

**Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской
области, Центр Дополнительного Образования Детей**

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

**Гонновой Юлии Алексеевны
на 2024-2025г.**

г.Отрадный

**План работы наставника Гонновой Юлии Алексеевны
с вновь прибывшим специалистом
Ромадановой Светланой Александровной
на 2024-2025 учебный год.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков вновь прибывшего педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи вновь прибывшему специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагогов дополнительного образования (календарный учебный график, журнал, план по самообразованию, диагностика).
- применение форм и методов в работе с детьми на занятиях по общеобразовательным программам;
- помощь в доработке программ;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание работы

№	Мероприятия	Сроки
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов. Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Октябрь 2024 г.
2.	Выявление трудностей в работе вновь прибывшего специалиста Анкетирование наставляемого.	Октябрь 2024
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программами, участие наставляемого в составлении календарно, тематического планирования, плана по самообразованию, работа в системе АСУ РСО (электронный журнал, расписание занятий). Консультация, оказание помощи.	Октябрь 2024

4.	Изучение сайта СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрядный ЦДОД, странички в социальных сетях, ознакомление с правилами размещения информации в Интернете о деятельности детских объединений. Консультация	Октябрь 2024
5.	Ознакомление со структурой занятия. Помощь в разработке конспектов занятий и технологической карты занятия.	Ноябрь 2024
6.	Консультации по возникающим вопросам	В течение года
7.	Посещение занятий	В течение года
8.	Анализ занятий, коррекция	В течение года
9.	Углубленное изучение инновационных технологий. Посещение наставляемым семинаров по направлениям деятельности.	Ноябрь 2024 В течение года
10.	Помощь и подготовка наставляемого к участию в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года
11.	Планирование воспитательной работы	Ноябрь 2024
12.	Выявление проблем и их причины	В течение года
13.	Аналитическая деятельность	В течение года
14.	Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе. Посещение наставляемым занятий наставника	Декабрь 2024 В течение года
15.	Методика проведения промежуточной диагностики учащихся по программам. Консультация, оказание помощи	Декабрь 2024
16.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов. Консультация, оказание помощи	Январь 2025
17.	Проведение самоанализа занятия. Посещения занятия молодого педагога. Обсуждение.	Февраль 2025
18.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Дискуссия на тему: «Родитель + педагог = содружество».	Февраль 2025
19.	Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей. Оказание помощи при проведении мероприятий.	Март 2025
20.	Нетрадиционные формы проведения	Апрель

	<p>родительских собраний в детском объединении, участие наставляемого в подготовке материала для родителей, в проведении собрания для родителей по итогам года. Консультация наставника.</p>	2025
21.	Педагогическая отчётность по итогам учебного года	Апрель-май 2025
22.	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения итоговой диагностики обучающихся по программам. Консультация, помощь при проведении самостоятельной работы.</p>	Апрель-май 2025
23.	<p>Подведение итогов наставляемого. Самоанализ. Анкетирование. Помощь при написании самоанализа по итогам работы.</p>	Май 2025