

государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 6  
городского округа Отрадный Самарской области, структурное подразделение  
Центр Дополнительного Образования Детей

Утверждаю  
Руководитель СГБОУ СОШ № 6  
г.о. Отрадный ЦДОД  
О.В. Пивоварова  
12 Января 2025

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

# «Время героев»



Составили:

Гоннова Ю.А.  
Железняк Л.В.  
Дмитриева А.С.

2025 г.

## ВВЕДЕНИЕ

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить...воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...». Обогащение понятия «гражданин» новым содержанием в условиях современной России связано в первую очередь с процессом становления гражданского общества и правового государства.

Образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс, стремящимся достичь основной цели развития нравственно-здоровой личности ее гражданского потенциала.

В 2025 году в России отмечается самая важная и памятная дата в истории Отечества - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Президент РФ В.В. Путин объявил 2025 год – Годом защитника Отечества (Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28).

В связи с этим методисты СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрядный ЦДОД разработали программу патриотического воспитания *«Время героев»*, в которой примут участие обучающиеся, родители, педагоги, а также семьи участников СВО, учащиеся и воспитанники образовательных и социальных организаций города. Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа патриотического воспитания «Время героев» на 2025 год позволит целенаправленно развивать патриотическое воспитание с учетом социального заказа общества, опоры на внешние и внутренние возможности Центра.

Сегодня воспитательная работа организуется и проводится на основе воспитательных возможностей учреждения, возрастных особенностей, реального уровня воспитанности, интересов и запросов детей и подростков, тесной взаимосвязи патриотических и других мероприятий с учебно-воспитательным процессом. Педагоги и родители своими советами и непосредственным участием в педагогическом процессе способствуют воспитанию молодого человека патриотом и защитником Отечества.

### Актуальность

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения, является одной из первостепенных для современного общества. Знакомя обучающихся с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости, любви, уважения. Активное участие родителей и педагогов способствует созданию благоприятной эмоциональной обстановки, психологическому сближению детей и родителей.

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность, по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремление к выполнению своего гражданского долга.

Данная программа разработана в соответствии с **нормативно –правовыми документами:**

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (издательство ЮНЕСКО, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 г.) (редакция, действующая с 1 сентября 2020 г.).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
6. Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3.
8. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 г., проводимых в рамках Десятилетия детства.
10. Указ Президента РФ № 28 от 16.01.2025 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

Программа определяет содержание и основные пути развития патриотического воспитания. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач Центра, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива. Она направлена на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся детских объединений Центра.

Основная **цель** Программы - формирование и развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей на основе исторических событий и подвигов защитников Отечества.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- создать условия для формирования социально - активного гражданина;
- проводить мероприятия патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины, Губернии, родного города и семьи;
- формировать целенаправленную работу со СМИ по освещению деятельности ЦДОД в данном направлении.

Основные **принципы**, на которых строится Программа.

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности обучающихся.

## 2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

## 3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре России.

## 4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений у обучающихся о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

***Гражданское направление***, ориентированное на:

- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;
- развитие демократической культуры в деятельности детских объединений, создание условий для участия обучающихся в общественной жизни Центра.

***Патриотическое направление***, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Самарской области в годы Великой Отечественной войны и СВО;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

***Духовно-нравственное направление***, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

***Культурно - историческое направление***, предполагающее

- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Самарский край в частности;

- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;

- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;

- воспитание любви к малой Родине – городу, области, гордости за их историю и достижения настоящего времени.

#### **Патриотическое воспитание в семье.**

Семья - основной институт, где формируются патриотические чувства и сознание будущего гражданина. Первичность контакта родителей с ребенком, его продолжительность превращает семью в ведущий орган, воспитывающий патриота. Именно в семье возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, государства, к его традициям и обычаям, начинает формироваться гармонически развитая, общественно активная личность. Следовательно, прежде всего родители должны быть образованными в области культуры и традиций страны, владеть знаниями по истории родного края. Чем старше становится ребенок, тем сознательней он воспринимает элементы патриотического воспитания.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

Конечным результатом функционирования программы патриотического воспитания «Время героев» должны стать духовный и культурный подъем обучающихся, высокая гражданская позиция, патриотическое осознание обучающихся себя как россиян, определяющих будущее России:

- в познавательной сфере - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;

- в историко-краеведческой - осознание ответственности - за судьбу своей страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.

#### **Координаторы и исполнители программы.**

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют методисты, педагог-организатор и педагоги дополнительного образования. Они организуют их выполнение, обсуждают предложения, направленные на повышение эффективности в работе. Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители.

#### **Оценка эффективности реализации программы. Прогнозируемый результат.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе объективных критериев, которые определяют патриотические и духовно-нравственные и количественные параметры.

#### ***Патриотические и духовно-нравственные параметры:***

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;

- формирование позиций гражданина-патриота России;

- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;

- готовности к защите Отечества;

- гуманистическое отношение к окружающему миру.

#### ***Количественные параметры:***

- историко-патриотические стенды и выставки;

- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- проведение фестивалей, конкурсов, концертов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр, познавательных квестов, интеллектуальных игр.

Результативность реализации Программы измеряется стремлением обучающихся к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

### План мероприятий по реализации Программы «Время героев»

№ п/п	Сроки	Название мероприятия	Участники	Место проведения	Краткое описание	Ответственный
1.	27.01.2025	Формирование раздела и размещение Программы «Время героев» на официальном сайте учреждения и в сообществе в «ВКонтакте»		<a href="https://newcdod-deti.minobr63.ru/">https://newcdod-deti.minobr63.ru/</a>  <a href="https://vk.com/club46102018">https://vk.com/club46102018</a>	Создание на сайте и в сообществе социальной сети в «ВКонтакте» вкладки с логотипом объявленного Года.	Щербинина Н.А. Гоннова Ю.А.
2.	В течение года	Размещение информации о предстоящих и прошедших мероприятиях на сайте учреждения		<a href="https://newcdod-deti.minobr63.ru/">https://newcdod-deti.minobr63.ru/</a>	По мере проведения мероприятий размещать на сайте афишу и информацию о мероприятиях по данной программе	Щербинина Н.А. Гоннова Ю.А.
3.	В течение года	Размещение информации о предстоящих и прошедших мероприятиях в сообществах социальных сетей «ВКонтакте», «Одноклассники»		<a href="https://vk.com/club46102018">https://vk.com/club46102018</a>  <a href="https://ok.ru/tsentrdopohtps://ok.ru/tsentrdopo">https://ok.ru/tsentrdopohtps://ok.ru/tsentrdopo</a>	Размещение афиши и информации о предстоящих и прошедших мероприятиях в сообществах социальных сетей «ВКонтакте», «Одноклассники»	Гоннова Ю.А.
4.	В течение года	Онлайн-вестник «Воинская слава России»	Подписчики сообщества ЦДОД в ВК	<a href="https://vk.com/club46102018">https://vk.com/club46102018</a>	Публикация в сообществе «ВКонтакте» постов о героях, защитниках Отечества всех исторических периодов России	Гоннова Ю.А.

5.	13.02.2025-15.02.2025 (1 квартал)	Исторический журнал «Интернациональный долг»	Обучающиеся	ЦДОД	Участники мероприятия узнают о героях-земляках афганской войны, откуда пошло понятие «интернациональный долг», изготовят символ этих события – красный тюльпан	Дмитриева А.С.
6.	14.04.2025-18.04.2024 (2 квартал)	Марафон МК «Творческий блиндаж» (сувениры, подарки бойцам и ветеранам)	Обучающиеся, родители, педагоги	ЦДОД	Проведение творческих мастер-классов декоративно-прикладного искусства с использованием различных техник.	Педагоги дополнительного образования художественной направленности
7.	24.09.2025-27.09.2025 (3 квартал)	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Защитники СВОи»	Обучающиеся, родители, педагоги	ЦДОД <a href="https://vk.com/club46102018">https://vk.com/club46102018</a>	Конкурс рисунков и творческих работ, посвященных Году защитника Отечества	Гоннова Ю.А.
8.	17.11.2025-22.11.2025 (4 квартал)	Познавательно-игровая программа «Команда Z», посвященная Году защитника Отечества	Обучающиеся, родители, педагоги	ЦДОД	Мероприятие включает в себя командные игровые и конкурсные задания, где участники соревнуются в смекалке, ловкости, проявляют творческие способности.	Гоннова Ю.А. Дмитриева А.С.

### Дополнение и пояснение.

Обучающиеся детских объединений Центра также в течение года принимают активное участие во всероссийских патриотических акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти».



## Список литературы.

1. Астраханцева, Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание : учебно-методическое пособие / Т. Н. Астраханцева. – Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022.
2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи : сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне / главный редактор Л. П. Кураков. – Чебоксары : ЧГИКИ, 2020.
3. Колпачева, О. Ю. Стратегии гражданско-патриотического воспитания современной молодежи : монография / О. Ю. Колпачева, Н. А. Сиволобова. – Ставрополь : СГПИ, 2023.
4. Павлов, И. В. Патриотическое воспитание подростков : учебнометодическое пособие / И. В. Павлов, И. И. Павлова, В. И. Павлов. – 2-е издание, дополненное. – Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022.
5. Селезнева, Ю. А. Россия в деталях: рабочая программа и методические рекомендации : учебно-методическое пособие / Ю. А. Селезнева, И. В. Осипов. – Тула: ТГПУ, 2022.