

*Виртуальный журнал «Вместе к успеху!»,
в рамках областной стажерской площадки
«Организация наставничества как инвестиция в долгосрочное развитие
учреждения дополнительного образования»*

***«Конкурсы профессионального мастерства
как средство развития универсальных компетенций педагога
и старт для новых побед»***

***Тимофеева А.А.
ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска***

В мире ежегодно растет осознание важности мета-навыков – тех, которые эффективны в разных контекстах, их можно назвать верхним уровнем универсальных компетенций. В Центре «Радуга» это включено в методическую деятельность наставника с педагогами: развитие креативного мышления и поиск нестандартных решений, навыков самопрезентации и публичных выступлений, коммуникации, применение профессионального опыта через новые авторские формы и методики.

В корпорациях для развития мета-навыков есть **Training&Development-менеджер** или **Learning and Development-менеджер**. Считается, что они занимаются не только обучением и развитием персонала, но и формируют образовательную среду и стратегию внутри организации, которая выходит далеко за пределы проведения тренингов и курсов. Приоритетная задача таких менеджеров, а в нашем случае методистов и наставников — сделать так, чтобы в учреждении были компетенции, необходимые для долгосрочного развития.

Конкурсы профессионального мастерства – это не высшая точка развития педагога. Это инвестиция! Когда педагог вкладывает свой капитал под процент вызова и азарта и на выходе получает новую ступень, с которой продолжит свой профессиональный путь. В данной философии методиста-наставника ситуация конкурсного успеха наставляемого должна стать источником новых идей, запала для педагогического творчества и дальнейшей самореализации. Необходимо открывать педагогам перспективы и после конкурсов.

Валентина Каемова – победитель окружного и участник областного этапов конкурса «Сердце отдаю детям-2020», а после участник Всероссийского конкурса «Профессиональное долголетие современного педагога» и Всероссийской конференции с международным участием «Перспективные формы и технологии обучения в дополнительном образовании на примере театра моды» (г. Санкт-Петербург).

Елена Табункова – лауреат регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям-2021», после победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Открытие 2030» в номинации «Образовательные практики».

Вячеслав Алеев – педагог со стажем 2 года, участник конкурса «Сердце отдаю детям-2023» в номинации «Профессиональный дебют».

Эффективность такого подхода, когда через конкурсы профессионального мастерства педагог ступает на новую ступень развития, состоит в создании новых технологий и форм, в вариациях форма образовательной среды. Если во главе детского объединения будет стоять профессиональный, вдохновленный и вдохновляющий педагог, успех и реализация его подопечных будет лишь вопросом времени, а эффект от дополнительного образования в выпускниках будет значительным.

Человеческий капитал – это намного больше акций и валют, а развитие потенциала педагога – это стратегия, захватывающая сферы его личности и влияние его способностей еще и на его воспитанников, их дальнейшее общее развитие. Поэтому можно с уверенностью сказать, что организация наставничества – это инвестиция в долгосрочное развитие всего учреждения дополнительного образования от методистов-наставников до педагогов и от педагогов до детей.