

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД
в 2025-2026 учебном году**

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Педагоги, реализующие программу	Возраст обучающихся	Срок реализации	Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Естественнонаучная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология и творчество»	Щербинина Наталья Алексеевна Щеглова Татьяна Витальевна	7-10 лет	1 год	Программа призвана научить детей бережно относиться к родной природе, и показать через декоративно-прикладное искусство, что даже бросовый материал можно превратить в прекрасные нужные вещи. Цель: формирование у обучающихся основ целостного экологического мировоззрения, развитие творческих способностей обучающихся посредством различных видов прикладного творчества и создания условий для творческой самореализации ребёнка.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-креатив»	Коростелева Любовь Петровна Щеглова Татьяна Витальевна	7-12 лет	1 год	Программа направлена на формирование бережливого отношения к миру через анализ процессов и явлений природы, развитие экологического сознания, творческую и игровую деятельность, способствующую развитию интеллектуальных и творческих способностей детей с задержкой психического развития. Цель: формирование у детей основ экологической культуры, осознанного отношения к явлениям и объектам живой и неживой природы посредством повышения экологической грамотности, воспитания эмоционально-ценностного отношения к родному краю и художественно-творческой деятельности.
Туристско-краеведческая направленность					
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и мир вокруг меня»	Зотова Наталья Александровна Ромаданова Светлана Александровна	7-10 лет	1 год	Программа «Я и мир вокруг меня» создает условия для духовно-нравственного развития обучающихся, формирования активной жизненной позиции, самореализации в образовательной и творческой деятельности, а также развития коммуникативных навыков. При ознакомлении детей с родным краем создаются благоприятные условия, при которых у них расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, любознательность, обогащается и развивается речь, решаются также задачи эстетического воспитания и детского творчества.

					Цель: развитие личностных, гражданских и патриотических качеств обучающихся через изучение истории своего города, родного края, культурных, политических, экономических особенностей Самарской области.
Социально-гуманитарная направленность					
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Запоминайка»	Ромаданова Светлана Александровна	5-6 лет	1 год	Программа «Запоминайка» направлена на оптимизацию содержания дошкольного образования в условиях учреждения дополнительного образования. Занятия по программе облегчают детям овладение связной речью, кроме того, наличие зрительного плана, схемы делает рассказывание чётким, связанным и последовательным, расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире, появляется желание пересказывать. Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям; это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников. Программа состоит из 4 модулей: «Знакомство с графическим изображением действий, эмоций, предметов», «Знакомство с мнемоквадратами, мнемодорожками, мнемотаблицами. Заучивание стихотворений», «Знакомство с коллажами. Создание ассоциативных образов», «Составление рассказа по картинке». Цель: развитие личности обучающихся через формирование психических функций и процессов, обучение методам и приёмам, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, развитие эмоционально-экспрессивной сферы личности, удовлетворение ведущих потребностей ребёнка в общении с взрослыми и сверстниками, в формировании опыта познавательной и творческой деятельности.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер»	Дмитриева Анастасия Сергеевна Борисенко Татьяна Анатольевна	11-17 лет	1 год	В процессе обучения подростки знакомятся с демократической культурой, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешной жизни. На занятиях моделируется много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих обучающихся, рассматриваются проблемы организации жизни человеческого общества, взаимоотношения людей, их поведение в различных ситуациях. Цель: социальное становление личности подростка через развитие лидерских качеств в различных направлениях жизни и деятельности.

6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мнемотехника»	Ромаданова Светлана Александровна	7-14 лет	1 год	Программа «Мнемотехника» направлена на оптимизацию содержания школьного образования в условиях учреждения дополнительного образования. В основе программы - игровая деятельность. В игре проще усваиваются знания, умения, навыки, при помощи игровой ситуации легче привлечь внимание ребенка, он лучше запоминает материал. Поэтому все задания на занятиях по программе носят занимательный характер. Цель: развитие личности обучающихся через формирование психических функций и процессов, обучение методам и приёмам, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, развитие эмоционально-экспрессивной сферы личности, удовлетворение ведущих потребностей ребёнка в общении с взрослыми и сверстниками, в формировании опыта познавательной и творческой деятельности.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умка»	Зотова Наталья Александровна	5-6 лет	1 год	Программа предполагает освоение детьми системы знаний основ различных наук, необходимых для последующего образования. Центральным компонентом работы студии раннего развития выступают разнообразные интеллектуальные умения, способы познавательной деятельности. В единстве они обеспечивают познавательную направленность обучения. Программа направлена на поэтапное формирование интереса дошкольников к культуре, обеспечивает их эстетическое, физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, активно вовлекает ребят в разнообразную игровую деятельность. Цель: создание условий для полноценного развития и саморазвития личности через формирование психических функций и процессов
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатых»	Железняк Любовь Викторовна	15-17 лет	1 год	Программа предполагает обучение старшеклассников, работающих в лагерях дневного пребывания на базе учреждений дополнительного образования. Цель: реализация творческого потенциала и развитие организаторских способностей обучающихся через подготовку к вожатской работе.
Техническая направленность					
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделирование»	Гурьянова Людмила Сергеевна	11-17 лет	1 год	Программа направлена на формирование представлений у обучающихся о трехмерном моделировании в промышленном, бытовом применении и практическом освоении. Учащиеся смогут познакомиться с основными возможностями программ «Blender 3D» и «Kompas 3D».

					Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий в области 3D моделирования.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «RoboStart»	Гладышева Юлия Николаевна Лафуткина Валерия Александровна Бочкова Юлия Александровна	7-12 лет	1 год	Программа направлена на изучение современных технологий конструирования, программирования и использования роботизированных устройств и их систем. Цель: обучение робототехнике через создание творческих проектов, развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, обладающего технической культурой, аналитическим мышлением, навыками и умениями в области робототехники и программирования
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «VR-технологии»	Бочкова Юлия Александровна	11-17 лет	1 год	Программа предусматривает развитие творческих способностей детей, формирование начальных технических ЗУНов, а также овладение soft и hard компетенциями. В ходе практических занятий по программе дети познакомятся с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, поймут их особенности и возможности, выявят возможные способы применения, а также определяют наиболее интересные направления для дальнейшего изучения. Цель: формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по таким направлениям, как: технология виртуальной реальности, технология дополненной реальности, 3D-моделирование, создание приложений на базе технологий виртуальной и дополненной реальности.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графический дизайн»	Лафуткина Валерия Александровна	11-17 лет	1 год	Изучение курса программы дает учащимся возможность познакомиться с приемами работы художника-дизайнера с использованием информационных технологий в области векторной графики. Цель: развитие творческих способностей обучающихся через освоение навыков работы с графическими редакторами векторной и растровой графики при создании цифровых изображений.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика»	Сапожникова Карине Александровна	7-10 лет	1 год	Программа «Занимательная информатика» знакомит младших школьников с миром компьютерных технологий, позволяет применять полученные знания на практике, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала. Цель: формирование компетентностей в области обработки информации, развитие творческих способностей обучающихся посредством современных компьютерных технологий.

14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфографика и информационный дизайн»	Бочкова Юлия Александровна	11-17 лет	1 год	В рамках обучения по данной программе обучающиеся осваивают программное обеспечение для создания презентаций и инфографики, что расширяет знания обучающихся в области информационных технологий и формирует навыки работы с информацией. Данная программа позволяет раскрыть творческий потенциал обучающихся в процессе выполнения практических и проектно-исследовательских работ, создаёт условия для профориентации обучающихся. Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области инфографики и digital-дизайна.
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика: Adobe Photoshop»	Гурьянова Людмила Сергеевна	11-17 лет	1 год	Обучение по программе предполагает первоначальное знакомство с растровым редактором Adobe Photoshop. Реализация модулей направлена на изучение и исследование различных моделей, понятия моделирования, свойств моделей и этапов, формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков. Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся через освоение растрового редактора Adobe Photoshop
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование»	Лафуткина Валерия Александровна Гладышева Юлия Николаевна Бочкова Юлия Александровна	7-14 лет	1 год	Программа направлена на освоение навыков начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации, изучение понятий конструкции и ее основных свойств (жесткости, прочности и устойчивости), формирование навыков взаимодействия в группе. Цель: развитие начального научно-технического мышления и творческих способностей обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-kids»	Рашкина Светлана Сергеевна Щеглова Татьяна Витальевна	5-6 лет	1 год	LEGO-конструирование позволяет детям шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализовываться в современном мире. В процессе конструирования дети получают интегрированные представления в различных образовательных областях. Цель: развитие творческих способностей обучающихся через освоение технологии конструирования и моделирования.
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поколение IT»	Сапожникова Карине Александровна	11-14 лет	1 год	Программа направлена на приобщение учащихся к новейшим техническим, информационным технологиям посредством творческой и проектной деятельности. Приоритетная задача программы – обучение основам программирования. Изучая программирование, учащиеся

					получают глубокое понимание принципов работы компьютера, организации ввода, вывода и хранения информации, принципов построения диалоговых приложений, познают азы профессии программиста. Цель: привлечение детей к исследовательской и изобретательской деятельности через обучение программированию.
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Бабинский Дмитрий Олегович Гладышева Юлия Николаевна	11-17 лет	1 год	Программа предусматривает развитие творческих способностей детей, развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности, формирование начальных технических ЗУНов, а также овладение soft и hard компетенциями. Цель: интеллектуальное и творческое развитие личности, воспитание гражданской ответственности, формирование инженерно-технических навыков в области современных технологий посредством робототехники.
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Телерадиостудия»	Дедюлина Ирина Геннадьевна	11-17 лет	1 год	Программа нацелена на освоение современных технологий производства и размещения информации, а также на развитие новых навыков 21 века. Цель: развитие качеств творческой, всесторонне развитой, социально позитивной личности, повышение уровня медиаобразованности, формирование умений получать и обрабатывать информацию через решение реальных кейсов и создание молодежного СМИ.
Художественная направленность					
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	Зотова Наталья Александровна	5-6 лет	1 год	Программа направлена на развитие интегративных качеств детей, умение сравнивать предметы, выделяя их особенности в художественно-изобразительных целях, изображать предметы по памяти, используя цвет для создания различных образов, передавать настроение в творческой работе, использовать разные приёмы традиционного и нетрадиционного рисования. Цель: развитие творческих способностей детей через изучение нетрадиционных технологий изобразительного искусства.
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Батик»	Коростелёва Любовь Петровна	11-14 лет	1 год	Программа направлена на развитие у обучающихся художественного вкуса, творческих способностей, внутренней культуры, приобщение к миру искусства. Программа расширяет опыт творческой деятельности обучающихся, способствует воспитанию самостоятельной творческой личности. Цель: развитие художественных способностей обучающихся через овладение основами техники изобразительного искусства «батик».

23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	Зыбанова Елена Витальевна	7-10 лет	1 год	Программа «Бисероплетение», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и призвана научить детей не только репродуктивным путём осваивать сложные трудоёмкие приёмы и различные техники бисероплетения, но и побудить творческую деятельность. Цель: развитие творческих способностей и личностных качеств обучающихся посредством занятия бисероплетением.
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Валяние»	Ключина Светлана Николаевна	7-14 лет	2 года	Данная программа знакомит учащихся с широким спектром работы дизайнера, работающего с шерстью. Программа нацелена не столько на обучение основам рукоделия, сколько на достижение ребёнком такого уровня, который позволит ему создавать высокохудожественные изделия. Цель: формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе, приобщение к ценностям народной культуры посредством освоения техники валяния.
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация»	Гладышева Юлия Николаевна Дедюлина Ирина Геннадьевна Дмитриева Анастасия Сергеевна	7-14 лет	1 год	Занятия по программе способствуют физическому, эстетическому, музыкальному развитию, укреплению нервной и дыхательной системы, развитию координации. Цель: развитие творческих способностей обучающихся, физическое совершенствование через освоение основ художественной гимнастики.
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн одежды»	Ермолаева Ирина Владимировна	11-17 лет	1 год	Обучение по программе создаёт благоприятные условия для знакомства учащихся с основными вопросами теории моды, законами художественной формы и цветового решения, спецификой текстильных материалов, технологией изготовления швейных изделий и сценических костюмов, приобщает детей к саморазвитию посредством расширения кругозора в области дизайна современной одежды. Цель: развитие личностного потенциала каждого обучающегося с мотивацией его на творческую активность, саморазвитие и успешную самореализацию через овладение им основами моделирования, конструирования и презентации одежды.

27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живопись»	Гурьянова Людмила Сергеевна	13-17 лет	1 год	Программа включает в себя изучение как элементарных основ в области живописи акрилом и пастелью, так и начальных сведений по композиции и более сложных, тонких законов в области линейной и воздушной перспективы, законов цветоведения. Обучающиеся знакомятся с основными жанрами изобразительного искусства, с технологией использования материалов в акриле и пастели. Цель: развитие творческого потенциала обучающегося, мотивации к познанию, эмоционального и эстетического отношения к реальности в процессе изучения основ изобразительной деятельности.
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	Гурьянова Людмила Сергеевна Зотова Наталья Александровна	7-14 лет	1 год	Программа направлена на систематизированное образование, основанное на изучении таких видов изобразительного искусства как живопись, рисунок, графика. Ребенок узнает, что такое натюрморт, пейзаж, портрет. Большое внимание уделяется основам композиции, жанровым работам. Декоративное искусство рассматривается только в освоении определенных техник и для определенных заданий. Большое внимание уделяется познанию мира и природы окружающих ребенка, иллюстрированию сказок и других литературных произведений. Цель: развитие творческого потенциала ребенка в процессе обучения основам изобразительной деятельности.
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование из бумаги»	Щеглова Татьяна Витальевна	5-10 лет	1 год	Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних). Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т. е. создание оригинальных творческих работ. Цель: развитие способностей обучающихся к познанию и творчеству средствами декоративно-прикладного искусства конструирования из бумаги.
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка»	Коростелёва Любовь Петровна	7-10 лет	1 год	Содержанием курса является формирование необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в лепке. Для создания лепного изделия используются различные материалы. Самым распространенными материалами для детского творчества является пластилин, глина, соленое тесто. Цель: раскрытие творческого потенциала личности учащихся посредством декоративно-прикладного искусства «лепка».

31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»	Дедюлина Ирина Геннадьевна Лафуткина Валерия Александровна	7-17 лет	1 год	Программа направлена на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Особенностью данной программы является сочетание знаний в области классического, народно-сценического, эстрадного, бального, джазового и современного танца. В программе заложена основа методики систематической подготовки начинающих танцоров. Цель: реализация творческого потенциала обучающихся средствами музыкально-хореографического искусства.
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальные ступеньки»	Железняк Любовь Викторовна Липнякова Наталья Михайловна	5-6 лет	1 год	Программа «Музыкальные ступеньки» направлена на раскрытие духовного и творческого потенциала ребенка, поддержание интереса к познанию, развитие его коммуникативных способностей, психических процессов, проявление личностных качеств, понимание внутреннего мира посредством музыкальной деятельности. Ведущее место в этом процессе принадлежит ансамблевому пению и пению в сольном исполнении, Программа состоит из 4 модулей: «Песенное творчество», «Радость движения», «Мир музыкальных инструментов», «Звуки вокруг нас». Цель: развитие личностного потенциала ребенка, его природной музыкальности, способности к творческому самовыражению через вовлечение в музыкальную деятельность.
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народное пение»	Пушкина Екатерина Евгеньевна	5-17 лет	1 год	Принцип интеграции, лежащий в основе всей программы, дает возможность детям в ходе обучения изучать и проживать обряды и праздники, обычаи и соответствующий им устный и музыкальный материал Цель: развитие музыкальных и творческих способностей обучающихся с учетом возрастных особенностей и специфики их деятельности в учреждении, через изучение традиций народно - обрядовой культуры Самарского края, освоение навыков исполнительского мастерства.
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подיום»	Ермолаева Ирина Владимировна	7-17 лет	1 год	Практические занятия по программе предполагают разминку, повторение и отработку элементов подиумного шага, а также последующих вариаций композиции поставленного дефиле Цель: формирование у детей знаний, умений и навыков на основе овладения и освоения программного материала, а также развитие творческой личности (развитие творческого мышления и творческой активности как обогащение возможностей, заложенных в человеке).

35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прикладное творчество»	Клюшина Светлана Николаевна	7-17 лет	1 год	Программа «Прикладное творчество» знакомит с увлекательными видами рукоделия. Обучение по программе формирует у обучающихся художественно-творческие способности через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности. Программа предусматривает изучение необходимых теоретических сведений по выполнению изделий декоративно-прикладного творчества, последовательное усложнение заданий, развитие у детей навыков ремесла, постепенно переходящих в творчество. Цель: формирование художественно-творческих способностей обучающихся через освоение отдельных техник декоративно-прикладного искусства.
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное искусство»	Носова Любовь Анатольевна	7-11 лет	1 год	Обучение по программе не только даёт учащимся практические умения и навыки общения, формирует начальный опыт творческой деятельности, но также формирует интерес к народным традициям, стимулирует желание проявлять свою индивидуальность. Занятия строятся на основе развивающих методик и представляют собой систему творческих игр и этюдов, направленных на развитие психомоторных и эстетических способностей детей. Цель: развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, формирование базовой культуры, привитие эстетических и нравственных форм поведения через овладение основами театрального искусства.
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Флешмоб»	Дедюлина Ирина Геннадьевна	7-14 лет	1 год	Программа направлена на ознакомление с различными стилями танца, приобретение навыков координации движений и чувствования пространства. Особенность программы заключается в подготовке обучающихся к исполнению хореографических проектов – флешмобов, что даёт уникальную возможность почувствовать принадлежность к общему делу, повысить самооценку и научиться самоорганизовываться. Занимаясь танцем, дети получают удовольствие от активного отдыха, улучшают физическую форму, учатся взаимодействию друг с другом и обретают важные социальные компетенции. Цель: развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и физической активности детей через участие в коллективных танцевально-театрализованных акциях и публичных выступлениях.
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное творчество»	Пушкина Екатерина Евгеньевна	7-14 лет	4 года	Обучение по программе доступно всем детям, желающим освоить навыки игры на фортепиано. В течение срока обучения работа ведётся в следующих направлениях: приспособление к инструменту; освоение приёмов игры на фортепиано – как двигательных, так и приёмов

	программа «Фортепиано»				звукоизвлечения; изучение различных по стилю и характеру музыкальных произведений, подобранных с учётом индивидуальных возможностей и способностей учащихся. Цель: развитие творческих и специальных музыкальных способностей, формирование музыкальной культуры учащихся посредством освоения основ музыкальной грамоты и овладения исполнительскими навыками игры на фортепиано.
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шерстяная акварель»	Клюшина Светлана Николаевна	5-6 лет	1 год	Программа направлена на формирование у детей технических умений и навыков в работе с различными материалами (флизелин, фланель, шерсть) и инструментами (ножницы, пинцет); обучение разным способам выкладывания шерсти (выщипывание, вытягивание, скручивание, настригание). Программа способствует повышению внутренней мотивации ребенка; появлению уверенности в своих силах, умению находить варианты решения при изготовлении изделий. Цель: формирование творческих способностей, образного мышления, фантазии в процессе овладения элементарными приемами техники «шерстяной акварели», как нового способа художественного творчества.
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный вальс»	Дедюлина Ирина Геннадьевна	15-17 лет	1 год	Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии «Школьный вальс» представляет собой образовательный курс по изучению вальса в выпускных классах. Цель: реализация творческого потенциала обучающихся средствами музыкально-хореографического искусства.
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	Липнякова Наталья Михайловна	7-14 лет	1 год	Программа предусматривает работу над артистизмом, эмоциональностью, пластикой движений, умением работать с фонограммой и микрофоном. Обучение идет по принципу «от простого – к сложному». Этот принцип применяется на всех этапах и во всех видах работы. Теория обязательно тесно связана с практикой. Все теоретические сведения даются в связи с изучением музыкального произведения, связываются с песенным материалом, развитием вокальных навыков и исполнительством. Цель: реализация творческого потенциала обучающихся средствами эстрадного вокала.
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстетика быта»	Зыбанова Елена Витальевна	11-14 лет	1 год	Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами. Цель: формирование у обучающихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие

					художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.
--	--	--	--	--	--