

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 6
городского округа Отрадный Самарской области, структурное подразделение
Центр Дополнительного Образования Детей

Утверждаю
Руководитель СГБОУ СОШ № 6

г. о. Отрадный ЦДОД

О.В. Пивоварова

« 17 » января 2025

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

«Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся
через приобщение к традициям народной культуры»
(Год многодетной семьи)



Возраст обучающихся:

7-14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Железняк Л.В.,

Пушкина Е.Е.,

Коростелева Л.П.

г. Отрадный
2025 г.

Содержание

1. Введение.
2. Пояснительная записка.
3. Цель и задачи программы воспитания.
4. Ценностные установки духовно-нравственного воспитания обучающихся СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД.
5. Принципы реализации программы воспитания.
6. Особенности организации содержания программы духовно-нравственного развития и воспитания СП ГБОУ СОШ №6 г. о. Отрадный ЦДОД.
 - 6.1. Реализация воспитательного потенциала творческих мероприятий.
 - 6.2. План и содержание мероприятий на 2025 год.
 - 6.3. Взаимодействие с родителями.
7. Ожидаемые результаты программы воспитания.
8. Необходимые условия реализации программы воспитания.
9. Анализ воспитательного процесса.
10. Рекомендуемый Список литературы
11. Приложения
 - 11.1. Приложение 1. Сценарный план «Весеннее путешествие в Фольклор Град».
 - 11.2. Приложение 2. Сценарный план «Город мастеров: Семейное дело».
 - 11.3. Приложение 3. Сценарный план «Представление пластилинового театра по сказке А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке».
 - 11.4. Приложение 4. Сценарный план Осенних посиделок «Кузьминки».

«Воспитание, если оно не хочет быть бессильным,
должно быть народным!»

К.Д. Ушинский

1. Введение

Воспитание является основой развития личности, ее социализации в обществе и самоопределения, что обуславливает приобщение молодого поколения начиная с раннего возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям и их воспитание на основе духовной культуры, исторических и культурных традиций многонационального народа России.

Вопросы духовно-нравственного воспитания молодого поколения на сегодняшний день имеют приоритетное значение для общества и государства. Сохранить в наших детях человечность, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивым к нежелательным влияниям, учить их правилам общения, умению жить среди людей – главные идеи воспитания духовно-нравственных качеств личности.

Основная работа по построению эффективной системы воспитания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях проводится в Российской Федерации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р (далее — Стратегия воспитания) и плана мероприятий по ее реализации в 2021—2025 годах. (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945р). Стратегия воспитания направлена на решение задач развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности; формирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; поддержки единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; поддержки общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей.

Важную роль в данном направлении играет дополнительное образование. Именно система дополнительного образования детей представляет собой сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. Именно здесь создается атмосфера доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнерские отношения педагога и воспитанников. А это как раз те особенности, которые выделяют воспитание в сфере дополнительного образования, способствуют формированию здорового образа жизни молодого поколения; дают педагогам возможность научить учащихся ориентироваться на общечеловеческие духовные ценности, под влиянием которых и формируется личность, готовая к участию в общественно-экономической жизни страны.

2. Пояснительная записка

Детство – время, когда человек приобретает знания об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. От того насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит духовно-нравственное развитие ребенка. Одним из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей является народная культура. Приобщая детей к народному творчеству, мы тем самым приобщаем их к истории русского народа, к нравственным общечеловеческим ценностям, которых не хватает в наше время.

В качестве основных средств воспитания, народная педагогика использует все компоненты народной культуры: фольклор, песни, сказки, пословицы, поговорки, праздники. Именно они

раскрывают содержание воспитания и обучения детей, основные нравственные правила и идеалы, понимание добра и зла, нормы общения и человеческих отношений; отражают мировоззрение человека через мифологию, религию, предания и поверья; описывают историю народа в виде летописей и устного творчества.

Актуальность данной программы воспитания обусловлена государственно-общественным заказом на усиление воспитательной составляющей в образовании, потенциалом дополнительного образования детей в реализации задач духовно-нравственного воспитания детей на основе традиций и культуры русского народа и народов, населяющих Россию.

Нормативно-правовой основой для разработки данной программы послужили стратегические и нормативно-правовые документы:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (издательство ЮНЕСКО, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 г.) (редакция, действующая с 1 сентября 2020 г.).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
6. Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №
8. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 г., проводимых в рамках Десятилетия детства.
10. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (с изменениями на 2 февраля 2021 г.).
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
12. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-641/09 от 26.03.2016).
13. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).
14. Указ Губернатора Самарской области от 09.01.2025 №2-У «Об объявлении 2025 года и последующего десятилетия годами многодетной семьи в Самарской области».

Начинать приобщение к ценностям народной культуры необходимо с малых лет. Детские впечатления неизгладимы. Дети очень доверчивы и открыты. К счастью, детство — это время,

когда возможно подлинное искреннее погружение в истоки национальной культуры. Главный воспитатель ребенка – это семья. Приобщение детей к семейно – бытовым традициям, обычаям, уважению и почитанию старших, секретам взаимного уважения должно начинаться в семье.

2025 год объявлен Годом многодетной семьи в Самарской области (Указ Губернатора Самарской области от 09.01.2025 №2-У «Об объявлении 2025 года и последующего десятилетия годами многодетной семьи в Самарской области»).

Программа воспитания СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрядный ЦДОД «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся через приобщение к традициям народной культуры» направлена на практическую реализацию стратегических задач в области духовно - нравственного воспитания, совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся ЦДОД, обновление воспитательного процесса ЦДОД в 2025г.

3. Цель и задачи Программы воспитания

Цель Программы воспитания: создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся на основе традиционных российских семейных ценностей, приобщение обучающихся к истокам русской народной культуры путём знакомства с народными праздниками, ремёслами, народными рукоделиями, освоение детьми фольклорного наследия русского народа, как самобытной, целостной системы гармоничного и творческого развития личности.

Основные задачи Программы воспитания:

- поддерживать традиции МБОУДО ЦДОД и инициативы по созданию новых, реализовывать воспитательные возможности общих мероприятий различной направленности;
- обогащение кругозора обучающихся через развитие духовно-нравственных ориентиров в процессе познания современного мира, оценки историко-культурных событий;
- воспитание эмоционально-образного отношения к народной культуре, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, уважение к традициям и духовным ценностям своего народа;
- формирование практического опыта обучающихся в области духовно-нравственного становления личности через организацию социально значимых проектов, участие в воспитательных мероприятиях, как условия гражданско-патриотического воспитания и духовного самоопределения;
- вовлечение родителей в совместную творческую деятельность.
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ЦДОД интересную и событийно-насыщенную жизнь обучающихся и педагогов.

4. Ценностные установки духовно-нравственного воспитания обучающихся СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрядный ЦДОД

Духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Содержание духовно-нравственного воспитания обучающихся СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрядный ЦДОД определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных)

ценностей, основанных на хранимых в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемых из поколения в поколение.

Традиционными источниками нравственности являются такие ценности как:

- ✓ патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству);
- ✓ социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- ✓ гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- ✓ человечность (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- ✓ честь;
- ✓ свобода (личная и национальная);
- ✓ доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества);
- ✓ семья (любовь и верность, здоровье, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- ✓ любовь (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
- ✓ дружба;
- ✓ здоровье (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, здоровье родных, близких и общества, здоровый образ жизни);
- ✓ труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- ✓ наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- ✓ искусство (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- ✓ природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

Процесс перехода базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения обучающихся СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД в процесс выбора для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

5. Принципы реализации Программы воспитания:

- ✓ **Принцип нравственного примера педагога** – нравственность педагога, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни; его отношение к своему педагогическому труду, к обучающимся, коллегам в соответствии с кодексом этики и служебного поведения работников ЦДОД.
- ✓ **Принцип социально-педагогического партнерства** – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.
- ✓ **Принцип индивидуально-личностного развития** – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации.

- ✓ **Принцип интерактивности программ духовно-нравственного воспитания** – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в творческую деятельность обучающихся.
- ✓ **Принцип системно-деятельностной организации воспитания** – принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с педагогами, родителями, сверстниками.

6. Особенности организации содержания программы духовно-нравственного развития и воспитания

6.1. Реализация воспитательного потенциала творческих мероприятий

Воспитательная работа в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД включает в себя проведение массовых мероприятий, конкурсов различной направленности, организацию досуговой деятельности детей, вовлечение в профориентационную деятельность, в реализацию социально-образовательного проектирования, взаимодействие с родителями.

Реализация воспитательного потенциала творческих мероприятий в ЦДОД предусматривает:

- ✓ общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все творческие объединения;
- ✓ участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- ✓ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города и области;
- ✓ социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел духовно-нравственной и иной направленности;
- ✓ праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей города Отрадного и региона, и совместно с семьями обучающихся;
- ✓ коллективные творческие дела гражданской, патриотической, экологической, и других направленностей;
- ✓ вовлечение (по возможности) каждого обучающегося в общие дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общих дел;
- ✓ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных общих дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками, родителями.

6.2. План и содержание мероприятий духовно - нравственной направленности на 2025 год

План мероприятий:

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1	Игровая программа «Весеннее путешествие в Фольклор Град» для обучающихся из многодетных семей и их родителей	Март 2025 г.	Пушкина Е.Е. и обучающиеся д/о «ТНП «Отрадушка»,

			Клюшина С.Н.
2	Познавательная программа для обучающихся из многодетных семей «Город мастеров»	Апрель 2025 г.	Коростелёва Л.П. Зыбанова Е.В. Ромаданова С.А. Гурьянова Л.С. Пушкина Е.Е.
3	Представление пластилинового театра по сказке А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке» для многодетных семей	Май 2025 г.	Коростелёва Л.П., обучающиеся д/о «Великолепие»
4	Развлекательно-игровая программа «Кузьминки» для многодетных семей	Ноябрь 2025 г.	Пушкина Е.Е. и обучающиеся д/о «ТНП «Отрадушка», Зыбанова Е.В., Ромаданова С.А.

Содержание мероприятий:

№	Название мероприятия, место проведения	Форма проведения	Краткое содержание	Используемый материал
1	«Весеннее путешествие в Фольклор Град» (ЦДОД)	1.Игровая программа 2.Мастер - класс «Подснежники»	Кикимора и Баба Яга, главные герои праздника, находят волшебный сундучок, в котором есть разная всячина и задания, которые нужно выполнить. Дети из многодетных семей (совместно с родителями) изготавливают картину о весеннем путешествии «Подснежники»	Сундук, горшок, зеркало, скатерть, платок Разноцветная пряжа, рамка для картины, картон, клей
2	«Город мастеров» (ЦДОД)	Познавательная программа для детей из многодетных семей	Дети знакомятся с разным ремеслом, которые были раньше на Руси и затем выбирая себе ремесло делают своими руками какой-то предмет	Глина, декор для украшений, ткань, краски и другие материалы
3	Представление пластилинового театра по произведению А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (ГБОУ ООШ №2)	Театрализованное представление сказки А.С. Пушкина в рамках пластилинового театра	Знакомство детей с произведением А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Посещение выставки творческих работ обучающихся д/о «Великолепие»	Сцена для театрализованного представления, стулья или скамьи для аудитории, проектор, свет, мультимедийная доска, ноутбук, подставка для театрализованного представления
4	«Кузьминки» (ЦДОД)	Развлекательно - игровая программа	Знакомство детей с традициями гостеприимства русского народа. Конкурс «Овощные фантазии»	Овощи: капуста, картофель, морковь, народные музыкальные ин-

		<p>Мастер – класс «Бусы»</p> <p>Мастер класс по изготовлению оберега от злых духов: «Пояс-кушак»</p>	<p>Изготовление бус для осенних посиделок</p> <p>Изготовление оберега от злых духов «Пояс-кушак» с использованием шерстяных ниток</p>	<p>струменты: свистульки, бубны, народные костюмы.</p> <p>Бусинки. Основа для бус. Застежки.</p> <p>Шерстяные нитки</p>
--	--	--	---	---

6.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Важнейшие партнеры, союзники, единомышленники педагогов ЦДОД – родители, которые заинтересованы в успешном развитии ребенка и готовы активно участвовать в его воспитании. В СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД обучается немало детей из многодетных семей.

Основными направлениями в работе ЦДОД с семьями обучающихся являются:

- ✓ изучение условий семейного воспитания;
- ✓ активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
- ✓ дифференцированная и индивидуальная помощь родителям;
- ✓ обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания;
- ✓ психолого-педагогическое просвещение семей, совместные творческие мероприятия.

Современные родители рассматривают учреждение дополнительного образования не только как место для развития хобби ребенка, для организации его досуга, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных успехах ребенка, и нацелены на образовательный результат. Поэтому для педагога дополнительного образования очень важно установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия. Эффективность взаимодействия с родителями во многом зависит от форм организации работы.

Задачи взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи:

- ✓ обеспечить благоприятные и комфортные условия для воспитания ребенка, его самореализации и саморазвития, удовлетворения его интересов и потребностей;
- ✓ содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.

В СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД существует достаточно много разнообразных форм работы с родителями обучающихся, каждая из которых имеет свои цели и задачи:

- ✓ беседа - предполагает установление контакта между педагогом и родителями;
- ✓ электронная переписка – оповещение или получение какой-либо информации от родителей;
- ✓ проведение опросов, анкет – изучение различных сторон воспитательных воздействий родителей, их отношение к ребенку;
- ✓ открытые занятия - знакомство родителей с особенностями работы педагога и ребенка в детском объединении;
- ✓ родительские собрания – повышение педагогической культуры родителей, организация участия родителей в жизни детского объединения;
- ✓ досуговые мероприятия - налаживание эмоционального контакта ребенка, родителя и педагога, формирование культуры досуга, инициативы родителей;
- ✓ совместное творчество – организация совместной деятельности, сплочение детско-родительского коллектива;
- ✓ индивидуальное консультирование – помощь в решении проблем ребенка и родителя;
- ✓ поощрение благодарственными письмами – повышение родительской инициативы;

- ✓ коллективное творческое дело (КТД), совместные проекты – сплочение детско-родительского сообщества, улучшение взаимопонимания между педагогами, детьми и родителями.

Именно от продуманного и сбалансированного выбора форм взаимодействия во многом зависит успех сотрудничества, что впоследствии приведет к построению единой системы сотворчества: педагог-ребенок- взрослый. Данная система помогает успешно развиваться детскому коллективу.

Приоритетной формой организации работы с родителями (законными представителями) является вовлечение родителей в событийное пространство МБУДО ЦДОД посредством совместной деятельности родителей, педагогического коллектива и обучающихся.

7. Ожидаемые результаты программы воспитания

1. Укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями народа.
2. Закрепление навыков социокультурной адаптации и позитивной самооценки своей творческой деятельности.
3. Воспитание ценностного отношения обучающихся к участию в различных видах общественно полезной и значимой деятельности, способствующей духовно-нравственному и патриотическому становлению личности.
4. Формирование эмоционально - осознанного отношения к народному творчеству, традициям и праздникам, эстетического восприятия фольклора в его художественном и бытовом разнообразии.
5. Продуктивное сотрудничество со сверстниками, при решении различных творческих задач.
6. Знакомство детей с устным народным творчеством (скороговорками, потешками, с разными видами народной песни (хороводной, плясовой, игровой, лирической) и играми.

8. Необходимые условия реализации Программы воспитания

Специальное помещение, технические средства, русские народные музыкальные и шумовые инструменты, предметы народного быта, народные костюмы, устный и музыкальный фольклорный материал, атрибутика.

9. Анализ воспитательного процесса

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД, выполнение календарного плана воспитательной работы, охват обучающихся и качество проведенных воспитательных мероприятий, состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Главным критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом объединении.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами.

Итогом анализа является фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов с обсуждением на заседании методического объединения и педагогического совета СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД.

10. Рекомендуемый список литературы

1. Атагимова, Э. И. Влияние народных традиций и обычаев на духовно-нравственное развитие молодежи / Э. И. Атагимова, А. Т. Потемкина // Права несовершеннолетних: правовое регулирование и проблемы реализации в условиях современного общества: Сборник научных трудов: сборник материалов / Под редакцией О.С. Рыбаковой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2022. – С. 8-21. – EDN MBMLWA.
2. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие. М.: АРКТИ, 2005.
3. Вишневская В.Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей «Свет Руси: пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». М.: АРКТИ, 2004.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009 г.
5. Современные педагогические технологии и инновации: сборник статей областных педагогических чтений. Омск, 25 октября 2023 г. – Омск: БПОУ «ОПК №1», 2023 – 170 с.
6. Реализация педагогического потенциала народной культуры [Электронный ресурс]. - http://studopedia.ru/9_11524_polltichnl-ta-pmviivl-vhcnnya-v-zahldnly.html
7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [Электронный ресурс]. - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2017/12/13/kontseptsiya-duhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-vospitaniya>

11. Приложения

11.1. Приложение №1

Сценарный план воспитательного мероприятия «Весеннее путешествие в Фольклор Град» (направление: духовно-нравственное развитие, год многодетной семьи)

Тема: «Весеннее путешествие в Фольклор Град»

Идея: знакомство с традициями и обычаями нашей страны, путем прохождения тематических станций в ходе мероприятия.

Аудитория: многодетные семьи.

Кол-во: 20 человек.

Дата: _____ (март)

Оформление: народные костюмы для глашатаев и мастеров тематических станций.

Оборудование: музыкальные колонки, ноутбук, удлинитель, мусорная корзина, столы и стулья для тематических станций.

Станция	Педагог	Техника	Готовый продукт	Материалы и инструменты	Тайминг
Закликание жаворонков	Пушкина Е.Е.	Игровая программа	Знания по традициям праздника	Сундук, горшок, зеркало, скатерть, платок.	30 минут
Подснежники	Клюшина С.Н.	Традиционное валяние	Картина «Подснежники»	Ткань, ножницы, нитки, пряжа, декор для украшения.	30 минут

Сценарный план

№	Название	Содержание	Время
1	Организационный момент	Многодетные семьи заходят в зал. Приветствие. Организационный момент.	5 минут
2	Завязка. Введение в тему мероприятия	Представление ведущим темы и хода мероприятия. Рассказ о семейных традициях, передававшихся из поколения в поколение. Разбивка участников на группы.	10 минут
3	Основная часть мероприятия	Прохождение участниками станций в определенном порядке.	60 минут
4	Кульминация	Прохождение всеми участниками мероприятия станций «Викторина».	10 минут
5	Развязка и финал	Награждение лучших участников мероприятия.	5 минут

11.2. Приложение №2

Сценарный план воспитательного мероприятия «Город мастеров: Семейное дело» (направление: духовно-нравственное развитие, год многодетной семьи)

Тема: Город мастеров: Семейное дело.

Идея: знакомство с традиционными ремеслами нашей страны, путем прохождения тематических станций в ходе мероприятия.

Аудитория: многодетные семьи.

Кол-во: 20 человек.

Дата: _____ (апрель)

Оформление: народные костюмы для глашатаев и мастеров тематических станций.

Оборудование: музыкальные колонки, ноутбук, удлинитель, мусорная корзина, столы и стулья для тематических станций.

Станция	Педагог	Техника	Готовый продукт	Материалы и инструменты	Тайминг
Гончарная	Коростелева Л.П.	Лепка из глины	Фигурка из глины	Глина, стеки, вода, чаша для мытья рук, полотенца, влажные салфетки, поднос для готовых изделий.	15 минут
Тряпичная	Зыбанова Е.В.	Традиционная тряпичная (обрядовая) кукла	Тряпичная кукла	Ткань, ножницы, нитки, наполнитель, декор для украшения.	15 минут
Ткацкая	Ромаданова С.А.	Традиционное ручное ткачество	Половичок	Нитки, ножницы, куски ткани	15 минут
Художественная	Гурьянова Л.С.	Художественная роспись по дереву	Расписной подчашечник	Доски для рисования, кисти, акриловые краски, салфетки, стаканы для воды, влажные салфетки	15 минут
Песенно-плясовая	Пушкина Е.Е.	Народная песня	Народная песня «Кто у нас хороший»	Распечатанный текст песни, фортепиано	10 минут

Сценарный план

№	Название	Содержание	Время
1	Организационный момент	Многодетные семьи заходят в зал. Приветствие. Организационный момент	5 минут

2	Завязка. Введение в тему мероприятия	Представление ведущим темы и хода мероприятия. Рассказ о семейных ремеслах, передававшихся из поколения в поколение. Разбивка участников на 4 группы	10 минут
3	Основная часть мероприятия	Прохождение участниками станций гончарной, тряпичной, ткацкой, художественной станций в определенном порядке	60 минут
4	Кульминация	Прохождение всеми участниками мероприятия станций «Песенная» и «Плясовая»	10 минут
5	Развязка и финал	Награждение лучших участников мероприятия	5 минут

11.3. Приложение №3

Сценарный план воспитательного мероприятия

«Представление пластилинового театра по сказке А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке» (направление: духовно-нравственное развитие, год многодетной семьи)

Тема: «Представление пластилинового театра по сказке А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке».

Идея: постановка произведения А.С. Пушкина в рамках пластилинового театра.

Аудитория: многодетные семьи.

Кол-во: 20 человек.

Дата: _____ (май 2025)

Участники: педагог Коростелева Л.П., обучающиеся д/о «Великолепие».

Оформление: сцена для театрализованного представления, стулья или скамьи для аудитории.

Оборудование: проектор, свет, мультимедийная доска, ноутбук, подставка для театрализованного представления.

Сценарный план

№	Название	Содержание	Время
1	Организационный момент	Многодетные семьи заходят в зал. Приветствие. Организационный момент	5 минут
2	Завязка. Введение в тему мероприятия	Представление ведущим темы и хода мероприятия	5 минут
3	Теоретическая часть	Краткий рассказ о творчестве А.С. Пушкина. Игра на значение слов 19-го века. Игра по сказкам А.С. Пушкина	10 минут.
4	Театрализованное представление	Показ обучающимися д/о «Великолепие» пластилинового спектакля по сказке А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке»	20 минут
5	Финал	Благодарности актерам театра. Посещение выставки обучающихся д/о «Великолепие»	5 минут

11.4. Приложение №4

Сценарный план воспитательного мероприятия «Кузьминки» (направление: духовно-нравственное развитие, год многодетной семьи)

Тема: «Кузьминки»

Идея: знакомство с традициями и обычаями нашей страны, путем театрализованного представления артистами «Театра народной песни «Отрадушка»

Аудитория: многодетные семьи.

Кол-во: 20 человек.

Дата: _____ (ноябрь)

Оформление: народные костюмы для глашатаев, артистов и мастеров.

Оборудование: проектор, свет, мультимедийная доска, ноутбук, кабинет для театрализованного представления.

Сценарный план

№	Название	Содержание	Время
1	Организационный момент	Многодетные семьи заходят в зал. Приветствие. Организационный момент	5 минут
2	Завязка. Введение в тему мероприятия	Представление ведущим темы и хода мероприятия	5 минут
3	Теоретическая часть	Краткий рассказ о празднике «Кузьмы и Демьяна». Мастер классы: «Бусы» и «Поясок». Викторина с загадками о «Кузьминках»	5 минут минут. 20 минут 5 минут
4	Театрализованное представление	Показ обучающимися д/о «Театра народной песни «Отрадушка» театрализованного фрагмента «Кузьминок»	20 минут
5	Финал	Благодарности актерам театра и зрителям	5 минут

