

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской области, Центр Дополнительного Образования Детей

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 01.04.2024

Утверждено  
приказом руководителя  
№ 9/1-од от 11.03.2024  
\_\_\_\_\_ Пивоварова О.В.

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учрежде-  
ния Самарской области средней общеобразовательной школы № 6 городского округа От-  
радный Самарской области, Центра Дополнительного Образования Детей  
за 2023 год**

2024 г.

## Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления образовательной организации	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4. Организация учебного процесса	12
6. Кадровое обеспечение	14
7. Учебно-методическое обеспечение	16
9. Материально-техническая база	18
10. Внутренняя система оценки качества образования	19
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации. Показатели деятельности образовательной организации (Приложение №5)	20

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ руководителя СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД о проведении самообследования № 9/1-од от 11.03.2024.

Приказ руководителя СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД об утверждении отчета о проведении самообследования № 12-од от 3 апреля 2024 г.

**Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.**

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### Общие сведения об учреждении

СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД – это многопрофильное учреждение, реализующее широкий спектр дополнительных образовательных услуг, развивающих мотивацию личности к творчеству и способствующих социализации детей и подростков.

Приоритетными направлениями работы ЦДОД являются:

- Организация и реализация системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности.
- Обновление содержания дополнительного образования, внедрение программ нового поколения, ориентированных на удовлетворение запросов детей и их родителей, социума.
- Управление качеством образования через совершенствование научно-методического обеспечения и развитие педагогического потенциала.
- Становление и развитие системы поддержки талантливых детей через реализацию программы «Одарённые дети».
- Развитие детских объединений технической и естественнонаучной направленности.

**Основной целью деятельности** учреждения является обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи и общества в качественном дополнительном образовании.

**Задачи:**

- Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении исследовательской работы;
- Обеспечение высокого качества воспитательного процесса через внедрение новых воспитательных технологий;
- Реализация воспитательной системы ЦДОД, всех её направленностей и социальных программ;
- Совершенствование программно-методического обеспечения деятельности ЦДОД;
- Оказание методической помощи педагогам в процессе внедрения новых методик и педагогических технологий в образовательный процесс;
- Организация повышения квалификации педагогических работников в связи с внедрением профессиональных стандартов;
- Формирование информационной компетентности педагогических и руководящих работников ЦДОД, способности эффективно использовать имеющиеся информационные ресурсы и технологии.

СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД – открытая социально-педагогическая система. Учреждение находится под воздействием внешней среды и зависит от её состояния. Основным компонентом внешней среды является социальный заказ на деятельность. Заказчиками являются: Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области, учреждения, организации, дети и их родители. Социальный заказ на деятельность является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности учреждения.

Основным нормативно-правовым документом СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД является Устав ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

### Реализуемые образовательные программы

В 2023 году образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ пяти направленностей. Из них естественнонаучной направленности - 1 программа (2%), туристско-краеведческой направленности - 1 программа (2%), технической направленности - 12 программ (30%), социально-гуманитарной направленности - 5 программ (12%), художественной направленности - 21 программы (53%).

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	К-во часов в неделю	К-во часов в год	К-во групп
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология 2 творчество»	7-10 лет	1 год	3	108	1
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и мир вокруг меня»	7-10 лет	1 год	3	108	2
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «PROвыбор»	15-17 лет	1 год	3	108	3
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория социального проектирования»	11-17 лет	1 год	3	108	2
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер»	11-14 лет	1 год	3	108	7
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умка»	5-6 лет	1 год	3	108	4
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатых»	15-17 лет	1 год	3	108	1
<b>Техническая направленность</b>						
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «VR-технологии»	11-17 лет	1 год	3	108	6
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графический дизайн»	11-17 лет	1 год	3	108	2
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделирование»	11-17 лет	1 год	3	108	2
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика»	7-10 лет	1 год	3	108	4
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование»	7-10 лет	1 год	3	108	7
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поколение IT»	11-14 лет	1 год	3	108	6
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поколение IT»	11-17 лет	1 год	3	108	19

	ная общеразвивающая программа «Робототехника»					
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Телерадиостудия»	11-17 лет	1 год	3	108	1
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РЕПАКУРА – бумажное моделирование»	11-14 лет	1 год	3	108	3
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-kids»	5-6 лет	1 год	3	108	14
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика: Adobe Photoshop»	11-17 лет	1 год	3	108	1
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «RoboStart»	7-12 лет	1 год	3	108	9
<b>Художественная направленность</b>						
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	5-6 лет	1 год	3	108	10
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Батик»	11-14 лет	1 год	3	108	1
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	7-10 лет	1 год	3	108	3
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Валяние»	7-14 лет	2 года	3	108	2
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация»	7-14 лет	1 год	3	108	7
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн одежды»	11-17 лет	1 год	3	108	2
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живопись»	13-17 лет	1 год	3	108	2
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	7-14 лет	1 год	3	108	3
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование из бумаги»	5-10 лет	1 год	3	108	9
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка»	7-10 лет	1 год	3	108	10
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	7-17 лет	1 год	3	108	7

	«Мир танца»					
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народное пение»	5-17 лет	1 год	3	108	4
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Одежда для кукол»	7-10 лет	1 год	3	108	1
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подиум»	11-17 лет	1 год	3	108	4
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прикладное творчество»	7-17 лет	1 год	3	108	3
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное искусство»	7-11 лет	1 год	3	108	6
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортепиано»	7-14 лет	4 года	2	72	9
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шерстяная акварель»	5-6 лет	1 год	3	108	7
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	7-14 лет	1 год	2	72	9
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный вальс»	15-17 лет	1 год	3	108	3
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстетика быта»	11-17 лет	1 год	3	108	2
						198

38 программ реализуются второй год и более, 2 программы разработаны в связи с открытием новых детских объединений: «RoboStart», «Компьютерная графика: Adobe Photoshop».

Все программы модифицированные, разработаны с учётом действующих нормативных документов, программы являются предметными, в их основе лежит один предмет или предметная область.

Все программы содержат необходимые структурные элементы, оформлены в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (Письмо МОиН РФ 09-3242 от 18.11.2015).

На бюджетной основе реализуются две программы - «Фортепиано» и «Эстрадный вокал», остальные программы реализуются по сертификату и на бюджетной основе. Все программы опубликованы в Навигаторе дополнительного образования.

Реализуемые в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрядный ЦДОД дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии.

### Характеристика контингента обучающихся

Количество зачисленных на обучение детей в возрасте 5-18 лет в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрядный ЦДОД за 2023 год - 2475 человек.

#### Количество обучающихся по направленностям обучения

Направленность	Количество зачислений учащихся			Количество уникальных учащихся
	На бюджетной основе	По сертификату	Всего	
Естественнонаучная	8	19	27	27
Социально-гуманитарная	41	320	361	360
Техническая	245	591	836	769
Туристско-краеведческая	10	18	28	28
Художественная	390	833	1223	996
Итого	694	1781	2475	2016

В зависимости от востребованности тех или иных программ, кадровых и материально-технических возможностей комплектуются учебные группы детских объединений.

Коллективы детских объединений остаются стабильными на протяжении всего учебного года. Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### **Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения**

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья				Дети-инвалиды			
	все-го	(из гр. 3)			Все-го (из гр. 3)	(из гр. 7)			Все-го (из гр. 3)	(из гр. 11)		
		де-воч-ки	обучались			де-воч-ки	обучались			де-воч-ки	обучались	
			в се-тевой фор-ме обу-чения	с приме-нением элек-тронного обучения и дистан-ционных образова-тельных технологий			в се-тевой фор-ме обу-чения	с приме-нением элек-тронного обучения и дистан-ционных образова-тельных технологий			в се-тевой фор-ме обу-чения	с приме-нением элек-тронного обучения и дистан-ционных образова-тельных технологий
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Техническая	836	180	0	0	55	16	0	0	1	1	0	0
Естественнонаучная	27	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	28	9	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Социально-гуманитарная	361	217	0	0	9	1	0	0	1	1	0	0
Художественная	1223	814	15	0	127	52	15	0	6	5	4	0

## 2. Структура и система управления образовательной организации

Учреждение является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 городского округа Отрадный Самарской области.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, нормативными правовыми актами Учредителя, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, регламентируется уставом, положением о структурном подразделении дополнительного образования, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями.

Управленческая деятельность основана не только на планировании, учете, и анализе результатов деятельности, но и построена на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и направлена на достижение эффективности и качества дополнительного образования.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в ЦДОД работают:

- ✓ Общее собрание работников учреждения действует на основании Положения о Общем собрании работников и решает вопросы жизнедеятельности трудового коллектива;
- ✓ Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и решает вопросы образовательного процесса является органом коллегиального управления Учреждения, который создан в целях организации образовательной, воспитательной и творческой деятельности в Учреждении;
- ✓ Методический совет действует на основании Положения о Методическом совете Учреждения, организует работу методических секций, направленной на совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников Учреждения, координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы ЦДОД.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы. В ЦДОД» разработаны внутренние локальные акты:

- ✓ регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- ✓ регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- ✓ регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации: Организационно-правовые документы СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрядный ЦДОД на ведение образовательной деятельности соответствует Уставу школы. Структура управления обеспечивает жизнедеятельность всего учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования. Таким образом, в ЦДОД созданы все условия для профессионального и кадрового роста педагогов, оперативности управления и ответственности за результаты работы. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрядный ЦДОД, направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

• Программы художественной направленности - содействие личностному развитию учащегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения.

• Программы социально-гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

• Программы технической направленности - предусматривают развитие у обучающихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ.

• Программы туристско-краеведческой направленности - направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения.

• Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности.

Реализуемые в СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД образовательные программы ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

При реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обучающиеся детских объединений ЦДОД ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами различных конкурсов муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней: конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах исследовательских работ, конкурсах детского рисунка, детского литературного творчества, фестивалях хореографического и вокального искусства и т.д. В 2023 году обучающиеся СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД принимали участие в следующих конкурсах:

- Международные конкурсы:

«Волжская метелица», «Краски мастерства», «Созвездия красного лета», «Волшебный мир искусства», «Престиж», Международный очный конкурс по изобразительному искусству Всероссийский изобразительный диктант, Международный конкурс детского и юношеского творчества «Путь к вершине», XXVII Открытый международный фестиваль «Компьютерная страна», Международный конкурс-фестиваль «Сюрпризы весны», Международный онлайн конкурс «Надежды России», Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов», Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России».

- Всероссийские конкурсы:

«Талантоха», «Видеоталант», «Время побед», «Моя Россия», фестиваль историй успеха «Открытие 2030 года», Межрегиональный конкурс театров детской и молодежной моды «Лабиринты моды», Всероссийский фестиваль-конкурс «Лаборатория моды», Всероссийский изобразительный диктант», Дистанционный хакатон по разработке на Scratch и Mit App Inventor «Мифы и легенды народов России», Всероссийский Хакатон по разработке на Scratch и в Mit App Inventor «Мифы и легенды народов России», Открытый конкурс компьютерной графики «День матери» IT-куб г. Пермь, Открытый конкурс компьютерной графики «Мой пушистый друг» IT-куб г. Пермь, «Должны смеяться дети», хореографический конкурс «Карусель», детский конкурс тематических рисунков "Разноцветные капли - 2023», детских творческих работ ВШДА " По страницам Красной книги ", «Большой этнографический диктант», «Технологический диктант».

- Областные конкурсы:

«Свет бересты», областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня», «Экобум», «Робототехника», «Символы великой России», «Лабиринты моды», «Родные просторы», «Серебряный микрофон», «Радуга Поволжья», олимпиады по техническому творчеству «Технари XXI века» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества», областной конкурс рисунков «Мои Новогодние Праздники», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2023», конкурс социально-значимых проектов и научно-исследовательских работ «Природа - бесценный дар, один на всех», конкурс цифровых художественных работ «Золотое сечение», Областной конкурс хорео-

графического искусства «Сказки Весны», «Виват, «Третьяковская галерея онлайн», «Талантов акварель», «Доброе сердце».

- Окружные конкурсы:

«Штанинские чтения», «Технофест», «Марья искусница», «Театральный портал», «Моя малая Родина», окружной этап областного конкурса «Серебряный микрофон».

- Городские фестивали:

«Красно солнышко», выставка декоративно-прикладного творчества «Радужная Пасха», «Волшебное кружево танца», вокальный конкурс «Колибри», «Созвездие», «Новогодний калейдоскоп».

Количество обучающихся, принявших участие, а также победителей и призёров в мероприятиях по всем уровням

Уровень	Количество конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Итого
Учрежденческий	20	272	83	355
Городской	4	14	8	22
Окружной	8	14	83	97
Областной	24	80	113	193
Всероссийский	25	101	38	139
Международный	11	0	126	126
итого	92	481	451	932

Деятельность СП ЦДОД направлена на создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию, созиданию и творчеству.

СП ЦДОД является организатором творческих мероприятий для детей города и округа:

- Окружной выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Марья Искусница»;
- Окружного фестиваля детской и молодежной моды «Приглашение в мир моды»;
- Открытого дистанционного конкурса технического творчества «В гостях у Нового Года»;
- Окружные этапы областных конкурсов: «Родные просторы», «Золотое сечение», «Истории великие страницы».

Для обучающихся проводились мероприятия по направлениям: досуговое, патриотическое, профилактическое (ПДД, безопасность в Интернете), физкультурно-спортивное. Мероприятия в рамках программы «Каникулы» (осень, весна) проводились как в офлайн-формате, так и очно. В данных мероприятиях приняли участие 7052 человек.

СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный является одним из соорганизаторов всероссийского фестиваля образовательной робототехники «СТРИЖ». Фестиваль включает в себя 9 категорий, направленных на выявление уровня знаний учащимися разных возрастов в области научно-технического творчества, знанию предметных областей на базе информационных технологий и робототехники.

На базе СП ЦДОД функционирует окружной Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход». Также на базе ЦДОД открыта первичная ячейка всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых».

#### **4. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД осуществляется согласно Уставу ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6174 от 9 ноября 2015 года.

Учебный план регламентирует содержание деятельности СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрад-ный ЦДОД, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный разработан на основе учета профессионального потенциала педагогического кол-лектива, запросов и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских и юношеских объединений, национально-культурных традиций, региональных особен-ностей.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД, направленные на развитие индивидуальных, творческих возможностей и спо-собностей обучающегося.

Учебный план составлен с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах лич-ности, общества, государства.

Главная задача - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и приумножающих культурное наследие страны.

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объ-единениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

Учебный план рассчитан на шестидневную рабочую неделю и реализуется в соответствии календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, который утвержден приказом руково-дителя СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД.

Продолжительность учебного периода: с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Летние каникулы - 01 июня по 31 августа 2024 г.

С 01 июня по 31 августа приказом руководителя образовательная деятельность осуществ-ляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.

Учебный год составляет 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточного и итогового контроля обучающихся). Промежуточный контроль результатов освоения обучающи-мися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится по итогам учебного периода (полугодия, года обучения, этапа) в зависимости от специфики программы. Ито-говый контроль проводится по итогам всего периода обучения по программе.

В соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год коллектив СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД выполняет задачи по обеспечению качества дополнительного об-разования, сохранению контингента, внедрению персонифицированного финансирования допол-нительного образования детей, развитию творческого и личностного потенциала обучающихся.

СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД организует образовательный процесс в соответ-ствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающих-ся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индиви-дуально.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжитель-ность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразова-тельных программ и определяются локальным нормативными актами.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматривать-ся как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по груп-пам или индивидуально.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД организует образовательный процесс по дополнительным общеоб-разовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных катего-рий обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

С целью формирования положительной мотивации к обучению, развития познавательной активности и интересов обучающихся педагогами СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД решаются задачи учебной деятельности, направленные на изучение личности и его мотивации, определение условий и факторов, влияющих на её формирование; выявление педагогических условий, влияющих на развитие мотивационной сферы личности школьников; овладение приёмами организации учебной деятельности школьников, способствующих формированию мотивационной сферы личности.

В процессе образовательной деятельности педагогами создаются максимально благоприятные условия для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся. Индивидуализация обучения направлена на преодоление несоответствия между уровнем учебной деятельности, который задают программы, и реальными возможностями каждого обучающегося. Учёт особенностей учащихся носит комплексный характер и осуществляется на каждом этапе обучения: при восприятии цели, мотивации учения, решении учебных задач, определении способов действий и т. д. Происходит интеграция отдельных приёмов, способов индивидуализации обучения в единую систему, что повышает эффективность и обеспечивает единство обучения, воспитания и развития при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в группе определяется возможностями помещений, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями реализуемых дополнительных образовательных программ и составляет от 1 до 25 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

В зависимости от особенностей дополнительных общеобразовательных программ количество занятий составляет от 1 до 3 академических часов в неделю. Продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день. После академического часа устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учётом санитарных норм и правил, утвержденных СанПиН и составляет для детей дошкольного возраста – 25 минут, для детей младшего школьного возраста – 30-40 минут, для детей среднего и старшего возраста – 40 минут.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Неотъемлемым элементом образовательного процесса в учреждении является применение здоровьесберегающих технологий как системно организованное на едином методологическом фундаменте сочетание принципов педагогики сотрудничества, «эффективных» педагогических техник, элементов педагогического мастерства, направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности обучающегося к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание культуры здоровья.

## 6. Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В 2023 году в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД работали 19 человек основного педагогического состава и 6 совместителей.

Высшее образование имеют 19 человек, из них высшее педагогическое - 10 человек.

Среднее профессиональное образование имеют 6 человек, из них педагогическое – 5 человек.

Из 25 человек педагогического состава имеют аттестацию 13 педагогических работников. Высшую категорию имеют 5 человек, первую категорию - 4 человека, соответствие занимаемой должности - 4 человека.

Сотрудники учреждения активно повышают уровень своего образования, обучаясь на курсах повышения квалификации. В 2023 году обучение прошли 12 сотрудников. Обучение в объёме 108 часов прошли 2 человека, в объёме 88 часов - 1 человек, в объёме 72 часа - 7 человек, в объёме 36 часов – 2 человека. Педагоги освоили следующие программы повышения квалификации:

- «Развивающее взаимодействие педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»;
- «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»;
- «Эксперт дополнительных общеобразовательных программ»;
- «Современные подходы к разработке программ дополнительного образования детей и досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря»;
- «Моделирование методической работы в ОО: структура и организация деятельности»;
- «Организация работы с одаренными детьми»;
- «Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования»;
- «Организация исследовательской деятельности обучающихся»;
- «Регион талантов: наставничество в современной школе»;
- «Методика и практика преподавания программирования на языке Python».

Один педагог освоил программу переподготовки в объёме 560 часов «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»).

В течение учебного года сотрудники проходили обучение по программам повышения квалификации в дистанционной форме на цифровых образовательных платформах. С целью реализации мероприятий по повышению квалификации педагогических работников и достижению плановых значений показателя «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации")», в общем числе педагогических работников общего образования» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» педагогическими работниками СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный были освоены курсы повышения квалификации на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» по теме «Цифровая трансформация. Быстрый старт» - 3 человека, «Основы работы с данными» – 1 человек, «Цифровые инструменты и сервисы для учителя» - 2 человека, «Цифровизация образовательного процесса в школах» - 2 человека, «Приложения и сервисы для учителя» - 5 человек.

Свою компетентность сотрудники также повышали, посещая различные областные мероприятия, семинары, мастер-классы, участвуя в вебинарах в рамках стажёрских площадок.

В СП ЦДОД налажена система методической работы, проводятся методические мероприятия, направленные на повышение качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических работников.

Педагоги СП ЦДОД принимали активное участие в педагогических конкурсах:

- Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»;
- окружной этап Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»;
- Областной конкурс «Мой наставник»;
- Региональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций;
- Областной марафон образовательного маркетинга «Быть брендом»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса лучших практик естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»;
- Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»;
- Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;
- Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»;
- Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания;
- Конкурс методических разработок в рамках робототехнического фестиваля «РобоВесна»;
- Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»;
- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»;
- Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием;
- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший персональный веб-сайт»;
- Мастер-класс (заочная форма) в рамках областной стажерской площадки «Цифровые образовательные технологии на занятиях в детских объединениях различных направленностей»;
- Конкурс «Наставник в системе образования Самарской области 2023»;
- Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» и другие.

#### Количество участников и победителей профессиональных конкурсов

№	Уровни педагогического конкурса	Участники	Победители	Всего
1.	Окружной	11	7	18
2.	Областной	41	15	56
3.	Региональный	12	2	14
4.	Всероссийский	1	0	1

#### Наличие публикаций педагогов

№	Название публикации	Где опубликовано
1.	Семейный творческий проект «Я научу тебя творить!»	<a href="https://newcdod-deti.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/11/proekt-tvorcheskaya-semejnyaya-masterskaya-.pdf">https://newcdod-deti.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/11/proekt-tvorcheskaya-semejnyaya-masterskaya-.pdf</a>
2.	«Развитие инженерного мышления через подготовку к конкурсам и соревнованиям различного уровня»	<a href="https://sergievskpoisk.minobr63.ru/download/электронный-сборник-лучших-прак-">https://sergievskpoisk.minobr63.ru/download/электронный-сборник-лучших-прак-</a>

		тик/?wpdmdl=10193&refresh=660bf2d66b4ed1712059094
3.	Обобщение опыта в хореографической студии «Зазеркалье» «Триалог - танец, музыка, рисунок»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2023/10/31/obobshchenie-opyta-v-horeograficheskoy-studii-zazerkale-trialog">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2023/10/31/obobshchenie-opyta-v-horeograficheskoy-studii-zazerkale-trialog</a>
4.	Доклад «Наставничество в детском коллективе по треку "Наставник-наставляемый(обучающийся)" и "Дети учат детей"»	<a href="https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2023/10/26/doklad-nastavnichestvo-v-detskom-kollektive-po">https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2023/10/26/doklad-nastavnichestvo-v-detskom-kollektive-po</a>
5.	«Родителям о значении детской хореографии»	<a href="https://nsportal.ru/blog/kultura/library/2023/10/26/roditelyam-o-znachenii-detskoy-horeografii">https://nsportal.ru/blog/kultura/library/2023/10/26/roditelyam-o-znachenii-detskoy-horeografii</a>
6.	«Педагогический брифинг «Ключевые компетенции успешного наставника»	<a href="https://newcdod-deti.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/10/pedagogicheskij-brifing.pdf">https://newcdod-deti.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/10/pedagogicheskij-brifing.pdf</a>
7.	Технологическая карта занятия «Откуда берутся бабочки?»	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2023/11/29/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-otkuda">https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2023/11/29/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-otkuda</a>
8.	Технологическая карта занятия «Кошка и собака»	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2023/11/29/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-koshka-i">https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2023/11/29/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-koshka-i</a>
9.	Технологическая карта занятия «Зимующие птицы»	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2023/11/29/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-zimuyushchie">https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2023/11/29/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-zimuyushchie</a>
10.	Мастер-класс для учащихся «Знакомство с конструктором ТИКО»	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2023/11/29/master-klass-dlya-detey-znakomstvo-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2023/11/29/master-klass-dlya-detey-znakomstvo-s</a>
11.	Технологическая карта занятия «Путешествие в космос»	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2023/11/29/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-puteshestvie-v">https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2023/11/29/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-puteshestvie-v</a>
12.	Технологическая карта занятия «Железнодорожный транспорт»	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2023/11/29/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2023/11/29/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya</a>
13.	ТИКО-моделирование (презентация)	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2023/11/30/tiko-modelirovanie">https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2023/11/30/tiko-modelirovanie</a>
14.	Интерактивная викторина «Готовность 01»	<a href="https://nsportal.ru/kultura/bibliotechno-informatsionnye-resursy/library/2023/10/18/interaktivnaya-viktorina-nasha-igra">https://nsportal.ru/kultura/bibliotechno-informatsionnye-resursy/library/2023/10/18/interaktivnaya-viktorina-nasha-igra</a>

## 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая работа в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрядный ЦДОД осуществляется в соответствии с целевыми задачами развития учреждения и направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

Целью методической деятельности является повышение профессиональной компетентности педагогических работников СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрядный ЦДОД в вопросах организации образовательного процесса.

Работа по достижению цели и решению поставленных задач велась по основным направлениям деятельности: методическое обеспечение, методическое исследование, повышение профессионального мастерства.

Методическое обеспечение направлено на сопровождение каждого конкретного педагога в процессе его профессионального роста. В течение года методическое обеспечение заключалось в предоставлении педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, созданию условий для непрерывного роста профессионального мастерства.

ства педагогов, оказании методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса, формировании теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, осуществлении методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении новых технологий, распространении опыта педагогической работы. Были проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы. С целью распространения наиболее результативного, эффективного, оригинального опыта педагогов осуществлялась подготовка материалов работы педагогов для участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

Неотъемлемой частью методической работы является аналитическая деятельность и выявление актуальных проблем (методическое исследование). Отслеживание качества методической деятельности, её результатов необходимо для оказания реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, которое, в свою очередь, будет способствовать результативности деятельности детских объединений, росту удовлетворённости обучающихся и родителей деятельностью учреждения, успешности самих педагогов. Аналитическая деятельность направлена на мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов; выявление затруднений педагога; изучение и обобщение педагогического опыта. Проводилось оперативное изучение, оценка и коррекция образовательного процесса, разрабатывались методические рекомендации по совершенствованию деятельности педагогического коллектива.

Особое значение имеет методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период. Эта деятельность направлена на создание условий для повышения профессионального мастерства педагога, что позволит ему в дальнейшем повысить квалификационную категорию. Организация работы над темой самообразования, планирование обучения на курсах повышения квалификации, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства, проведению открытых занятий и внеклассных мероприятий играют немаловажную роль в подготовке педагога к аттестации.

С целью координации деятельности методической службы в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД создан методический совет. В состав Методического совета входят председатель МС, методисты, опытные педагоги, руководитель СП, старший методист. Состав совета утверждается приказом руководителя СП. Методический совет организует деятельность, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Одной из задач методической службы в современных условиях является организация единого методического информационного пространства. Эффективным фактором реализации единого методического пространства должна стать инновационная деятельность, выходящая за рамки одного образовательного учреждения, которая позволит адекватно реализовать задачи, поставленные перед дополнительным образованием. Имея собственный многолетний опыт работы по организации повышения профессиональной компетентности педагогических работников внутри учреждения, администрация и методическая служба выступили с инициативой по открытию стажёрской площадки в учреждении. Заявка была одобрена МОиН СО. В 2023 году СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД стало Областной стажёрской площадкой по теме «Организация наставничества как инвестиция в долгосрочное развитие учреждения дополнительного образования».

В целях формирования положительного имиджа учреждения, повышения его конкурентоспособности в течение года деятельность СП ГБОУ СОШ № 6 г. о. Отрадный ЦДОД освещается на официальном сайте учреждения, который располагается по адресу: <https://newcdod-deti.minobr63.ru/>

Структура и содержание сайта соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831» Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Сменяемость информации о значимых мероприятиях, проходящих в нашем учреждении и пополнение новой осуществляется не реже 2-х раз в неделю. За данный период помещены более 120 новостных публикации педагогов о жизни и деятельности детских объединений, пополнена страница «Методичка» в этом году на 12 работ: сценариев мероприятий с презентациями и конспектов воспитательных мероприятий педагогов.

Опубликовано 40 программ в разделе «Образование», рабочие программы для детей с ОВЗ. Обновляется содержание всех страниц сайта, в частности страница «Родителям и детям». Открыты новые страницы «Детский мини-технопарк «СТАРТУМ»», «Областной фестиваль «Ключ к успеху 2023», «Областная стажёрская площадка 2023», «Профсоюз» в которых размещается актуальная информация по данным направлениям.

Методические условия, созданные в образовательной организации, полностью соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Имеется вся необходимая документация, регламентирующая методическую работу. Методическая работа организована на достаточно высоком уровне, проводятся различные методические мероприятия, в том числе областной семинар-практикум в рамках фестиваля «Ключ к успеху». Для дальнейшего развития и совершенствования методической деятельности предполагается привлечение педагогов к организации и проведению методических мероприятий в рамках обобщения опыта.

## 9. Материально-техническая база

1. Соответствие материально-технической базы и динамика ее обновления:  
2020 г. 38 000,00 руб. (вокальная радиосистема) – бюджет  
2021 г. – 0 руб.  
2022 г. – 58 000,00 руб. (мебель для учебного кабинета) – благотворительность.  
2023г. – 100 000,00 руб. (оргтехника) – благотворительность.
2. В ЦДОД сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения: 14 учебных и 7 вспомогательных кабинетов, в том числе методический кабинет - 2, актовый зал, зал для хореографии, кабинет директора. Кабинеты технического творчества (4к.) оснащены всем необходимым оборудованием для занятий: ноутбуки – 41шт., компьютерное оборудование -5шт., МФУ - 1, 3-Д принтеры – 3шт., проектор – 2шт. VR\AR\MR оборудование, наборы для робототехники, образовательные наборы для ИТ- технологий, ХАЙ-ТЕК цех оборудован лазерным, фрезерным станками. Создан высокий уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.
3. Степень использования материальной базы в учебном процессе – 100%
4. Для занятий групп детских объединений и для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном формате используются базы школ города.
5. В учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, звуковое оповещение охранно-пожарной сигнализация, громко говорящая связь. Имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим. В ЦДОД функционирует система видеонаблюдения – 7 внешних камер. Имеются договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности, проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.
6. Здание окружено участком, общей площадью 1,8 гектара. Ограждение ЦДОД выполнено из металлических столбов и прутьев высотой 1,5 м. В ограждении имеются пожарный въезд и калитка, запираемые на навесные замки: со стороны ул. Ленина 1 калитка и пожарный въезд. Имеется уличное освещение. При подъезде к ЦДОД есть все необходимые знаки дорожного движения. На территории оборудована хозяйственная площадка с мусоросборником.
7. В учреждении нет лицензированного медицинского кабинета. Сотрудники ЦДОД ежегодно проходят медицинский осмотр.

8. Имеется паспорт доступности образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья. За отчетный период не проводились какие-либо работы по повышению доступности.
9. Учреждение не имеет предписаний надзорных органов.
10. Санитарно-гигиенический режим соблюдается.
11. Учреждение не имеет своего пищеблока.

Выводы: Материально-техническое состояние ЦДОД и территории соответствует действующим санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам противопожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 г. частично был проведен текущий и косметический ремонт помещений ЦДОД. В декабре 2022 г. компания АО «Таркетт» оказала спонсорскую помощь в приобретении учебной мебели для кабинета рисования, а также в 2023 году для приобретения оргтехники.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в отношении дополнительного образования детей, не подлежащего стандартизации, отмечена обязанность и ответственность образовательной организации за индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, за проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В сфере дополнительного образования отсутствуют единые образовательные стандарты, в соответствии с которыми можно было бы проверить уровень обученности детей в определенной деятельности, поэтому стандартом для каждого педагога являются результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, а диагностика результативности – методом оценки качества образования.

Оценка качества дополнительного образования рассматривается как совокупность способов, диагностических и оценочных процедур, а также анализ и накопление полученных результатов.

В дополнительном образовании используются следующие формы контроля освоения образовательных программ: собеседование, учебное тестирование, беседа, зачет, анкетирование, реферат, викторина, выполнение спортивных нормативов, экзамен, контрольные упражнения, диагностическая игра, анализ и защита творческой работы.

К формам предъявления результата можно отнести: участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках, концертах, спектаклях, открытые занятия, портфолио достижений, защита творческих работ, компьютерные презентации и т.д.

Формы контроля по каждому из видов (входной, промежуточный, итоговый) выбираются педагогом самостоятельно и прописываются в дополнительной общеобразовательной программе. Анализ результатов диагностики, позволяет педагогу подобрать эффективные способы организации детского коллектива, определить перспективу развития образовательного процесса и организовать деятельность с использованием методов, максимально раскрывающих потенциал каждого ребенка.

В качестве методов фиксации используются диагностические карты, которые могут видоизменяться в зависимости от потребностей конкретного педагога.

Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ является итоговая и промежуточная диагностика результатов освоения программ.

Промежуточная и итоговая диагностика проводятся во всех детских объединениях, в соответствии с образовательными программами объединений, планами и по графику.

По итогам диагностики ежегодно обучающимся, которые заканчивают курс обучения по долгосрочным дополнительным (общеобразовательным) программам, выдаются свидетельства о дополнительном образовании детей. Обучающиеся, заканчивающие курс обучения по 1-2 годичным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам получают сертификаты.

Диагностика уровня достигнутых предметных результатов проводится с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы по следующим показателям:

- теоретическая подготовка по программе (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).
- практическая подготовка по программе (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.).
- творческие навыки (уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу новых идей).

#### Результаты промежуточной и итоговой диагностики

В диагностике образовательных результатов приняли участие 2307 обучающихся, что составляет 93% от общего количества.

На минимальном уровне программы освоили 56 обучающихся, что составляет 2%.

На среднем уровне программы освоили 548 обучающихся, что составляет 22%.

На максимальном уровне программы освоили 1703 обучающихся, что составляет 69%.

## 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

### Приложение N 5

#### Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2475 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	408 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	889 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	896 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	282 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	459 чел./18,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	28 чел./1,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	100 чел./4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	230 чел./9,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	199 чел./8%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 чел./1%
1.6.3	Дети-мигранты	7 чел./0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	932 чел./27,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	377 чел./7,6%
1.8.2	На региональном уровне	290 чел./8,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	139 чел./6%
1.8.5	На международном уровне	126 чел./5,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	451 чел./18,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	91 чел./6%
1.9.2	На региональном уровне	196 чел./5,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	38 чел./2%
1.9.5	На международном уровне	126 чел./5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	78
1.11.1	На муниципальном уровне	75
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./24%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./36%
1.17.1	Высшая	5 чел./20%
1.17.2	Первая	4 чел./16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 чел./24%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./72%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	42
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1

2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	179 чел./7,2%