

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской
области, Центр Дополнительного Образования Детей

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

ГУРЬЯНОВОЙ ЛЮДМИЛЫ СЕРГЕЕВНЫ
на 2024 – 2025 учебный год

г.Отрадный

**План работы наставника Гурьяновой Людмилы Сергеевны с молодым специалистом
Щегловой Татьяной Витальевной
на 2024-2025 учебный год.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагогов дополнительного образования (календарный учебный график, журнал, план по самообразованию, диагностика).
- применение форм и методов в работе с детьми на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам;
- помощь в корректировке программ;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных педагогических технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание работы

№	Мероприятия	Сроки
1.	<p>Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов.</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Сентябрь
2.	<p>Час общения с молодым специалистом "Что я ожидаю от работы педагогом дополнительного образования?"</p> <p>Выявление трудностей в работе молодого специалиста.</p> <p>Анкетирование молодого специалиста.</p>	Сентябрь
3.	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над ДООП «Реракура»; - участие молодого педагога в составлении календарно – тематического планирования, плана по самообразованию; - работа в системе АСУ РСО (электронный журнал, расписание занятий). <p>Консультация, оказание помощи.</p>	Октябрь
4.	<p>Методика проведения входной диагностики обучающихся по программам.</p> <p>Консультация.</p>	Октябрь
5.	Беседа: «Типы и формы занятий».	Ноябрь
6.	Консультации по возникающим вопросам	В течение года
7.	Посещение занятий	В течение года
8.	Анализ занятий, коррекция	В течение года
9.	Посещение молодым специалистом семинаров.	В течение года

10.	Помощь и подготовка молодого специалиста к участию в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года
11.	Планирование воспитательной работы	Ноябрь
12.	Выявление проблем и их причины	В течение года
13.	Аналитическая деятельность	В течение года
14.	Изучение педагогических технологий в учреждении дополнительного образования. Посещение молодым специалистом занятий наставника.	Декабрь В течение года
15.	Методика проведения промежуточной диагностики учащихся по программам. Консультация, оказание помощи.	Декабрь
16.	Методика проведения воспитательного мероприятия.	Январь
17.	Проведение самоанализа воспитательного мероприятия. Посещения воспитательного мероприятия молодого педагога. Обсуждение.	Февраль
18.	Беседа «Факторы, влияющие на качество преподавания».	Март
19.	Занятие «Что такое самообразование?». Консультация наставника.	Апрель
20.	Педагогическая отчётность по итогам учебного года.	Апрель-май
21.	Консультация, помощь при проведении самостоятельной работы.	Апрель-май
22.	Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ. Анкетирование. Помощь при написании самоанализа по итогам работы.	Май