

## **ДОКЛАД**

**Тема: «Единство творчества и души: родительское участие в нравственном воспитании обучающихся детского объединения «Театр народной песни «Отрадушка».**

*Составила*

*Пушкина Екатерина Евгеньевна*

*педагог дополнительного образования СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный*

*Центр Дополнительного Образования Детей*

Хочется поделиться опытом работы и взаимодействия с родителями в детском объединении «Театр народной песни «Отрадушка», где народное искусство становится инструментом нравственного воспитания.

В основе моей работы с родителями лежит убеждение, что нравственные ценности формируются в гармоничном союзе семьи и творческого коллектива. Родители – не просто зрители, а активные участники образовательного процесса.

В своей работе я использую различные формы взаимодействия с родителями обучающихся: совместные репетиции, мастер-классы по народному творчеству, тематические вечера, посвященные русским традициям и обычаям. Родители помогают в создании костюмов и декораций, делятся своими знаниями и опытом, поддерживают детей в их творческих начинаниях.

Так как наш коллектив песенный, то особое внимание уделяется народной песне как источнику нравственных идеалов. Через изучение текстов, мелодий, традиционного костюма дети приобщаются к культурному наследию, учатся уважать историю своего народа. Родители также вовлекаются в этот процесс, вместе с детьми разучивают песни, изучают традиции.

Результатом такого взаимодействия становится укрепление семейных связей, формирование у детей чувства гордости за свою культуру, развитие нравственных качеств: доброты, милосердия, уважения к старшим.

Большое значение имеет организация совместных концертов и выступлений, где дети и родители выступают на одной сцене. Это не только дарит незабываемые эмоции, но и способствует развитию творческих способностей, уверенности в себе, умению работать в команде. Родители видят результаты своего труда, гордятся достижениями детей, а дети чувствуют поддержку и вдохновение.

Важным аспектом является создание в коллективе атмосферы тепла и взаимопонимания. Родители регулярно участвуют в собраниях, где обсуждаются вопросы воспитания, обмениваются опытом, предлагают свои идеи. Педагог в свою очередь оказывает консультативную помощь, делится знаниями в области возрастной психологии и педагогики.

Не стоит забывать и о роли родителей в организации тематических праздников и народных гуляний (Рождественские колядки, масленичные празднества и т.д.). Они помогают в подготовке костюмов, декораций, угощений, делятся рецептами традиционных блюд. Эти мероприятия не только знакомят детей с народными традициями, но и сплачивают коллектив, создают атмосферу радости и единства. Участие родителей в таких мероприятиях – это отличная возможность проявить свои творческие способности, поделиться знаниями и умениями, передать детям любовь к народной культуре.

Подчеркну, что родительское участие – это не только помощь в организации мероприятий, но и активное участие в жизни детского объединения и Центра в целом. Родители могут выступать в качестве экспертов, проводить мастер-классы, делиться профессиональными знаниями и опытом. Это позволяет детям увидеть разнообразие профессий и интересов, расширить представление о мире, получить практические навыки.

Для меня большую помощь оказывает родительский комитет, который стал площадкой для обсуждения актуальных вопросов, разработки совместных решений, организации интересных мероприятий. Активное участие родителей в принятии решений, касающихся образовательного

процесса в детском объединении, повышает их ответственность и заинтересованность в успехе детей.

Необходимо помнить о роли семьи в формировании ценностей и жизненных ориентиров ребенка. Знакомство с историей своей семьи, традициями, культурой предков помогает детям почувствовать связь поколений, осознать свою принадлежность к определенной общности. Организация совместных мероприятий, посвященных семейным праздникам, традициям, увлечениям, способствует укреплению семейных уз, созданию атмосферы любви и взаимопонимания.

Не следует забывать и о важности индивидуального подхода к каждому родителю. У каждого из них свой жизненный опыт, образование, взгляды на воспитание. Я стараюсь учитывать эти особенности, проявлять гибкость и тактичность в общении с родителями, находить индивидуальные способы взаимодействия. Важно помнить, что родители и педагог – это союзники в воспитании ребенка, и только вместе они могут добиться максимальных результатов.

Таким образом в основе нравственного воспитания лежит личный пример родителей. Если родители сами проявляют интерес к народной культуре, участвуют в творческой жизни коллектива, то и дети с большей готовностью перенимают эти ценности. Наша задача – создать условия для того, чтобы родители почувствовали себя полноправными участниками образовательного процесса, поверили в свои силы и возможности. Только в тесном сотрудничестве мы сможем воспитать духовно богатую, нравственно здоровую личность, способную внести свой вклад в развитие общества.

В заключение хочу отметить, что сотрудничество с родителями – это не просто дополнение к образовательному и воспитательному процессам, а неотъемлемая его часть. Только вместе мы сможем воспитать поколение, которое будет бережно хранить и передавать традиции народной культуры, ценить нравственные идеалы и строить будущее на основе добра и справедливости.