

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской области, Центр Дополнительного Образования Детей

Конспект занятия «Первый выход человека в открытый космос»

Форма проведения: квест-игра

Выполнила: педагог дополнительного
образования детей

СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД

Гладышева Юлия Николаевна

Отрадный 2025

Тема занятия: Первый выход человека в открытый космос.

Форма проведения: квест-игра

Цель занятия: Ознакомление учащихся с историческими событиями, связанными с первым выходом человека в открытый космос, и их значимостью для развития космонавтики.

Задачи:

Расширить знания учащихся о жизни и достижениях Алексея Архиповича Леонова;

Объяснить значение первого выхода в открытый космос;

Развить интерес к истории освоения космического пространства через игровую форму.

Оборудование: Карты-квесты, карточки с заданиями, проектор, экран, презентация, фотографии А.А. Леонова, воздушные шары, скотч, нитки, веревка.

Ход занятия.

Педагог приветствует учеников и сообщает тему занятия: «А.А. Леонов – первый выход в открытый космос».

-Ребята, сегодня у нас занятие будет проходить в виде квест-игры «Первый выход человека в открытый космос».

1. Педагог объясняет, что сегодня речь пойдет о выдающемся достижении советской космонавтики – первом выходе человека в открытый космос, который совершил советский космонавт Алексей Архипович Леонов.

Предлагается детям посмотреть:

-Документальный фильм о полете «Восход-2» и выходе А.А. Леонова в открытый космос.

-Интервью с самим А.А. Леоновым или его коллегами.

-Обсуждение увиденного:

Вопросы для обсуждения:

-Какие моменты фильма произвели наибольшее впечатление?

-Что нового узнали участники о первом выходе в открытый космос?

-Каковы были чувства А.А. Леонова во время выхода в космос?

(Предполагаемые ответы детей)

Педагог предлагает детям разделить на 2 команды, вытянув жребий, карточки «Ракета» и «Планета Земля». Название карточки определит название команды. Каждая команда получает карту-квест, где указаны станции, которые они должны пройти и дается задание собрать пазл, изображающий космический корабль. Но есть подвох: некоторые детали пазла помечены как «поврежденные». Эти детали участники должны заменить на новые, которые спрятаны в разных местах станций.

Станция 1: «Космонавт №1»

Задание: Команды по очереди отвечают на вопросы о биографии А.А. Леонова.

Вопросы:

1. **Когда родился Алексей Архипович Леонов?**
а) 30 мая 1934 года б) 15 июля 1940 года с) 25 марта 1952 года
d) 18 ноября 1963 года
2. **Какую профессию получил Алексей Леонов до начала карьеры космонавта?**
а) Летчик-испытатель б) Инженер-конструктор **с) Военный летчик**
d) Ученый-физик
3. **Какой космический корабль был использован для первого выхода человека в открытый космос?**
а) Восток-1 б) Союз-19 **с) Восход-2** d) Луна-16
4. **Сколько времени провел Алексей Леонов в открытом космосе во время своего исторического выхода?** а) 23 минуты б) 45 минут с) 12 минут d) 36 минут
5. **Что произошло с костюмом Алексея Леонова во время его пребывания в открытом космосе?** а) Костюм начал терять воздух **б) Костюм стал слишком жестким и затруднял движение** с) Костюм порвался d) Костюм замерз
6. **Кто был командиром экипажа во время полета Алексея Леонова на корабле Восход-2?** а) Юрий Гагарин **б) Павел Беляев** с) Георгий Береговой d) Владимир Комаров
7. **Какие проблемы возникли у Алексея Леонова при возвращении в корабль после выхода в открытый космос?** а) Он не мог закрыть люк **б) Его костюм сильно увеличился в объеме** с) Ему пришлось сбросить часть инструментов d) Он потерял связь с кораблем
8. **Как называлась совместная советско-американская программа, в которой участвовал Алексей Леонов?** а) Интеркосмос **б) Аполлон-Союз** с) Мир-Шаттл d) Венера-Экспресс
9. **В каком году Алексей Леонов совершил свой второй космический полет?** а) 1975
b) 1980 с) 1990 d) 2000
10. **Чем занимался Алексей Леонов после завершения карьеры космонавта?**
а) Преподавал в университете **б) Работал художником** с) Занимал руководящие должности в Роскосмосе d) Стал писателем

Станция 2: «Трудности в открытом космосе»

Задание: Команды получают карточки с описанием трудностей, с которыми столкнулся А.А. Леонов во время своего выхода в открытый космос. Они должны обсудить эти проблемы и предложить возможные решения.

Станция 3: «Выход в открытый космос»

Задание: Каждая команда получает набор материалов (например, воздушные шары, скотч, нитки), чтобы создать защитный костюм космонавта. Костюм должен быть достаточно прочным, чтобы выдержать «космическое давление». В качестве испытания один участник надевает костюм, а остальные проверяют его прочность, бросая мягкие мячики или другие легкие предметы.

Станция 4: Конкурс «Космическая навигация»

Задание: Каждой команде выдается карта звездного неба. Задача — найти указанные созвездия на карте и отметить их, решив ребус с названием созвездия.



ОТВЕТ

БЛИЗНЕЦЫ



ОТВЕТ

СТРЕЛЕЦ



ОТВЕТ

ЦЕФЕЙ



ОТВЕТ

ДРАКОН



ОТВЕТ

КАССИОПЕЯ

Станция 5. «Связь с Землей»

Участники получают карточки с заданиями, которые нужно выполнить, используя жесты и мимику. Например, показать, как космонавт ест в невесомости, или как он чинит оборудование. Остальные члены команды должны угадать, что изображено.

Станция 6. «Финальная»

Детям педагог дает задание, заменить «повреждённые» детали пазла на новые, которые получили при выполнении заданий.

Заключение

Подведение итогов:

Обобщение информации о первом выходе в открытый космос.

Важность этого события для мировой космонавтики.

Вопросы для обсуждения:

Как вы думаете, что было самым сложным при подготовке к первому выходу в открытый космос?

Какие качества характера помогли Алексею Леонову справиться с трудностями?

Что вас больше всего впечатлило в этом событии?

Детям дарятся символические подарки.