направо.
- При черчении карандашом, держи его наклонно.
- Не нажимай на карандаш, линейку не двигай.

3.5. Правила работы с природным материалом

- Не ломай растущие деревья и кустарники.
- Не обрабатывай сырые, грязные корни и ветки.
- Для резания веток используй нож с тупым концом.
- Обрабатывай шишки, каштаны, жёлуди только на деревянной доске.
- В сухих шишках, каштанах, жёлудях отверстия не делай шилом, а сверли.
- Храни природный материал в сухом месте.

3.6. Правила работы с пластилином (глиной)

Перед началом работы с пластилином (глиной) необходимо:

- надеть специальную рабочую одежду (фартук);
- засучить рукава;
- поставить мисочку с водой для смачивания рук;

При работе с пластилином:

- следует сидеть свободно и прямо, не сутулиться;
- внимательно слушать педагога и следить за показом приемов, которые он использует при выполнении задания;
- на протяжении занятия необходимо следить за чистотой рук и рабочего стола;
- использовать в работе стеки только под руководством педагога;
- выбрать нужный цвет пластилина;
- положить пластилин на специальную дощечку, лепку выполнять только на ней;
- смочить руки водой, тогда пластилин не будет липнуть к рукам;
- разогреть пластилин в руках (разминать сразу весь кусок тяжело и неудобно, поэтому нужно отделить небольшую часть, размять, потом повторить со следующей частью).
- не разбрасывать пластилин по столу, не ронять на пол;
- стеки нужно каждый раз протирать салфеткой при использовании разных цветов пластилина.

При работе с пластилином и глиной нельзя:

- подносить их к лицу, пробовать на вкус, засовывать в нос, уши и волосы;
- бросаться кусочками пластилина (глины) в окружающих;
- касаться грязными руками лица, глаз, одежды;
- трогать тетради, книги, ластики.

После работы с пластилином необходимо:

- хорошо вытереть руки сухой мягкой тряпочкой и только затем вымыть их с мылом;
- очистить от пластилина (глины) доски, протереть стол влажной тряпочкой;
- хранить пластилин и стеки в коробочке, в строго отведенном месте, отдельно от книг и тетрадей.

3.7. Правила безопасной работы с мелкими предметами

(скрепки, кнопки, пуговицы и т.п.)

- Мелкие предметы храни в специальных коробках с маркировкой.
- Не высыпай мелкие предметы на рабочий стол.
- Не бросайся ими.
- Не бери мелкие предметы в рот.
- После работы тщательно собери все мелкие предметы и поставь коробочку в специально отведенный для хранения шкаф.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- Если произошел несчастный случай или учащийся почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сохранить обстановку места происшествия, если это не угрожает окружающим.
- Сообщить педагогу о случившемся или вызвать скорую помощь.

5. Требования безопасности по окончании работы

- Положить изделие, выполненное на занятии в ТО, в коробку для изделий.
- Собрать со стола и с пола обрезки материала, мусор.
- После работы с пластилином почистить рабочую доску, крышку стола, если там остались следы от пластилина.
- Протри инструменты и крышку стола тряпочкой.
- Тщательно вытереть руки тряпочкой и вымыть их с мылом.
- Привести в порядок рабочее место.

В УГОЛКЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

1. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, работающих в школьном уголке живой природы.
2. Опасность возникновения травм:
 - при внесении подкормок растениям;
 - при уходе за животными;
 - при сборе ядовитых и опасных насекомых и животных;
 - при уходе за аквариумными рыбками;
 - при нарушении инструкции по ТБ.
3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
4. Работать в халатах или передниках.
5. Необходимо знать местные ядовитые растения и опасных ядовитых животных.
6. Животные должны содержаться в клетках-террариумах.
7. Не пользоваться инсектицидами для борьбы с насекомыми-вредителями.
8. Растения следует обрабатывать мыльным или табачным раствором.
9. Животные должны находиться под постоянным ветнадзором.

2. Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть рабочую одежду.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при работе в уголке живой природы.
3. Получить учебное задание у руководителя.
4. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Соблюдайте личную гигиену.
3. Выполнять следует только работу, определённую учебным заданием.
4. Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.
5. Соблюдать порядок и дисциплину.
6. Без разрешения учителя никуда не отлучаться.
7. Не пересаживайте растения незащищёнными руками, пользуйтесь лопаточками.
8. Набирайте удобрения только пластмассовой ложечкой.
9. Соблюдайте осторожность при уборке клеток-террариумов для животных, одевайте рукавицы.
10. При смене воды для аквариумных рыбок с помощью сифона, не отсасывайте воду ртом, пользуйтесь резиновой грушей, подсоединённой к трубке сифона.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.
2. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю, он окажет вам помощь.
3. В случае пожара, немедленно покиньте помещение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

1. Проведите уборку помещения.
2. Отметьте свои наблюдения в дневниковых записях или журнале.
3. Проверьте безопасность рабочего места.
4. Вымойте лицо и руки с мылом.
5. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

ИНСТРУКЦИЯ №19

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ ЗАЛЕ

1. Требования безопасности перед началом работы

- 1.1. К уроку хореографии допускаются ученики, имеющие разрешение школьного медицинского работника и прошедшие инструктаж по технике безопасности, систематически проводимый преподавателем перед началом занятия.
- 1.2. Педагог должен подготовить помещение, где проводятся занятия: проветрить, проверить исправность оборудования и аппаратуры, проверить достаточность освещения.
- 1.3. Перед включением аппаратуры проверить исправность шнуров, электророзеток.

1.4. На урок хореографии ребенок (подросток) должен надеть специальную форму (трико, купальник), форма должна быть без жестких или мешающих элементов, не иметь широких карманов и выступающих накладных деталей, позволяющая свободно выполнять движения; внешний вид одежды должен быть чистым и опрятным.

1.5. В хореографическом зале учащиеся должны заниматься в сменной обуви с мягкой плоской подошвой (балетки) на уроках классического танца и в жесткой специализированной обуви (сапоги, туфли танцевальные) на уроках народно-сценического танца. Обувь должна хорошо держаться на ноге и позволять выполнять различные танцевальные движения.

1.6. Учащиеся должны приходить в танцевальный зал аккуратно причёсанными, с гладко убранными волосами.

1.7. Бережно относиться к оборудованию зала, поддерживать чистоту и порядок в раздевалках.

1.8. В случае опоздания или прихода раньше на урок, в танцевальный зал входить только с разрешения педагога.

1.9. В случае пропуска занятия заранее предупредить педагога и сообщить о причине.

1.10. Учащимся старших классов не использовать туалетную воду, духи с резким запахом и пачкающую косметику.

1.11. В хореографическом классе должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи при травмах.

2. Техника безопасности во время работы

2.1. Содержать помещение для занятий в чистоте, не допускать загромождения входов-выходов посторонними предметами.

2.2. Без разрешения педагога не включать аудиоаппаратуру.

2.3. Использовать электророзетки только по назначению.

2.4. О неисправностях аппаратуры сообщать педагогу.

2.5. Запрещается самостоятельно устранять неполадки.

2.6. Бережно и аккуратно обращаться с реквизитом и сценическими костюмами.

2.7. В случае недомогания или травмы ребенок должен обратиться к педагогу, затем к медицинскому работнику школы.

2.8. Перед началом занятия снимать с себя часы, цепочки, кольца, браслеты, большие сережки и другие жесткие и мешающие предметы

2.9. При проведении урока соблюдать правила поведения, дисциплину, вести себя так, чтобы в зале царилла благоприятная и гармоничная атмосфера взаимного уважения. Соблюдать установленные режимы занятий и отдыха.

2.10. Учащиеся обязаны качественно выполнять разминочную часть урока и элементы движений, подготавливающие тело к не травмированному правильному исполнению танца. Перед концертным выступлением учащиеся должны провести разогрев самостоятельно.

2.11. При исполнении движений потоком (один за другим) необходимо соблюдать достаточные интервалы, избегать столкновений, толчков и ударов.

2.12. Не выполнять без страховки и без разрешения преподавателя сложные элементы и движения.

2.13. Не стоять близко к станку, зеркалам и друг к другу при выполнении движений.

2.14. Сидеть во время занятий нельзя, только с разрешения преподавателя.

2.15. Когда преподаватель показывает или объясняет движение во время занятий, необходимо стоять, молча и внимательно слушать его.

2.16. Разговоры на занятиях должны быть сведены к минимуму

2.17. Танцор обязан соблюдать гигиену, должен ценить своё здоровье и здоровье окружающих, быть приверженцем здорового образа жизни.

Запрещается во время занятия:

- употреблять пищу и жевать жевательные резинки,
- отвлекаться и отвлекать других во время выполнения упражнения,
- перебегать от одного места занятий к другому без разрешения преподавателя,
- трогать музыкальную аппаратуру без разрешения преподавателя.
- садиться и виснуть на балетных станках.
- Запрещается подходить и играть на фортепиано во избежание травм крышкой.
- Запрещается сидеть на подоконниках, самостоятельно открывать и закрывать окна.
- Опирается, облокачиваться, ударять: зеркала, оконные стекла и другие травмоопасные предметы
- Запрещается кричать и громко разговаривать.

После занятий в хореографическом зале необходимо тщательно мыть руки с мылом. При появлении во время занятий боли в руках или ногах, покраснения кожи прекратите занятия и обратитесь за советом и помощью к врачу, медицинской сестре.

3. Требования безопасности при аварийных ситуациях

- 3.1. В случае возникновения аварийных ситуаций сообщить руководству, принять меры к эвакуации учащихся.
 - 3.2. При прекращении электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить аппаратуру из сети (розетки) и всем покинуть помещение школы.
 - 3.3. При затоплении помещения, при возникновении пожара сообщить педагогу, который должен отключить электроприборы из сети, покинуть помещение школы.
 - 3.4. В случае возгорания аппаратуры отключить ее из электросети.
 - 3.5. При получении травмы во время занятия, пострадавший или очевидец случившегося обязан немедленно сообщить об этом педагогу для принятия неотложных мер по оказанию первой помощи.
- #### **4. Требования безопасности по окончании работы (для педагога)**

- 4.1. Проветрить кабинет.
- 4.2. Выключить электроприборы.
- 4.3. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
- 4.4. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить руководству.

В случае невыполнения или нарушения правил техники безопасности учащемуся делается замечание и с ним проводится повторный инструктаж. При злостном нарушении техники безопасности учащийся может быть отчислен из состава учащихся специализированного хореографического класса.

ИНСТРУКЦИЯ №20

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ

1. Общие требования инструкции по охране труда для учащихся в кабинете информатики

- 1.1. К работе в кабинете информатики допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр, прошедшие ознакомление с данной *инструкцией по технике безопасности для учащихся в кабинете информатики* в школе.
- 1.2. Работа учащихся в компьютерном классе разрешается только в присутствии преподавателя (инженера, лаборанта).
- 1.3. Во время занятий посторонние лица могут находиться в классе только с разрешения преподавателя.
- 1.4. Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание компьютерного кабинета с обязательным выходом учащихся из класса.
- 1.5. При работе в кабинете информатики возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:
 - неблагоприятное воздействие на организм человека неонизирующих электромагнитных излучений мониторов;
 - неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров мониторов, выходящих за пределы оптимального диапазона;
 - поражение электрическим током.
- 1.6. Помните, что каждый учащийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.
- 1.7. Кабинет информатики комплектуется медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах или при плохом самочувствии.
- 1.8. При работе в кабинете информатики необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
- 1.9. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности для учащихся перед началом работы в кабинете информатики.

2.1. Перед началом занятий необходимо:

- убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте;
- разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали работе на компьютере;
- принять правильную рабочую позу;
- посмотреть на индикатор монитора и системного блока и определить, включён или выключен компьютер;
- переместите мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включить монитор, если он был выключен.

3. Требования безопасности во время работы учащихся в кабинете информатики

- 3.1. При работе в компьютерном классе учащимся категорически запрещается:

- находиться в классе в верхней одежде;
- класть одежду и сумки на столы;
- находиться в классе с напитками и едой;
- располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;
- присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
- передвигать компьютеры и мониторы;
- открывать системный блок;
- включать и выключать компьютеры самостоятельно.
- пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
- перекрывать вентиляционные отверстия на системном блоке и мониторе;
- ударять по клавиатуре, нажимать бесцельно на клавиши;
- класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок;
- удалять и перемещать чужие файлы;
- приносить и запускать компьютерные игры.

3.2. Находясь в компьютерном классе, учащиеся обязаны:

- соблюдать тишину и порядок;
- выполнять требования преподавателя и лаборанта;
- находясь в сети работать только под своим именем и паролем;
- соблюдать режим работы (согласно п. 9.4.2. Санитарных правил и норм);
- при появлении рези в глазах, резком ухудшении видимости, невозможности сфокусировать взгляд или навести его на резкость, появления боли в пальцах и кистях рук, усиления сердцебиения немедленно покинуть рабочее место, сообщить о происшедшем преподавателю и обратиться к врачу.

3.3. Работая за компьютером, необходимо соблюдать правила:

- расстояние от экрана до глаз – 60 – 80 см (расстояние вытянутой руки);
- вертикально прямая спина;
- плечи опущены и расслаблены;
- ноги на полу и не скрещены;
- локти, запястья и кисти рук на одном уровне;
- локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямым углом;
- приветствовать входящих в класс во время урока сидя.
- длительность работы за компьютером не должно превышать: для учащихся 1-х классов (6 лет) - 10 мин., для учащихся 2-5 классов - 15 мин., для учащихся 6-7 классов - 20 мин., для учащихся 8-9 классов - 25 мин., для учащихся 10-11 классов - при двух уроках подряд на первом из них - 30 мин., на втором - 20 мин., после чего сделать перерыв не менее 10 мин. для выполнения специальных упражнений, снимающих зрительное утомление.

4. **Требования безопасности в аварийных ситуациях в кабинете информатики**

- при появлении программных ошибок или сбоях оборудования учащийся должен немедленно обратиться к преподавателю (лаборанту).
- при появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу, и сообщить преподавателю (лаборанту).

5. **Требования безопасности для учащихся по окончании работы в кабинете информатики**

- после окончания работы завершить все активные программы и корректно выключить компьютер;
- оставить рабочее место чистым.

ИНСТРУКЦИЯ №21 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ МУЗЫКИ

I. Общие требования безопасности

2. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
4. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
5. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
6. Не открывать форточки и окна.
7. Не передвигать учебные столы и стулья.
8. Не трогать руками электрические розетки.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы.
10. Травмоопасность в кабинете :
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО

- при переноске оборудования и т.п.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место., учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО .
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.
8. Не отходить от группы без разрешения учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.