

**Отраденское управление министерства образования и науки
Самарской области
Структурное подразделение
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 6 г.о. Отрадный Самарской области
Центр Дополнительного Образования Детей**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель СП ГБОУ СОШ № 6
г.о. Отрадный ЦДОД

О.В. Пивоварова
« _____ » _____ 20__ г.

**Программа воспитания
лагеря дневного пребывания «Данко»**

Возраст участников: 7-13 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Гоннова Юлия Алексеевна, методист

г.о. Отрадный, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа тематической смены ЛДП «Данко», обладая особым воспитательным и образовательным потенциалом, способствует более эффективному развитию и социализации обучающихся. В рамках тематических смен создаются особые условия творческой активности, содержательной насыщенности и интенсивности общения. Это, в свою очередь, способствует формированию у детей новых социальных значимых принципов, стереотипов поведения, ценностных ориентаций.

Тематическая смена лагеря характеризуется профильностью, направленностью на реализацию одного-двух направлений воспитания и развития участников программы. Вместе с тем она обладает целым рядом специфических особенностей, что обеспечивает уникальные возможности для активной социализации и развития ребенка. Среди них:

- автономность существования;
- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Настоящая программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–13 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение); приобщению детей к созидательной добровольческой, экологической, творческой, спортивной, научной и иной деятельности, реализуемой Движением.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения.

Программа разработана на основе следующих **нормативных правовых документов:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с

«Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Современная жизнь задает условия, которые требуют от личности изменения образа жизни, стиля деятельности. Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Сегодня для детей и молодежи представлено широкое пространство выбора различных институтов и механизмов воспитания: общественные организации, массовые мероприятия, образовательные площадки и многое другое. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активности, делать осознанный выбор исходя из своих интересов и потребностей.

Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностных потенциалов участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентиры детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о Движении, стимулирование активного включения и участия в его деятельности.

Программа реализуется для детей от 7 до 13 лет, проживающих на территории Российской Федерации, в том числе:

- лидеров первичных отделений Движения;
- ребят, заинтересованных в деятельности Движения;
- ребят, не являющихся членами Движения, но заинтересованных в участии в тематической смене.

Ориентирами построения программы служат идеи добровольности, равенства прав обучающихся, преемственности в их воспитании, учета индивидуальных особенностей участников, непрерывности, систематичности, открытости деятельности Движения.

Целью программы является создание условий для личностного развития и самоопределения участников, то есть организация жизнедеятельности, обеспечивающая сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения.

Задачи программы:

- сформировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности;
- создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;
- обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданскопатриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры страны;
- обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера;
- выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2). Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной,

эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Деятельность участников лагерной смены должна отвечать основным ориентирам созидательной активности Движения Первых, сформулированным в миссии:

- БЫТЬ С РОССИЕЙ;
- БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ;
- БЫТЬ ВМЕСТЕ;
- БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ;
- БЫТЬ ПЕРВЫМ.

Содержание тематической программы отражает следующие **ценности**:

- *Жизнь и достоинство.* Участники смены в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

- *Патриотизм.* Участники смены любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

- *Дружба.* Движение – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

- *Добро и справедливость.* Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

- *Мечта.* Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

- *Созидательный труд.* Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

- *Взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

- *Единство народов России.* Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

– *Историческая память.* Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

– *Служение Отечеству.* Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

– *Крепкая семья.* Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и общую логику реализации программы. Она предполагает смену четырех этапов, в рамках которых последовательно транслируются и предъявляются образцы поведения, стимулируются и поддерживаются одобряемые сценарии взаимодействия, обсуждаются содержание и итоги прошедших событий.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

Принцип связи с жизнью. В течение смены ребенок осваивает новые социальные роли и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь региона и страны. – *Принцип индивидуализации.* Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности.

– *Принцип демократизации.* Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей.

– *Принцип коллективности.* Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава.

– *Принцип инициативности.* Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни. Педагогический состав должен поддерживать намерения детей, помогать им в реализации.

- *Принцип непрерывности.* Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию участников Движения.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события. **Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**
- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).**

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на

основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении спуска и подъёма Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

2.2. Модуль «Быть с Россией»

Цель тематического блока «Быть с Россией» – создание условий для развития у учащихся духовно-нравственных качеств, изучения истории России и родного региона, знакомства с национальными традициями и обычаями народов России, формирования чувства гордости за страну.

Задачи:

- продолжить формировать патриотическое сознание и любовь к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;
- повысить интерес к изучению культурного и исторического прошлого родного города и страны;
- создать условия для формирования навыков общения и толерантности через участие детей в совместной деятельности;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей.

Реализация блока предполагает проведение тематического дня «Быть с Россией» на третий день смены. Решенные к этому моменту задачи знакомства и адаптации позволяют участникам смены выстроить эффективную коммуникацию и взаимодействие со сверстниками и принять активное участие в творческих видах деятельности.

План дня может включать специально разработанные мероприятия: линейку, тематические полчасовые песни, акцию «Письмо другу», классную встречу, ярмарку, концертную программу и сбор отряда. Характер мероприятий должен быть направлен на трансляцию духовно-нравственных ценностей и вовлечение участников смены в непосредственное содержание и наполнение тематического дня.

К организации и проведению тематического дня рекомендуется привлекать значимых деятелей региона, участников СВО, представителей местных органов власти.

Ожидаемые результаты тематического блока «Быть с Россией»:

- формирование социально значимых ценностей и качеств личности, таких как толерантность, уважение к разным культурам и мнениям, ответственность и патриотизм;
- формирование чувства причастности к достижениям и событиям большой страны;
- расширение знаний о богатой истории России, о национальных символах, культуре, традициях и достижениях страны;
- понимание значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой деятельности.

2.3. Модуль «Быть в Движении»

Цель тематического блока «Быть в движении» – создание условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность.

Задачи:

- обеспечить условия для получения участниками смены опыта организаторской деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;
- мотивировать участников смены на деятельность в Движении Первых на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей Движения, на осознанную социально значимую деятельность;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в Движении и его первичных отделениях;
- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых.

Для реализации целей и задач блока рекомендуется проведение тематического дня «Быть в Движении» на шестнадцатый день смены. Решенные к этому моменту задачи участия в совместной деятельности со сверстниками, реализации себя, установлении дружеских связей между участниками смены позволят выбрать направление деятельности Движения Первых, в котором участники планируют развиваться, найти единомышленников в выбранном направлении и обсудить возможности взаимодействия в своих образовательных организациях, первичных отделениях.

В тематический день «Быть в Движении» могут входить специально разработанные мероприятия, среди которых есть линейка, классная встреча, коллективное творческое дело и сбор отряда. Характер мероприятий должен обеспечивать вовлечение участников смены в продуктивную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, понимание ее целей и механизмов. Для визуального оформления мероприятий следует использовать официальную символику Движения Первых.

К организации и проведению тематического дня рекомендуется привлекать председателей советов региональных отделений Движения Первых, актив первичных отделений региона, образовательных организаций, организаций отдыха и оздоровления детей, в которых реализуется смена.

Ожидаемые результаты тематического блока «Быть в Движении»:

- участники смены понимают содержание миссий и ценностей Движения Первых;
- участники смены знают перечень и содержание ключевых направлений и проектов Движения;
- участниками смены осуществлен предварительный выбор направления деятельности Движения, в котором они планируют развиваться;
- участники смены понимают значимость консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;
- у участников смены сформировано чувство причастности к деятельности Движения;
- участники смены получили опыт организаторской деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;
- участники смены готовы популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

2.4. Модуль «Безопасность детей и профилактика»

Основы безопасности в лагере обозначены в санитарно-эпидемиологических требованиях, утвержденных главным санитарным врачом РФ. Соблюдение установленных правил с целью обеспечения безопасности детей во многом зависит от того, насколько сами дети понимают и готовы выполнять эти правила. Для этого в программе должен быть предусмотрен инструктаж по технике безопасности и предъявляемая детям система «законов» лагеря.

В течение первого отрядного времени воспитатели проводят *инструктаж* для своего отряда, собирают подписи в журнале по технике безопасности. В дальнейшем в течение смены регулярно напоминают участникам о правилах и обязательности их соблюдения.

Для того чтобы упорядочить систему правил безопасного поведения и сделать ее более понятной и привлекательной для детей, в лагере принимаются свои «законы».

1. Закон территории. Направлен на предотвращение выхода за территорию несовершеннолетних и на защиту участников программы от пребывания на территории посторонних людей.

2. Закон доброты и уважения. Регламентирует достойное поведение в общественных местах, призывает детей не бегать в помещениях, не толкаться, не бросаться предметами. Направлен на предотвращение мелких повреждений, ран, ссадин, ушибов.

3. Закон уюта. Призывает к чистоте и порядку в помещениях. Позволяет регулировать хранение продуктов питания, обеспечивать запрет на электроприборы, предотвращать захламленность эвакуационных выходов.

4. Закон режима дня. Гласит, что никому в лагере нельзя нарушать распорядок дня: пропускать зарядку, гигиенические процедуры, дневной сон, отсутствовать на общелагерных мероприятиях без ведома воспитателей и вожатых. Соблюдение режима дня позволяет обеспечивать охрану жизни и здоровья всех участников.

5. Закон здорового образа жизни. Направлен на избегание вредных привычек, полный запрет на табачную и алкогольную продукцию, поощрение спортивной активности и совершенствования своего организма.

Перечень законов может дополняться в соответствии с целевыми ориентирами смены, подчеркивать ценность саморазвития, активности, творческой самореализации и самоорганизации. С законами лагеря ребят рекомендуется познакомить на первом общелагерном сборе-старте, а затем подробнее обсудить каждый из них на отрядном сборе.

Во время массовых мероприятий воспитатель и вожатый должен помнить следующие *правила безопасности*:

- всегда находиться вместе со своим отрядом, знать, где находится каждый ребенок;
- обращать внимание на самочувствие детей, при плохом самочувствии без промедления обращаться в медпункт;
- следить за соблюдением питьевого режима, особенно при жаркой погоде;
- во время уличных мероприятий контролировать ношение головных уборов и самому подавать пример.

Воспитатели контролируют соблюдение санитарных требований и распорядка дня, поддерживают благоприятный психологический климат в коллективе, задают творческую направленность деятельности, предоставляя разумную свободу действий младшим школьникам и подросткам.

Профилактика девиантного поведения в детском лагере должна включать:

- проведение бесед о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм;

- приобщение участников к активному отдыху, занятиям физической культурой и спортом (через ежедневные утренние зарядки, игры на свежем воздухе, тематические дни здоровья и спорта);
- реализацию содержания программы, направленной на расширение культурного кругозора, воспитание ответственного отношения к жизни, труду, формирование культуры межличностного общения, организацию самопознания и самовоспитания.

2.5. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В ЛДП «Данко» на протяжении многих лет налажено социальное партнерство с такими учреждениями и организациями муниципалитета:

- МБУК «ДК «Россия»
- КДЦ «Юность»
- МБУК ЦБС библиотека –филиал № 3 «Библиотека Возможностей-Отрадный»
- МАУ «Спортивно-оздоровительный комплекс»
- МБУК «Музей истории города Отрадного»
- ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Восточного округа» г. Отрадный
- Музей мордовской культуры.

Вышеперечисленные учреждения организуют и проводят для обучающихся ЛДП мероприятия как на своей базе, так и на базе лагеря.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Направленность	Название кружка
Техническая	«ТЕХНО мастер»
Художественная	«Фантазеры»
Художественная	«Бумажные выкрутасы»
Туристско-краеведческая	«Мой край»

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация цели и задач программы с соблюдением принципов и ценностных установок, заложенных в ее концепции, способствует достижению следующих результатов:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;
- понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта организации совместно социально значимых дел;
- демонстрация участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок – взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения.

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены *на личностном уровне* (характеристика уровня компетентности участника программы: владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения; знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).

Конечный результат может быть рассмотрен *на уровне конкретного образовательного учреждения* (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

Конечный результат может быть рассмотрен *на региональном уровне* (включение участников программы в деятельность региональных отделений Движения, участие в разработке и реализации социально значимых проектов для детей и молодежи области).

4. Механизмы реализации программы

Тематическая программа, ее цели и задачи реализуются в ходе смены через следующие мероприятия:

- отрядная работа;
- систему общелагерных мероприятий коллективно-творческого социально значимого характера;
- систему стимулирования участия в деятельности; – программу учебно-развивающих занятий и мастер-классов; – деятельность тематических клубов.

Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. В детском коллективе происходит осмысление участниками ценностных основ Движения, принятие значимости работы в команде, ценности коллектива. На уровне отряда происходит определение коллективной миссии, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к мероприятиям программы, устанавливаются правила и ценностные ориентиры совместной жизнедеятельности.

Отрядные мероприятия являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия со сверстниками, ресурсом развития самостоятельности и формирования субъектной позиции.

Преимущественно отряды формируются из детей одного возраста. Кроме того, в смене могут быть профильные отряды (представители творческих коллективов, общественных организаций, первичные отделения Движения).

Общелагерные мероприятия отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности.

Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы поведения, задавать образцы деятельности, подчеркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность. Также во время участия в общелагерных мероприятиях продолжается формирование первичных коллективов (отрядов), происходит закрепление знаний, умений и навыков, полученных на занятиях. Принципы коллективной творческой деятельности реализуются через соорганизацию общелагерных мероприятий детьми и педагогами. Это может выражаться в активности участников в течение мероприятия, в предварительной подготовке своего выступления в рамках события, в организации общелагерного мероприятия отрядом или сводной группой (совет дела).

Программа смены включает в себя следующие **направления деятельности**:

1. Нравственно-просветительское направление ориентировано на приобщение молодежи к ценностям Движения Первых, традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края.

Формы проведения:

- литературно-музыкальные композиции;
- классные встречи;

- экскурсии, выставки;
- день Отечества;
- народные гуляния;
- – социальные акции;
- – спектакли.

2. Образовательно-развивающее направление реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в основе которых лежит исследовательская деятельность, эксперимент, игра, командное выполнение поставленных задач. Ориентировано на формирование и развитие необходимых знаний и умений для организации различных видов деятельности. Данная деятельность предполагает личностное развитие молодого человека, а также формирование навыков и умений командной работы, неконфликтного взаимодействия, делового общения.

Формы проведения:

- учебно-развивающие занятия;
- мастер-классы;
- клубы;
- групповые тренинги;
- ролевые и деловые игры;
- массовые дела творческого характера;
- тематические дни.

3. Досуговое направление ориентировано на эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации свободного времени.

Формы проведения:

- конкурсные программы;
- концерты;
- игровые программы;
- КТД;
- ярмарки;
- экскурсии.

4. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье.

Формы проведения:

- утренние зарядки;
- спартакиада;
- спортивные соревнования;
- подвижные игры;
- эстафеты.

5. Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивации участников к реализации и защите интересов Родины.

Формы проведения:

- ритуалы поднятия флага;
- литературно-музыкальные композиции;
- творческие гостиные;
- классные встречи;
- смотр строя и песни.

Общелагерная система стимулирования отражает достижения отрядов в наглядной и визуально привлекательной форме. Способами продвижения по системе стимулирования являются победы в общелагерных мероприятиях и высокие оценки экспертного совета. Также возможно введение системы инициатив «биржа добрых дел» (на которой можно предложить помощь педагогическому отряду или другим отрядам) и системы «шанса» (использование игрального кубика, лото или других способов зарабатывания случайного количества баллов раз в два дня). Такие дополнительные способы продвижения по системе стимулирования позволят сравнивать шансы на успех между старшими и младшими отрядами. В завершении смены подводятся итоги, и награждается отряд – лидер смены (в зависимости от количества участников это могут быть 2–3 отряда-лидера в каждой возрастной категории).

Отрядная система стимулирования готовится и реализуется вожатым в соответствии с игровой тематикой всей смены. Такая система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена отряда лично. Она должна соответствовать возрасту, быть привлекательна и интересна детям, наглядно демонстрировать продвижение от начала к завершению смены. Символы, которые зарабатывают ребята в отряде, могут выдаваться лично вожатым, а также по итогам голосования в отряде. Они могут быть одинаковыми и символизировать общую активность, включенность в отрядные дела детей в течение дня. А могут быть посвящены 3–5 номинациям, таким как лидер, творец, помощник, дипломат, активист и другим. По итогам смены дети, набравшие наибольшее количество символов, отмечаются вожатым.

Мастер-классы (МК) предполагают передачу участникам смены прикладных знаний и отработку навыков, которые пригодятся им в течение дня. Таким образом, основная задача мастер-класса – подготовить отряд к специфической, новой для него творческой созидательной активности и повысить качество его работы. Этапы проведения мастер-класса: приветствие, теоретический материал, практические пробы, формирование алгоритма деятельности или перечня полезных советов, подведение итогов.

Творческие мастерские по направлениям – это занятия по интересам, обеспечивающие потребность детей экспериментировать в различных видах

познавательной и предметно-практической деятельности. На клубы (кружки) дети записываются в зависимости от своих интересов и увлечений. Тематика может быть очень разнообразной: декоративно-прикладное творчество (плетение, гончарное искусство, оригами и т.п.), театр (сценическое и актерское мастерство), вокал и хореография, настольные и иные игры, просмотр и обсуждение фильмов, туризм и многое другое в зависимости от талантов педагогов и ресурсов лагеря. Организаторами могут выступать как воспитатели и вожатые, так и участники смены. Логика организации клуба (кружка): реклама-презентация содержания клуба, набор участников, непосредственно клубная работа, подведение итогов совместной деятельности коллективом клубов, презентация результатов работы на общелагерном деле (например, выставка работ клуба фотографии, вокальные, хореографические номера творческих клубов).

5. Игровая модель смены

Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей в этой смене игровой (сюжетно-ролевой) контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

В течение смены каждому отряду предлагается наполнять свой «чемоданчик» необходимыми вещами. Такой игровой замысел объясняется идеей накопления багажа знаний, опыта, полезных привычек в течение всей программы. Каждый этап реализации смены предполагает свои способы оформления отрядного чемодана.

В первый день смены на общелагерном мероприятии участникам презентуется игровая модель смены и соответствующая ей общелагерная система стимулирования.

Примерный текст ведущего:

«Еще вчера вы только собирались в лагерь, упаковывали в свои чемоданы самые любимые и необходимые вещи. А уже сегодня оказались здесь, чтобы знакомиться, пробовать себя в новых интересных делах и весело проводить время. В течение смены мы с вами тоже будем собирать чемоданы. У каждого из ваших отрядов он будет свой. И набор вещей, которыми вы его наполните, тоже окажется своим, уникальным. Как мы будем это делать, вы узнаете чуть позже. А сейчас нам важно проверить, чтобы каждый из ваших чемоданов оказался надежным и крепким. Таким же крепким, каким совсем скоро станут ваши отряды».

После этого каждый отряд получает ватман с изображенным чемоданом и в течение отрядного времени может обсудить, как он должен выглядеть, и разукрасить его. В обращениях к участникам можно периодически прибегать к сравнению надежности чемодана и надежности команды: *«как каждая стенка, элемент чемодана поддерживает общий груз багажа, так и мы в нашем отряде должны поддерживать друг друга, чтобы легче справляться со всеми трудностями».*

Во второй день смены проходят организационные сборы отрядов, на которых выбирают командира отряда, его название, определяют цели и перспективы

развития коллектива. А значит, это должно быть отражено на отрядном чемодане в виде бирки с названием и наклеек, символизирующих качества, ориентиры отряда. Таким образом, отряды приобретают свой уникальный имидж. В рамках игрового замысла наклейки и бирки объясняются особенностью каждого чемодана, историей его путешествий, желанием хозяина сделать его заметным и узнаваемым.

В течение основного периода смены каждый день участники знакомятся с новыми направлениями Движения и могут получить символ тематического дня, который «складывают» в чемодан. Символы бывают трех видов – маленький, средний и крупный. Они распределяются в зависимости от достижений отряда в течение дня (сумма баллов за призовые места и оценка экспертного совета). Количество выдаваемых ежедневно маленьких, средних и крупных «предметов» может быть определено педагогическим отрядом самостоятельно.

В завершающий период смены в контексте игрового замысла могут быть подведены итоги на трех уровнях: личном, отрядном и общелагерном.

На общелагерном уровне в рамках итогового сбора будет выбран отряд-лидер (или лидер каждой возрастной группы) по количеству собранных крупных, средних и маленьких «предметов».

На уровне отряда в рамках прощального огонька детский коллектив сможет проанализировать, какие события давались им легче, в каких они были успешнее, что вызывало трудности, что подарило самые яркие впечатления, строя свои воспоминания по размерам собранных предметов.

На личном уровне каждый участник смены в рамках итогового сбора заполнит свой «билет на самолет», выстраивая свой ближайший маршрут развития. Ребенок сможет вспомнить, какое из направлений Движения заинтересовало его больше всего, и выписать себе билет на ближайшие проекты, события, конкурсы, связанные с выбранным направлением.

Использование такой наглядной системы поощрения, во-первых, обеспечит соревновательность отрядов, стимулируя их к активной деятельности. Во-вторых, позволит каждому отряду оценивать свои текущие достижения и корректировать работу. В-третьих, позволит детям легче запоминать события прожитых дней и усваивать их содержание, ассоциируя с конкретным символом. В-четвертых, в доступной и наглядной форме продемонстрирует участникам механизм самосовершенствования, развития личности через накопление багажа знаний и опыта.

6. Ресурсное обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение

Для реализации профильной программы «Следуй за мечтой» необходимо подготовить педагогический отряд, в состав которого должны входить:

- руководитель тематической программы (наличие опыта руководства сменами в ЛДП, высшее образование);
- педагог-организатор (наличие опыта организаторской работы в ЛДП, высшее (неоконченное) образование);
- педагогическая группа в составе педагогов дополнительного образования, организаторов общелагерных событий – не менее 10 человек (наличие опыта методической работы в ДОЛ, высшее (неоконченное) образование);
- психологическая группа (наличие опыта работы в должности психолога, педагога-психолога, высшее (неоконченное) образование);
- вожатская группа в количестве не менее 2 вожатых на каждый отряд (наличие опыта работы в ЛДП или прошедших обучение);
- техническая группа в составе не менее 2 человек.

Для обеспечения слаженной работы педагогического коллектива, реализации единых педагогических требований, комфортного эмоционально-психологического климата в процессе совместной работы рекомендуется проведение предварительных встреч для знакомства и совместной деятельности во время подготовки к смене.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо ее обеспечение минимальным набором материально-технических средств:

- комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, микрофоны, световое оснащение актового зала, портативные bluetooth колонки, сетевые фильтры;
- комплект офисного оборудования: ноутбук, принтер, сканер, ламинатор, сетевые фильтры, флипчарты;
- спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, манишки, конусы;
- канцелярские товары: ватманы, краски, кисти, скотч, ножницы, степлеры и скобы, дыроколы, клей, белая и цветная бумага, белый и цветной картон, маркеры, фломастеры, карандаши простые и цветные, ручки, мелки, ластик, точилки.

Дополнительно следует предусмотреть набор оборудования для обеспечения реализации конкретных мероприятий плана-сетки: костюмы, реквизит, декорации и прочее.

Методическое обеспечение.

Наличие необходимой документации:

- программа организации летнего отдыха обучающихся и их оздоровления;

- план работы педагогов;
- программы работы творческих мастерских;
- инструктажи с педагогическим составом и обучающимися;
- методические разработки мероприятий смены.

7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие критерии:

- Постановка реальной цели и планирование результатов программы
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей и подростков.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.
- Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Личностный рост детей и подростков, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности.
- Сохранность физического и психологического здоровья детей и подростков.

Способы оценки эффективности реализации программы: наблюдение (поведение ребенка, умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива, отношение ребенка к себе и окружающим, эмоциональное состояние ребенка), анкетирование, отзывы детей и родителей.

Для эффективного анализа реализации программы использованы методики отслеживания:

В начале смены проводится анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. А также с детьми и подростками проводится диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены. Диагностика антропометрических данных (измерение роста, веса на начало и конец смены).

Ежедневно проводится рефлексия мероприятий.

В конце смены проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности работой лагеря, а также блиц-опрос детей и подростков с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере и выявление оправданных ожиданий.

Рекомендуемая литература

Аванесова Г. А. Культурно-досуговая деятельность. Теория и практика организации / Г. А. Аванесова. – Москва: Аспект Пресс, 2006. – 233 с.

Афанасьев С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. – Москва: Новая школа, 1994. – 224 с.

Байбородова Л. В. Воспитательная деятельность педагога в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова К. М. Царькова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – 111 с.

Волохов А. В. Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря / А. В. Волохов, И. И. Фришман. – Москва : ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006. – 126 с.

Данилков А. А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / А. А. Данилков, Н. С. Данилкова. – Новосибирск: НГПУ, 2010. – 183 с.

Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. – Москва: Педагогика, 1989 г. – 208 с.

Кейс для методиста: пособие для начинающего специалиста в сфере методического сопровождения деятельности организаторов детских общественных объединений / И. С. Зарахович, А. Г. Кирпичник, Т. А. Ромм, Т. В. Трухачева; общая ред. А. Г. Кирпичник, Т. В. Трухачева // Педагогический бюллетень. – Астана, 2016. – № 3. – 82 с.

Лутошкин А. Н. Как вести за собой / А. Н. Лутошкин. – Москва: Просвещение, 1981. – 208 с.

Немов Р. С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р. С. Немов, А. Г. Кирпичник. – Москва: Педагогика, 1988. – 144 с.

Обухова Л. Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. – М., 2006. – 460 с.

Рожков М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах / М. И. Рожков. – Москва: Владос, 2002. – 169 с.

Уманский Л. И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – Москва: Просвещение, 1980. – 160 с.

Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» : утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 от 18-19 декабря 2022 г. // Движение Первых. – URL: <https://будьвдвижении.рф/documents> (дата обращения: 28.01.2023).

План-сетка смены 1 смены

Представляет собой перечень ключевых событий каждого дня, отражающих целевые ориентиры периода смены и конкретного тематического дня. Кроме указанных в плане-сетке мероприятий в лагере реализуются общие для всех отрядов события досугового и воспитательного характера. К ним можно отнести утреннюю линейку с церемонией поднятия флага, час песни, игры на свежем воздухе, отрядную работу и т.д.

Организационный период смены		
<p>1 этап реализации программы – организационное оформление первичных коллективов. Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям жизни в лагере; формирование детских объединений (отрядов).</p>		
<p><i>1 день</i> 03.06.2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «Приключения чемоданчика». • Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. • Игра-квест «Тропа познания» • Рефлексия «Наш 1 день летописи Книги Мечтаний». 	<p><i>2 день</i> 04.06.2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» • Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. • «История любимого города» (музей) • Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» • Творческие мастерски «Удивительные превращения» • Рефлексия «Наш 2 день летописи Книги Мечтаний». 	<p><i>3 день</i> 05.06.2024 «Быть с Россией»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «Это моя Россия» • Ярмарка игр «Многообразие в единстве» • Рефлексия «Наш 3 день летописи Книги Мечтаний».
<p>Основной период смены</p>		
<p>2 этап (4–8 дни смены) – лично ориентированное информационное обеспечение и включение в деятельность. 3 этап (9–15 дни смены) – вариативное программирование. Целевые ориентиры: погружение участников в содержание направлений деятельности Движения; развитие коммуникативных, организаторских навыков; формирование опыта коллективно-творческой социально значимой деятельности.</p>		

<p style="text-align: center;">4 день 06.06.2024 «Учись и познавай!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «ПДД знаем все без исключения» • Первенство лагеря по различным видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> ➢ пионербол ➢ шашки ➢ шахматы • «Плывём за мечтой» (бассейн) • Интеллектуальная игра «Сказочник Пушкин» • Рефлексия «Наш 4 день летописи Книги Мечтаний». 	<p style="text-align: center;">5 день 07.06.2024 «Дерзай и открывай!»</p> <p>Минутка здоровья «Витаминка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях • Интеллектуальный квест «Что? Где? Когда?» • Творческие мастерски «Удивительные превращения». <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексия «Наш 5 день летописи Книги Мечтаний». 	<p style="text-align: center;">6 день 10.06.2024 «Найди призвание!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Готовность 01» • Конкурс «Ярмарка профессий» • Творческие мастерские «Удивительные превращения». • Рефлексия «Наш 6 день летописи Книги Мечтаний»
<p style="text-align: center;">7 день 11.06.2024 «Создавай и вдохновляй!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Мы то, что мы едим» • Фестиваль талантов «Арбат Первых» • Истории любимого города (музей) • Акция «Тебе, Россия, посвящаем!» • Рефлексия «Наш 7 день летописи Книги мечтаний». 	<p style="text-align: center;">8 день 13.06.2024 «Благо Твори!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Спешите делать добро» • «Плывём за мечтой» (бассейн) • Акция «Добро на ладошке» • Рефлексия «Наш 8 день летописи Книги Мечтаний». 	<p style="text-align: center;">9 день 14.06.2024 «Служи Отечеству!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Двухколесный друг». • Спортивно-патриотическая игра «Зарничка» • Творческие мастерские «Удивительные превращения» • Рефлексия «Наш 9 день летописи Книги Мечтаний».
<p style="text-align: center;">10 день 17.06.2024 «Достигай и побеждай!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Незнакомец, проходи мимо!» • Малые Российские Олимпийские Игры • Творческие мастерские «Удивительные превращения» • Рефлексия «Наш 10 день летописи Книги Мечтаний». 	<p style="text-align: center;">11 день 18.06.2024 «Будь здоров!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Солнечный круг» • Истории любимого города (музей) • Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!» • МК «Русские народные подвижные игры» • Рефлексия «Наш 11 день летописи Книги Мечтаний» 	<p style="text-align: center;">12 день 19.06.2024 «Расскажи о главном!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательный квест «Красный, желтый, зеленый». • «Книжные приключения» (библиотека) • Час откровений «Моя семья» • Конкурс рисунков «Семейный очаг» • Рефлексия «Наш 12 день летописи Книги Мечтаний»

<p style="text-align: center;">13 день 20.06.2024 «Береги планету!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Экология и здоровье» • Выставка творческих работ «Час Земли» • Плыдем за мечтой (бассейн) • Рефлексия «Наш 13 день летописи Книги Мечтаний» 	<p style="text-align: center;">14 день 21.06.2024 «Умей дружить!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Линейка памяти «Мы помним день великой скорби!» • Игра по станциям «Друг познается в игре!» • Творческие мастерские «Удивительные превращения» • Рефлексия «Наш 14 день летописи Книги Мечтаний». 	<p style="text-align: center;">15 день 24.06.2024 «Открывай страну!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Улыбочка» • Творческий марафон «Большая страна – большие возможности» • Творческие мастерские «Удивительные превращения» • Рефлексия «Наш 15 день летописи Книги Мечтаний».
<p>Заключительный период смены</p> <p>4 этап – заключительный</p> <p>Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и взаимодействия.</p>		
<p style="text-align: center;">16 день 25.06.2024 «Быть в движении!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «А ты пристегнулся?!» • Торжественная линейка Первых • КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые. • «Истории любимого города» (музей) • Рефлексия «Наш 16 день летописи Книги Мечтаний» 	<p style="text-align: center;">17 день 26.06.2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Вредные привычки, вы нам не сестрички!» • «Книжные приключения» (библиотека) • Творческие мастерские «Удивительные превращения» • МК «Подвижные игры народов России» • Рефлексия «Наш 17 день летописи Книги Мечтаний». 	<p style="text-align: center;">18 день 27.06.2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концертная программа «Возвращение желтого чемоданчика» • Танцевальный флешмоб «Первые зажигают!» • Рефлексия «Наш 18 день летописи Книги Мечтаний»

План-сетка смены 2 смены

Представляет собой перечень ключевых событий каждого дня, отражающих целевые ориентиры периода смены и конкретного тематического дня. Кроме указанных в плане-сетке мероприятий в лагере реализуются общие для всех отрядов события досугового и воспитательного характера. К ним можно отнести утреннюю линейку с церемонией поднятия флага, час песни, игры на свежем воздухе, отрядную работу и т.д.

Организационный период смены		
<p>1 этап реализации программы – организационное оформление первичных коллективов. Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям жизни в лагере; формирование детских объединений (отрядов).</p>		
<p>1 день 01.07.2024</p>	<p>2 день 02.07.2024</p>	<p>3 день 03.07.2024 «Быть с Россией»</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «Приключения желтого чемоданчика». • Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. • Игра-квест «Интересуемся, узнаем, изучаем» • Рефлексия «Дневник Роста 1 день». 	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Чистые-руки – залог здоровья» • Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. • «История любимого города» (музей) • Творческие мастерски «Удивительные превращения» • Рефлексия «Дневник Роста 2 день». 	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «Это моя Страна!» • Ярмарка творчества (открытие) «Я, ты он, она!» • «Книжные приключения» (библиотека) • • Рефлексия «Дневник Роста 3 день».
Основной период смены		
<p>2 этап (4–8 дни смены) – лично ориентированное информационное обеспечение и включение в деятельность. 3 этап (9–15 дни смены) – вариативное программирование. Целевые ориентиры: погружение участников в содержание направлений деятельности Движения; развитие коммуникативных, организаторских навыков; формирование опыта коллективно-творческой социально значимой деятельности.</p>		
<p>4 день 04.07.2024 «Учись и познавай!»</p>	<p>5 день 05.07.2024 «Дерзай и открывай!»</p>	<p>6 день 08.07.2024 «Найди призвание!»</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «В гости к Светофору Светофоровичу» • Первенство лагеря по различным видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> ➢ пионербол ➢ шашки ➢ шахматы • «Плывём за мечтой» (бассейн) 	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика» • Игра по станциям «Семейный экспресс» • Творческие мастерски «Удивительные превращения». • Рефлексия «Дневник Роста 5 день». 	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Детям спички не игрушка» • Конкурс «Первый и Первая «Данко» • Творческие мастерские «Удивительные превращения». • Рефлексия «Дневник Роста 6 день»

<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра «Традиции русской семьи» • Рефлексия «Дневник Роста 4 день». 		
<p style="text-align: center;">7 день 09.07.2024</p> <p style="text-align: center;">«Создавай и вдохновляй!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Гимнастика для глаз» • День изобретателя «Всё из всего!» • Истории любимого города (музей) • Рефлексия «Дневник Роста 7 день». 	<p style="text-align: center;">8 день 10.07.2024</p> <p style="text-align: center;">«Благо Твори!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Осторожно, клещи!» • «Книжные приключения» (библиотека) • Акция «ДоброПесни» • Рефлексия «Дневник Роста 8 день». 	<p style="text-align: center;">9 день 11.07.2024</p> <p style="text-align: center;">«Служи Отечеству!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Перекресток не для игр». • «Плывём за мечтой» (бассейн) • Творческие мастерские «Удивительные превращения» • Акция «Письмо солдату России» • Рефлексия «Дневник Роста 9 день».
<p style="text-align: center;">10 день 12.07.2024</p> <p style="text-align: center;">«Достигай и побеждай!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Осторожно! Злая собака!» • Малые Российские Олимпийские Игры «#ПервыебудутПервые!» • Творческие мастерские «Удивительные превращения» • Рефлексия «Дневник Роста 10 день». 	<p style="text-align: center;">11 день 15.07.2024</p> <p style="text-align: center;">«Будь здоров!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» • Конкурс агитбригад ЗОЖ «Жили-бы, не тужили» • Рефлексия «Дневник Роста 11 день» 	<p style="text-align: center;">12 день 16.07.2024</p> <p style="text-align: center;">«Расскажи о главном!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательный квест «Красный, желтый, зеленый». • Истории любимого города (музей) • Час откровений «Моя семья» • Конкурс рисунков «7+Я» • Рефлексия «Дневник Роста 12 день»
<p style="text-align: center;">13 день 17.07.2024</p> <p style="text-align: center;">«Береги планету!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Экология и здоровье» • Выставка творческих работ «Час Земли» • «Книжные приключения» (библиотека) • Рефлексия «Дневник Роста 13 день» 	<p style="text-align: center;">14 день 18.07.2024</p> <p style="text-align: center;">«Умей дружить!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья» • «Плывём за мечтой» (бассейн) • Творческие мастерские «Удивительные превращения» • Калейдоскоп подвижных игр (по отрядам) • Рефлексия «Дневник Роста 14 день». 	<p style="text-align: center;">15 день 19.07.2024</p> <p style="text-align: center;">«Открывай страну!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Кожные заболевания» • Творческий марафон «Большая страна – большие возможности» • Творческие мастерские «Удивительные превращения» • Рефлексия «Дневник Роста 15 день».

Заключительный период смены

4 этап – заключительный

Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и взаимодействия.

<i>16 день 22.07.2024</i>	<i>17 день 23.07.2024</i>	<i>18 день 24.07.2024</i>
<p>«Быть в движении!»</p> <ul style="list-style-type: none">• Минутка безопасности «Знаки Дорожного Движения»• Торжественная линейка Первых• КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые.• «Чемпионат веселого мяча»• Рефлексия «Дневник Роста 16 день»	<ul style="list-style-type: none">• Минутка здоровья «Вредным привычкам говорим: «НЕТ!»• Истории любимого города (музей)• Творческие мастерские «Удивительные превращения»• Видеожурнал «Русские промыслы»• Рефлексия «Дневник Роста 17 день».	<ul style="list-style-type: none">• Концертная программа «Нам открыты все пути!»• Танцевальный флешмоб «Первые всегда первые!»• Рефлексия «Дневник Роста 18 день»

**Календарь воспитательной работы
2024 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Году семьи в России (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ	В течение смены	+		
2.	Интеллектуальная игра «Сказочник Пушкин»	06.06.2024	+		
3.	Акция «Тебе, Россия, посвящаем!»	11.06.2024	+		
4.	Линейка памяти «Мы помним день великой скорби!»	21.06.2024	+		
5.	Танцевальный флешмоб «Первые зажигают!», посвященный дню молодежи	27.06.2024	+		
Модуль «Быть с Россией»					
1.	Ярмарка игр «Многообразие в единстве»	05.06.2024		+	
	Ярмарка творчества (открытие) «Я, ты он, она!»	03.07.2024		+	

2.	Интеллектуальный квест «Что?Где?Когда?»	07.06.2024		+	
	Игра по станциям «Семейный экспресс»	05.07.2024		+	
3.	Просмотр видеофильма о русских ученых и их открытиях.	07.06.2024			+
4.	Конкурс «Ярмарка профессий»	10.06.2024		+	
	Конкурс «Первый и Первая «Данко»	08.07.2024			
5.	Фестиваль талантов «Арбат Первых»	11.06.2024		+	
	День изобретателя «Всё из всего!»	09.07.2024		+	
6.	Акция «Добро на ладонке»	13.06.2024			+
	Акция «ДоброПесни»	10.07.2024			+
7.	Спортивно- патриотическая игра «Зарничка»	14.06.2024		+	+
	Акция «Письмо солдату России»	11.07.2024			
8.	Малые Российские Олимпийские Игры	17.06.2024 12.07.2024		+	
				+	
9.	МК «Русские народные подвижные игры»	18.06.2024			+
	Конкурс агитбригад ЗОЖ «Жили-бы, не тужили»	15.07.2024		+	
10.	Час откровений «Моя семья»	19.06.2024			+
	Конкурс рисунков «Семейный очаг»				
	Конкурс рисунков «7+Я»	16.07.2024			
11.	Выставка творческих работ «Час Земли»	20.06.2024 17.07.2024		+	
				+	

12.	Игра по станциям «Друг познается в игре!»	21.06.2024		+	+
	Калейдоскоп подвижных игр	18.07.2024			
13.	Творческий марафон «Большая страна-большие возможности»	24.06.2024 19.07.2024		+	
Модуль «Быть в Движении»					
1.	Игра – квест «Тропа познания»	01.06.2024		+	
2.	Игра-квест «Интересуемся, узнаем, изучаем»	01.07.2024		+	
3.	Командная игра «Вокруг нас удивительный мир»	04.06.2024			+
4.	Торжественная линейка Первых КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые.	25.06.2024 22.07.2024		+	
5.	МК «Подвижные игры народов России»	26.06.2024		+	
Модуль «Безопасность детей и профилактика»					
1.	Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.	03.06.2024 01.07.2024		+	
2.	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»	04.06.2024			+
	Минутка здоровья «Чистые-руки – залог здоровья»	02.07.2024			+
3.	Минутка безопасности «ПДД знаем все без исключения»	06.06.2024			+
	Минутка безопасности «В гости к Светофору Светофоровичу»	03.07.2024			

4.	Минутка здоровья «Витаминка»	07.06.2024			+
	Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика»	05.07.2024			+
5.	Минутка безопасности «Готовность 01»	10.06.2024			+
	Минутка безопасности «Детям спички не игрушка!»	08.07.2024			+
6.	Минутка здоровья «Мы то, что мы едим»	11.06.2024			+
	Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»	09.07.2024			+
7.	Минутка здоровья «Спешите делать добро»	13.06.2024			+
	Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»	10.07.2024			+
8.	Минутка безопасности «Двухколесный друг».	14.06.2024			+
	Минутка безопасности «Перекресток не для игр».	11.07.2024			+
9.	Минутка безопасности «Незнакомец, проходи мимо!»	17.06.2024			+
	Минутка безопасности «Осторожно! Злая собака!»	12.07.2024			+
10.	Минутка здоровья «Солнечный круг»	18.06.2024			+
	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	15.07.2024			+
11.	Познавательный квест «Красный, желтый, зеленый».	19.06.2024 16.07.2024		+	
12.	Минутка здоровья «Экология и здоровье»	20.06.2024 17.07.2024			+

13.	Минутка здоровья «Улыбочка»	24.06.2024			+
	Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья»	18.07.2024			+
14.	Минутка безопасности «А ты пристегнулся?!»	25.06.2024			+
	Минутка здоровья «Кожные заболевания»	19.07.2024			+
15.	Минутка здоровья «Вредные привычки, вы нам не сестрички!»	26.06.2024			+
	Минутка безопасности «Знаки Дорожного Движения»	22.07.2024			+
	Минутка здоровья «Вредным привычкам говорим: «НЕТ!»	23.07.2024			+
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	МБУК «Дворец культуры «Россия»	По согласованию			+
2.	КДЦ «Юность»	По согласованию			+
3.	МБУК ЦБС библиотека- филиал № 3 «Библиотека Возможностей - Отрадный»	05.06.2024/03.07.2024 19.06.2024/10.07.2024 26.06.2024/17.07.2023			+
4.	МАУ «Спортивно- оздоровительный комплекс»	06.06.2024/04.07.2024 13.06.2024/11.07.2024 20.06.2024/18.07.2024			+
5.	МБУК «Музей истории города Отрадный»	04.06.2024/02.07.2024 11.06.2024/09.07.2024 18.06.2024/16.07.2024 25.06.2024/23.07.2024			+
6.	ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Восточного округа Отрадный»	По согласованию			+
7	Музей мордовской культуры	По согласованию			+
Модуль «Дополнительное образование»					

1.	Дополнительная общеобразовательная краткосрочная программа «ТехноМастер»	В течении смен		+	
2.	Дополнительная общеобразовательная краткосрочная программа «Фантазёры»	В течении смен		+	
3.	Дополнительная общеобразовательная краткосрочная программа «Бумажные выкрутасы»	В течении смен		+	
4.	Дополнительная общеобразовательная краткосрочная программа «Мой край»	В течении смен		+	

Устав лагеря дневного пребывания «Данко»

1. Педагог обязан:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы.

2. Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

3. Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным и для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

4. Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Правила поведения в ЛДП «Данко»

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать и выполнять распорядок дня лагеря.
4. В игровых комнатах находиться под присмотром воспитателя.
5. Посещать столовую в определенное время в сопровождении воспитателя и вожатого.
6. Принимать участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдать правила личной гигиены.
8. Оберегать природу.
9. Бережно относиться к имуществу лагеря и чужим вещам.
10. Быть честным, правдивым, вежливым.
11. Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и друзьями.
12. Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причесанным.

