

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г.о. Отрадный Самарской области
Центр Дополнительного Образования Детей

Рассмотрено и рекомендовано к реализации на заседании окружной экспертной группы по программам организации летнего отдыха и оздоровления детей Отраденского управления МО СО Протокол N 1 от 18.05.2026 г.



Руководитель СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД

Утверждаю

О.В. Пивоварова
«11» мая 2026

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ДАНКО» СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД

Адресат программы: дети 6-16 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчики
программы: Гоннова
Ю.А., методист,
начальник лагеря
Дедюлина И.Г., педагог
дополнительного
образования, начальник
лагеря
Дмитриева А.С.,
педагог-организатор

г. Отрадный, 2026

Введение.....	3
1.1. Объект (специфика, направленность, особенности лагеря).....	3
1.2. Субъект (целевая аудитория Программы).....	4
1.3. Период реализации.....	6
1.4. Нормативные основания.....	6
РАЗДЕЛ II. Ценностно-целевые основы воспитания.....	9
2.1. Цель и задачи воспитательной работы.....	11
2.2. Основные направления воспитательной работы.....	12
2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников Программы.....	13
РАЗДЕЛ III. Содержание и формы воспитательной работы.....	19
3.1. Особенности воспитательной работы.....	19
3.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы.....	21
3.3. Инвариантные содержательные модули.....	21
3.4. Вариативные содержательные модули.....	29
РАЗДЕЛ IV. Организационные условия реализации Программы.....	32
4.1. Партнерское взаимодействие с общественными организациями..	31
4.2. Взаимодействие с родительским сообществом.....	33
4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы воспитательной работы.....	34
4.4. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.....	36
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	38
КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2025 ГОД.....	39
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	43
ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ.....	47
УКЛАД ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЕ: ОСОБЕННОСТИ И УНИКАЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ.....	53

Введение

1.1. Объект (специфика, направленность, особенности лагеря)

Программа воспитания подготовлена в том числе с учетом предложений обучающихся и их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа, в конце лагерной смены проводится подведение итогов, т.е. результатов кружковой деятельности. Используются такие комплексные формы, как тематические дни, которые предполагают систему дел, связанных общей темой, логикой, сочетанием различных видов деятельности.

Также Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

- гражданско-патриотическую;
- духовно-нравственную и социальную;
- познавательную;
- художественно-эстетическую;
- трудовую и физкультурно-оздоровительную.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

- **ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания;
- **ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания;
- **ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания;
- **ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания;
- **ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания;
- **ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного

процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

1.2. Субъект (целевая аудитория Программы)

Адресатом программы являются дети в возрасте 6-16 лет. Комплектование лагеря осуществляется на разновозрастные отряды до 25 человек в отряде. Такое количество детей в отряде обуславливается требованиями наиболее качественного освоения предлагаемых в рамках смены мероприятий и осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку.

При комплектовании особое внимание уделяется обучающимся с учетом приоритетности следующих категорий детей:

- Дети участников СВО;
- Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями начального и среднего звена;
- Дети– сироты;
- Дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Дети из многодетных и неполных семей;
- Дети с девиантным поведением и состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел;
- Дети беженцев и вынужденных переселенцев;
- Дети, оказавшиеся в экстремальных ситуациях;
- Другие категории детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне,

планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Общелагерный уровень	Отрядный уровень
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Линейка или церемония открытия смены. ✓ Хозяйственный сбор детского лагеря. ✓ Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктажи. ✓ Игры на знакомство, командообразование, ✓ выявление лидеров. ✓ Организационный сбор отряда. ✓ Огонёк знакомства.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Общелагерный уровень	Отрядный уровень
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. ✓ Утренняя гимнастика. ✓ Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями. ✓ Тематические дни: День памяти и скорби. ✓ Тематические дни: День России. ✓ Тематические дни: День Семьи. ✓ Тематические дни: Олимпийский день. ✓ Тематические дни: День Безопасности. ✓ Тематические дни: День Профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренний информационный сбор отряда. ✓ Итоговый сбор отряда. ✓ Огонёк середины смены. ✓ Тематические огоньки/беседы.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сборы и деятельность органов детского самоуправления. ✓ Тематические конкурсы 	
--	--

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Общелагерный уровень	Отрядный уровень
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Линейка или церемония закрытия смены. ✓ Презентация результатов деятельности кружков и секций. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоговый сбор отряда. ✓ Прощальный огонёк.

1.3. Период реализации Программы:

- 1 смена: 01.06.2026 – 25.06.2026
- 2 смена: 29.06.2026 – 22.07.2026

1.4. Нормативные основания.

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Данко» (далее – Программа воспитания, Программа) составлена СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрядный ЦДОД на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
- «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

- обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
 - Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
 - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р);
 - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
 - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
 - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
 - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия до 01.01.2027 года;
 - Стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
 - Письмом министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141- ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

- программ (новая редакция)»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
 - Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;
 - Уставом ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный Самарской области;
 - Положением о лагере с дневным пребыванием детей «Данко».

Программа рассчитана на детей от 6 до 16 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

2026 год объявлен в России Годом единства народов России — это подчёркивает особую значимость воспитания у подрастающего поколения уважения к культурному многообразию нашей страны и осознания себя частью единого многонационального народа.

Единство народов России — не просто лозунг, а фундаментальная основа нашей государственности, исторически доказавшая свою силу в самые сложные периоды жизни страны. Воспитание понимания этого единства — важнейшая задача современного общества.

Любящий Родину человек не только испытывает тёплые чувства к своей стране, но и:

- понимает значение слова «Родина» во всей его полноте;
- осознаёт, что Россия — это дом для сотен народов с уникальными традициями, языками и культурами;

- стремится вносить свой вклад в укрепление дружбы и взаимопонимания между народами.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного социального развития и укреплению гражданского единства приоритетным направлением воспитательной работы с детьми становится формирование:

- государственного-патриотического сознания;
- уважения к культурному наследию всех народов России;
- понимания общности исторической судьбы многонационального народа страны.

Детский и подростковый возраст — наиболее благоприятный период для такого воспитания, поскольку это время:

- активного формирования мировоззрения;
- развития социальных интересов;
- становления жизненных идеалов;
- осознания своей этнической и гражданской идентичности

Актуальность программы «Код единства» заключается в соответствии государственной политике в сфере воспитания, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности. Способствующую сохранению и популяризации культурного наследия народов России.

Программа нашего летнего лагеря «Код единства» — это не просто развлекательные летние каникулы. Это своевременный и важный образовательный ответ на вызов времени.

Таким образом, программа «Код единства» — это вложение в будущее наших детей. Мы даем им не просто яркие воспоминания о лете, а уникальный культурный код, экологическую грамотность, межличностные навыки.

Мы открываем для них дверь в удивительный мир.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Таким образом, летний отдых детей и подростков – это не только полигон для творческого развития, духовного обогащения, но и социальная защита подрастающего поколения.

Раздел II. Ценностно-целевые основы воспитания.

Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому

важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время, а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности «Орлята России» и Движения Первых.

З а л о г о м у с п е х а р е а л и з а ц и и п р о г р а м м ы с м е н ы б у д е т с о б л ю д е н и е с л е д у ю щ и х у с л о в и й:

- в к л ю ч е н н а я , п о д д е р ж и в а ю щ а я , п р и н и м а ю щ а я п о з и ц и я п е д а г о г о в , г о т о в н о с т ь и х с т а т ь п а р т н е р а м и , к о о р д и н а т о р а м и , с о з д а в а т ь у с л о в и я д л я н а к о п л е н и я к о н с т р у к т и в н о г о о п ы т а у ч а с т н и к о в с м е н ы ;
- о б о г а щ е н н а я , и з б ы т о ч н а я (в т о м ч и с л е т е х н и ч е с к и) с р е д а д л я п р о я в л е н и я , п о д д е р ж к и и н и ц и а т и в ы и с о б с т в е н н ы х и н т е р е с о в р е б я т , о р г а н и з а ц и и п р о б у ч а с т и я в р а з л и ч н ы х в и д а х д е я т е л ь н о с т и ;
- о р и е н т а ц и я п р о г р а м м ы н а п е р с п е к т и в ы и т р а е к т о р и и р а з в и т и я к а ж д o г o р e б e н k a , и н т e г p a ц и я р e b e n k a в п p o c t p a n c t b o Д в и ж e н и я П е р в ы х ;
- о р и e n t a ц и я н a п p и n ц и п ы р e a л и з a ц и и и г p o в o г o м o д e л и p o в a н и я ,

самодетельность, самоуправление и коллективную творческую деятельность;

- создание условий для общения детей с экспертами, педагогами, специалистами различных областей;

- приоритет коллективной деятельности, сотворчества, командной работы, воспитание в первичных коллективах, сводных командах по интересам.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

- *принцип связи с жизнью*. В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации, города и региона;
- *принцип индивидуализации*. Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;
- *принцип демократизации*. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;
- *принцип коллективности*. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;
- *принцип инициативности*. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;
- *принцип непрерывности*. Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников.

Цель программы: создание условий для активного отдыха и оздоровление обучающихся через формирование интереса к истории своего народа, его

традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.

З а д а ч и :

– развивать у обучающегося положительное эмоционально – ценностное отношение к Родине.

– познакомить с традициями, праздниками и фольклором народов России через мастер-классы и народные игры.

– формировать познавательный интерес к культурному наследию народов России.

– развивать чувство толерантности и доброжелательности к сверстникам разной национальности.

– воспитывать патриотизм и гражданскую ответственность.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей юношеского возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

О с н о в н ы е н а п р а в л е н и я в о с п и т а н и я

Программа смены включает в себя следующие **направления деятельности:**

➤ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

➤ **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

➤ **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

➤ **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

➤ **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

➤ **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

➤ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

➤ **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край;

имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;

имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;

знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;

знающий нормы и правила общественного поведения;

имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);

владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;

бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;

проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;

обладающий навыками самообслуживающего труда;

выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание:

понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;

проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное направление воспитания:

выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;

проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;

проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;

понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;

ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);

принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

знающий нормы и правила общественного поведения;

знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;

обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств;

имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные

навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;

знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;

сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное направление воспитания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Р а з д е л III С о д е р ж а н и е и ф о р м ы в о с п и т а т е л ь н о й д е я т е л ь н о с т и

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

3.1 Особенности воспитательной работы.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно- значимые виды совместной

деятельности.

Детский лагерь с дневным пребыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.
- В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.
- Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.
- Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели.
- Администрация учреждения в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения

и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.

- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, педагогический состав.
- Организация питания детей в лагере осуществляется по договору с ООО «Лагвица» на оказание услуги по организации питания детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием в период каникул на базе образовательного учреждения, на котором организовано питание.
- Питание детей производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере.
- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Деятельность детей в лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от образовательных и воспитательных задач лагеря.
- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.
- Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

3.2. Ценностные основы содержания работы.

ИНВАРИАНТНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее».

Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Ежедневная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
- Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии

подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №АБ-1611/06).

➤ Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены, еженедельного открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации (Дни Единых Действий).

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы летней смены и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей
- 5 июня – День защиты окружающей среды. День эколога
- 6 июня – День русского языка
- 10 июня – День РДДМ
- 12 июня – День России
- 16–17 июня – День профориентации
- 22 июня – День памяти и скорби

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку патриотического воспитания;
- церемонии награждения участников смены.

Важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых

обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля проводятся такие мероприятия как:

- День Русского языка,
- День эколога (5 июня) и др.

Обучающиеся знакомятся с историей России и Самары и Самарской области, именами великих ученых и культурных деятелей России, с достижениями нашей страны в области спорта, космонавтики; с традициями, играми, бытом народов многонациональной России и т. д.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;
- знакомство с наследием народов России в области науки, искусства, изучение России, родного края, как культурного пространства.
- тематические занятия в кружках по интересам (изготовление национальных оберегов, художественное народное творчество и т.д.)

Модуль «Детское самоуправление».

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены лагеря с дневным пребыванием «Данко», то есть в организационный период.

На уровне *детского лагеря*: к временным органам самоуправления в лагере «Данко» относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, слет капитанов отрядов. Постоянно действующим и высшим органом самоуправления является слет капитанов экипажей, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне *отряда*: через деятельность отряда, которые возглавляют капитаны (лидеры), выбранные по инициативе и предложениям членов отрядов, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

- организационном уровне: привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- социальном уровне: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий н в официальных социальных сетях лагеря;

- эмоциональном уровне: создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов.

Участники смены объединяются в отряды (народности), вместе разрабатывают Конституцию (декларацию народности) Кодекс нравственности. Имидж отрядов.

Каждый старается внести свой вклад в успешность, пытается осознать своё место в окружающей нас действительности.

Каждый отряд в отдельности имеют свой герб и гимн.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем. Ребята в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений.

К концу смены отряды, набравшие большее количество бонусов участвуют в заключительном Фестивале добра, проходят по «красной дорожке» победителей.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации, своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» - рекомендовано пригласить представителей «Движения первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.
- Общероссийские мероприятия РДДМ.

Блок «Мир: наука, культура, мораль».

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Модуль «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное

самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья».

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений

Система мероприятий программы смены, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия;
- ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Ежедневно проводится общая утренняя зарядка, обязательная для всех участников смены. Кроме этого, организованы соревнования по футболу, пионерболу, шахматам/шашкам, согласно план-сетки смены.

Важным аспектом здорового образа жизни являются режим сна и питания. Утвержден режим дня с дневным тихим часом, а также 3-разовое питание, отвечающее санитарным правилам и нормам.

Запланировано:

- соревнования по мини-футболу,
- шахматный турнир,
- спортивные эстафеты «Вызов Первых»,
- спортивный турнир «Олимпийские резервы»,
- посещение бассейна,
- спортивная квест-игра «Быстрее!»

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка во время пребывания в летнем лагере является обеспечение нормального его развития, в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте, с учетом его интересов и способностей.

Основные виды деятельности:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- диагностическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- групповые формы занятий с детьми;

Формы и методы работы:

- познавательно-развлекательные игры;
- развивающие игры;
- ролевые игры;
- беседы;
- психологический тренинг;
- конструирование, рисование;
- музотерапия, сказкотерапия

Диагностическая деятельность осуществляется в два этапа: в начале смены и в конце. Диагностический блок включает: анкетирование, социометрию в отрядах, определение самооценки детей, уровня тревожности с использованием проективных методов исследования, рисуночные тесты.

Результаты такой диагностики служат ориентиром в организации деятельности школьников в начале и в конце смены; помогают выявить проблемы, касающиеся психологического и социального развития детей, дают возможность внести коррективы в деятельность воспитателя.

Консультации помогают ребенку справиться с негативными эмоциями, способствует предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций, решению бытовых проблем, проявить свои способности. Индивидуальные консультации проводятся для педагогов и родителей.

Просветительская деятельность. Одна из главных задач - пробудить у воспитателя интерес к использованию психологических знаний. Этот вид деятельности включает: знакомство с возрастными особенностями ребенка и обучение эффективному использованию различных технологий работы с детьми. В процессе подготовки изучаются возрастные особенности, в соответствии с которыми предстоит предлагать формы деятельности в отряде или в лагере. Такие знания необходимы, т.к. позволяют сделать пребывание младшего школьника, подростка достаточно комфортным в лагере.

Групповые занятия. На протяжении всего периода работы лагеря для педагогов проводятся групповые занятия с детьми. С целью организации более эффективного отдыха и досуга детей и устранению имеющихся проблем используются следующие методики:

- Анкета «Знакомство».
- Программа тренингов общения «Я и мои друзья».
- Анкета «Как мы жили?».
- Итоги наблюдения за своими эмоциями.
- Анкета для родителей.
- «Методика дерева» (эмоциональное состояние ребёнка).
- Дневник эмоций.

Диагностики личностных достижений и особенностей коллективо образования является важной частью общего анализа воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием. Для количественного анализа могут быть использованы следующие методики:

- методика «Уровень воспитанности» (для обучающихся);
- Морено Ж. «Социометрия»;
- «Мой класс (мой отряд)»;
- самоанализ деятельности воспитателя.

Данные методики позволяют определить особенности коллективного образования в отряде и увидеть личностные особенности каждого участника смены.

Методику «Уровень воспитанности» имеет смысл проводить один раз в смену.

Методики «Социометрия» (Ж. Морено) и «Мой класс (мой отряд)» следует проводить три раза за смену (3–4 день, середина смены, 16–18 день), для того чтобы увидеть динамику развития детского коллектива.

Кроме предлагаемого диагностического инструментария можно воспользоваться методами самодиагностики детским коллективом особенностей своего развития. Примером может быть методика А.Н. Лутошкина «Само аттестация». Коллективная само аттестация – это разговор в отряде, во время которого отряд определяет, на какой ступени находится как коллектив, решает, на какую ступеньку он может подняться в ближайшее время, намечает, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута. Эту методику также следует использовать трижды за смену.

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

ВАРИАНТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Б л о к «М и р : н а у к а , к у л ь т у р а , м о р а л ь »

М о д у л ь «Д о п о л н и т е л ь н о е о б р а з о в а н и е » (к р у ж к и и с е к ц и и)

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой работы лагеря носит вариативный характер. В период каждой смены работают кружки разной направленности, функционирование которых обеспечено педагогическими кадрами из числа педагогов нашего учреждения.

Для того, чтобы в короткий срок лагерной смены дать возможность всем детям практически познакомиться с различными видами творчества, в лагере будут работать разнообразные кружки, творческие мастерские и т.д. При организации кружковой работы будут учитываться возраст детей, их интересы, материальная база лагеря.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Работа кружков осуществляется на основе программ, адаптированных к условиям летнего лагеря. Количество часов соответствует продолжительности смены и графику работы кружка. Содержание деятельности – возрастным особенностям детей. Для разных возрастных категорий программы отличаться по степени сложности теоретического курса и практических дел.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Направленность	Название кружка
Техническая	«Технарики»
Художественная	«Творческая мозаика»
Художественная	«Мастерская бумажных чудес»
Туристско-краеведческая	«Тропами родного края»

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее».

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший, водный, горный, лыжный), который организуется для участников смены.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

ЛДП «Данко» СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД на протяжении нескольких десятков лет совершают экскурсии в МБУК «Музей истории города Отрадного» и музей мордовской культуры, а также в организации города, такие как почта, пожарная часть, пекарня, где сотрудники проводят не только экскурсионные лекции, но и познавательные программы с мастер-классами. Перед проведением экскурсии с детьми проводятся беседы, рассказывающие о месте, куда они направляются, его истории и особенностях. Конечно же, обсуждаются правила поведения во время экскурсии, меры безопасности и возможные вопросы, которые можно задать экскурсоводу. Во время проведения экскурсии педагоги контролируют поведение детей и обеспечивают их безопасность. После экскурсионного мероприятия проводится обсуждение увиденного и услышанного, закрепление полученных знаний.

Раздел IV. Организационные условия реализации программы воспитательной работы.

4.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В ЛДП «Данко» на протяжении многих лет налажено социальное партнерство с такими учреждениями и организациями муниципалитета:

- МБУК «ДК «Россия»
- КДЦ «Юность»
- МБУК ЦБС библиотека –филиал № 3 «Библиотека Возможностей-Отрадный»
- МАУ «Спортивно-оздоровительный комплекс»
- МБУК «Музей истории города Отрадного»
- ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Восточного округа» г. Отрадный
- Музей мордовской культуры.
- Дом молодежных организаций
- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» города Отрадный

Вышеперечисленные учреждения организуют и проводят для обучающихся ЛДП мероприятия как на своей базе, так и на базе лагеря.

4.2. Взаимодействие с родительским сообществом.

Взаимодействие с родителями воспитанников ЛДП «Данко» - неотъемлемая часть создания благоприятной и развивающей атмосферы для детей. Это многогранный процесс, включающий информирование, вовлечение в деятельность лагеря и построение партнерских отношений.

Информирование. Регулярное информирование о событиях, распорядке дня, достижениях и потребностях детей осуществляется через родительские собрания, индивидуальные беседы, сайт учреждения и мессенджеры. Фото- и видеотчеты о мероприятиях, размещаемые на официальных страницах социальных сетей, позволяют родителям быть в курсе жизни лагеря.

Использование современных технологий играет ключевую роль в поддержании связи с родителями. Электронные рассылки, социальные сети, позволяют оперативно доносить информацию, организовывать опросы и получать отзывы. Создание чатов отрядов в каждой смене усиливает чувство общности и позволяет оперативно решать возникающие вопросы.

Для повышения эффективности взаимодействия важно учитывать индивидуальные особенности каждой семьи. Гибкий подход к формам общения, учет занятости родителей и предоставление информации в удобном формате позволяют установить контакт с каждым. Персонализированные отчеты о достижениях ребенка, донесенные напрямую родителям, укрепляют связь и демонстрируют внимание к индивидуальному прогрессу.

Вовлечение. Родители активно привлекаются к организации мастер-классов, спортивных соревнований, тематических дней и экскурсий. Их участие в подготовке костюмов, реквизита и оформлении территории значительно обогащает программу лагеря.

Особое внимание уделяется созданию позитивной атмосферы. Организация совместных мероприятий – праздников, концертов, выставок – способствует укреплению взаимопонимания между педагогами, детьми и родителями. Такие события оставляют яркие впечатления и приятные воспоминания о времени, проведенном в лагере.

Партнерство. Построение доверительных отношений с родителями через открытый диалог, учет их пожеланий и предложений способствует созданию единого воспитательного пространства. Регулярный сбор обратной связи позволяет корректировать программу адаптировать её к потребностям детей.

Следует подчеркнуть, что взаимодействие с родителями в ЛДП «Данко» - это непрерывный процесс, требующий творческого подхода и постоянного

совершенствования. Именно благодаря активному участию родителей лагерь становится местом, где каждый ребенок чувствует себя окруженным заботой и вниманием, что способствует его полноценному развитию.

4.3. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Для реализации профильной программы «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» необходимо подготовить педагогический отряд, в состав которого должны входить:

- руководитель тематической программы (наличие опыта руководства сменами в ЛДП, высшее образование);
 - педагог-организатор (наличие опыта организаторской работы в ЛДП, высшее (неоконченное) образование);
 - педагогическая группа в составе педагогов дополнительного образования, организаторов общелагерных событий – не менее 10 человек (наличие опыта методической работы в ДОЛ, высшее (неоконченное) образование);
 - психологическая группа (наличие опыта работы в должности психолога, педагога-психолога, высшее (неоконченное) образование);
 - вожатская группа в количестве не менее 2 вожатых на каждый отряд (наличие опыта работы в ЛДП или прошедших обучение);
- техническая группа в составе не менее 2 человек.

Для обеспечения слаженной работы педагогического коллектива, реализации единых педагогических требований, комфортного эмоционально-психологического климата в процессе совместной работы проводится предварительная встреча для знакомства и совместной деятельности во время подготовки к смене.

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания;

	- руководит работой педагогов и другого персонала.
Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе (педагог-организатор)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует текущее и перспективное планирование общелагерных мероприятий; 2. Проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия с детьми; 3. Координирует работу вожатых; 4. Организует и координирует разработку необходимой воспитательно-методической документации; 5. Оказывает помощь коллективам детей в проведении культурно-просветительской и оздоровительных мероприятий; 6. Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.
Воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание; 2. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе; 3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания; 4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу; 5. Соблюдает права и свободы детей; 6. Обеспечивает безопасное поведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; 7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; 8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий; 9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере; 10. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.
Вожатый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе; 2. Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий;

	3. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
Инструктор по физической культуре (при наличии)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирует перспективную и текущую работу по физической культуре в лагере; 2. Проводит утреннюю зарядку с воспитанниками лагеря; 3. Проводит работу в соответствии с методиками физического воспитания; 4. Обеспечивает безопасность детей при проведении групповых и отрядных мероприятий; 5. Оказывает первую доврачебную помощь; 6. Совместно с медицинским работником контролирует состояние здоровья детей и регулирует физическую нагрузку; 7. Разрабатывает собственные спортивные мероприятия по отдельным видам спорта, обеспечивает устойчивые результаты по укреплению здоровья детей.

4.4. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы воспитательной работы необходимо ее обеспечение минимальным набором материально-технических средств:

- комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, микрофоны, световое оснащение актового зала, портативные bluetooth колонки, сетевые фильтры;
 - комплект офисного оборудования: ноутбук, принтер, сканер, ламинатор, сетевые фильтры, флипчарты;
 - спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, манишки, конусы;
 - канцелярские товары: ватманы, краски, кисти, скотч, ножницы, степлеры и скобы, дыроколы, клей, белая и цветная бумага, белый и цветной картон, маркеры, фломастеры, карандаши простые и цветные, ручки, мелки, ластики, точилки;
 - флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
 - кабинеты для игровых и спальных помещений;
 - актовый зал.

Дополнительно следует предусмотреть набор оборудования для обеспечения реализации конкретных мероприятий плана-сетки: костюмы, реквизит, декорации и прочее.

Список источников и литературы

1. Аванесова Г. А. Культурно-досуговая деятельность. Теория и практика организации / Г. А. Аванесова. – Москва: Аспект Пресс, 2006. – 233 с.
2. Афанасьев С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. – Москва: Новая школа, 1994. – 224 с.
3. Байбородова Л. В. Воспитательная деятельность педагога в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова К. М. Царькова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – 111 с.

4. Волохов А. В. Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря / А. В. Волохов, И. И. Фришман. – Москва : ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006. – 126 с.
5. Данилков А. А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / А. А. Данилков, Н. С. Данилкова. – Новосибирск: НГПУ, 2010. – 183 с.
6. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. – Москва: Педагогика, 1989 г. – 208 с.
7. Кейс для методиста: пособие для начинающего специалиста в сфере методического сопровождения деятельности организаторов детских общественных объединений / И. С. Зарахович, А. Г. Кирпичник, Т. А. Ромм, Т. В. Трухачева; общая ред. А. Г. Кирпичник, Т. В. Трухачева // Педагогический бюллетень. – Астана, 2016. – № 3. – 82 с.
8. Лутошкин А. Н. Как вести за собой / А. Н. Лутошкин. – Москва: Просвещение, 1981. – 208 с.
9. Немов Р. С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р. С. Немов, А. Г. Кирпичник. – Москва: Педагогика, 1988. – 144 с.
10. Обухова Л. Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. – М., 2006. – 460 с.
11. Рожков М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах / М. И. Рожков. – Москва: Владос, 2002. – 169 с.
12. Уманский Л. И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л. И. Уманский. – Москва: Просвещение, 1980. – 160 с.
13. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» : утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 от 18-19 декабря 2022 г. // Движение Первых. – URL: <https://будьвдвижении.рф/documents> (дата обращения: 28.01.2023).

Приложение 1

Календарь знаменательных дат июнь – август 2026 год

Июнь

1 июня: День защиты детей.

5 июня - Всемирный день окружающей среды

6 июня: День русского языка;
12 июня: День России.
22 июня: День памяти и скорби.
25 июня - День дружбы и единения славян
27 июня - День молодежи.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности.
10 июля - День воинской славы России: **(1709 г.)** День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении.
16 июля - День рисования на асфальте
17 июля - Единый день фольклора

Август

1 августа - Памятная дата России: День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов.
12 августа: День физкультурника.
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.

План воспитательной работы

Организационный период смены				
№	Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
1.	«Культура России»	Торжественное мероприятие	Включает в себя официальный старт смены – торжественное мероприятие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческими номерами, приветственной речью начальника лагеря и почетных гостей. Далее переход к сбору, который подразумевает знакомство участников смены с территорией лагеря, с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.	Общелагерный
2.	«Детское самоуправление»	Организационный сбор отрядов	О п р е д е л е н и е н а з в а н и е о т р я д а · в ы б о р ы о р г а н о в с а м о у п р а в л е н и я · Р а с п р е д е л е н и е о б я з а н н о с т е й в о т р я д а х , о ф о р м л е н и е о т р я д н о г о у г о л к а ,	Отрядный

			д е в и з а , о т р я д н о й р е ч е в к и , э м б л е м ы .	
3.	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Линейка	Р а с с к а з о б о р г а н и з а ц и и «Д в и ж е н и е П е р в ы х ».	Межотрядный
Основной период смены				
1.	«Культура России»	Концерт, викторина, акция	Квест-старт «Легенда о пяти амулетах». Необычный квест «Найди экспонат – получи подсказку». Игра-путешествие по сказкам Пушкина «Там на неведомых дорожках». Фестиваль народных игр «Игры нашего двора» Музыкальный марафон «Вместе весело шагать!» Торжественная линейка, посвященная Дню России. Конкурс рисунков на асфальте «Нет на свете краше Родины моей!» «Тебе — моя Россия: марафон чтецов» Смотр-конкурс строя и песни. Массовый перфоманс «Живой узор» Конкурс творческих работ «Символы народов России» «Фестиваль народов России» Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби.	Общелагерное

			<p>Акция «Свеча памяти». Военная игра «В единстве — сила!» Открытие 2 смены «Цветной переполох» Игра по станциям «Кто потерял цвет!» Поисковая игра «Пропавший вожатый» Фестиваль народных игр «Без перевода» Конкурс чтецов «Стихи о дружбе» Игра «Али-Баба и 40 разбойников» Конкурс строя и песни «Парад народов»</p>	
2.	«Культура России»	Конкурс/акция/линейка	<p>Мастер-класс по народным играм («Ручеёк», «Горелки») Игра «Следопыты»: найти на территории лагеря «тотем» своего отряда (спрятанную фигурку). Отрядный конкурс рисунков мелом «Герои Пушкина» Квест «Секрет настоящей дружбы». Фотокросс «Мы – едины» Марафон чтецов на тему «Тебе — моя Россия» «Квест секретиков: спрячь, запомни, найди!» «Литературный батл»: два отряда соревнуются в знании пословиц народов России. «Арт-мастерская «Наследие народов России» Изготовление цветов на акцию «Свеча памяти». Отрядное письмо-треугольник «Спасибо деду за победу!» Коллективная аппликация «Ковер дружбы» Отрядное рисование мелками на асфальте «Что я люблю в России?»</p>	Межотрядное, отрядное

			Флешмоб «Дружба» Акция «Почтальон дружбы»	
3.	«Спортивно-оздоровительная работа»	Эстафеты, турнир, соревнования	Спортивное мероприятие «В гостях у Спортландии» «Водный бой»	Общелагерное Межотрядное Индивидуальное
4.	«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
5.	«Коллективная социально - значимая деятельность в «Движении Первых»	День РДДМ в «Движении первых» Акции	Торжественная линейка, просмотр видеофильма о создании движения. Акции от РДДМ в рамках Дней единых действий, «Марафон добрых дел».	Общелагерный
6.	«Инклюзивное пространство»	Беседы, тренинги, мастер - классы	Беседа о толерантности; инклюзивный групповой тренинг на развитие коммуникации.	Общелагерный
7.	Психолого - педагогическое сопровождение»	Диагностическая работа, профилактические мероприятия	Снятие эмоционального напряжения; способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов, проведение инструктажей по технике безопасности.	Отрядный
8.	«Профориентация»	Устный журнал	Конкурс-презентация «Все работы хороши – выбирай на вкус!» Познавательная беседа «Кем быть?»	Общелагерное
9.	«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям	Групповой
10.	«Экскурсии и походы»	Тематические экскурсии	Экскурсии в музей истории города Отрадного, музей мордовской культуры.	Общелагерный
Заключительный период смены				

1.	«Культура России»	Акция/Игровая программа/Конкурс	Концертная программа к закрытию смены: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» Грандиозный квест «В поисках главного амулета» Поисковая игра «12 записок» Праздник «Радуга единства»	Общелагерное Межотрядное
2.	«Детское самоуправление»	Огонёк смены	Итоги и успехи каждого в отряде	Общелагерный

Приложение 3

Тема 1 смены: «Хранители ключей: Код единства»

«500 лет назад пять великих народов спрятали на территории лагеря свои амулеты. Хранитель запечатал главный сундук Единства, а ключ от него разбил на 4 осколка. Каждый понедельник духи народов будут испытывать отряды. Тот, кто докажет, что умеет слышать других, договариваться и действовать вместе, получит осколок. К концу смены, собрав все 4 осколка, вы откроете сундук и найдёте главный приз — не игрушки, а нечто, что сделает вас единым целым навсегда».

2026 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом единства народов России.

План воспитательной работы 1-й и 2-й смен включает цикл мероприятий, посвящённых укреплению национального единства, мира и согласия между народами.

Важные даты в период смен:

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка / Пушкинский день России
- 12 июня – День России
- 22 июня – День памяти и скорби

- 8 июля – День семьи любви и верности

Регулярные события каждой недели:

- Вторник – экскурсия/занятие в городском музее
- Среда – занятие в городской библиотеке семейного типа (час чтения, викторина, сказки народов России)
- Четверг – посещение бассейна (час здоровья и водные игры)

Обязательные элементы в течении смены:

Ежедневно: весёлая зарядка - 10 мин.

Каждый понедельник - утренний разбор «Битва отрядов», победитель получает «Ключ единства» (переходящий кубок)

План-сетка смены 1 смены

Дата	День недели	Утро (зарядка + сбор)	Основное событие (Лагерь)	Отрядное приключение
01.06.2026	понедельник	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор – визитка отрядов (название, девиз, речёвка). Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктажи по ПДД, правилам противопожарной безопасности.	Открытие смены – квест-старт 1. «Легенда о пяти амулетах». 2. «Тропа хранителей» (знакомство с лагерем и отрядами) После прохождения каждый отряд получает первый фрагмент осколок ключа и своё тотемное животное. Оформление отрядного уголка в стиле «Хранители народа».	- «Огонёк знакомства». - Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. - Выбор капитанов. - Разучивание визитки отряда (название, девиз, речёвка, песня) - «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.
02.06.2026	вторник	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор – визитка лагеря (название, девиз, речёвка).	«Время открытий: музейный формат» Необычный квест «Найди экспонат – получи подсказку».	- Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца» - Разучивание визитки лагеря (название, девиз, речёвка, песня)

				<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс по народным играм («Ручеёк», «Горелки») - Беседа «Тотемные животные. Что это такое?». - Создаём своё тотемное животное. - «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.
03.06.2026	среда	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор – визитка лагеря (название, девиз, речёвка).	Библиотека: «Тропа к мудрости: старт отсюда»	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение легенды о происхождении амулетов. - Окно безопасности «Добрый друг – дорожный знак» - Игра «Следопыты»: найти на территории лагеря «тотем» своего отряда (спрятанную фигурку). - «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.
04.06.2026	четверг	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор – визитка лагеря (название, девиз, речёвка).	Бассейн «Аква-веселье»	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Правила безопасности в бассейне!». - Викторина по ПДД «Я шагаю по улице» - Башкирская народная игра «Медный пень». - «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.
05.06.2026	пятница	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор – визитка лагеря (название, девиз, речёвка).	Пушкинский день. Квест по сказкам Пушкина «Там на неведомых дорожках» (найти золотую рыбку, белочку и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутка безопасности «Информационная безопасность в сети Интернет» - Отрядный конкурс рисунков мелом «Герои Пушкина» - Костёр (без огня) – рассказываем страшилки по мотивам сказок. (для старших отрядов) - «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.
08.06.2026	понедельник	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор «Битва отрядов»	Фестиваль народных игр «Игры нашего двора»	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Наши друзья - витамины».

			(русские, татарские, чувашские и т.д. игры). Массовый перфоманс «Живой узор» Отряды выстраиваются в большую спираль (или орнамент) держась за руки. Общее фото с балкона второго этажа как доказательство единства. После отрядам дают второй осколок ключа	- Подготовка к смотру-конкурсу строя и песни лагеря Данко. - «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.
09.06.2026	вторник	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор – визитка лагеря (название, девиз, речёвка).	«Время открытий: музейный формат» Международный день друзей. Музыкальный марафон «Вместе весело шагать!»	- Минутка здоровья «Для чего нужен сон?». - Квест «Секрет настоящей дружбы». - «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.
10.06.2026	среда	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор – визитка лагеря (название, девиз, речёвка).	Библиотека: «Тропа к мудрости: старт отсюда» Фотокросс «Мы – едины» (сделать 5 фото по заданиям)	- Минутка здоровья «Здоровые глазки» - Подготовка к марафону чтецов «Тебе – моя Россия» - Учимся играть вместе (дворовые игры народов России) - «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.
11.06.2026	четверг	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор – визитка лагеря (название, девиз, речёвка).	Бассейн «Аква-веселье» Торжественная линейка, посвященная Дню России. Конкурс рисунков на асфальте «Нет на свете краше Родины моей!»	- Пятиминутки безопасности «Один дома. Правила безопасности» - Марафон чтецов на тему «Тебе — моя Россия» (Видео продолжительностью до 3 минут - «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.

			«Тебе — моя Россия: марафон чтецов»	
15.06.2026	понедельник	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор «Битва отрядов»	День живого ритма. (синхронность и общий пульс) Смотр-конкурс строя и песни.	- Пятиминутки безопасности «Сигналы светофора и регулировщика» - Генеральная репетиция к конкурсу. «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.
16.06.2026	вторник	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор – визитка лагеря (название, девиз, речёвка).	«Время открытий: музейный формат» «Квест секретиков: спрячь, запомни, найди!» Секретики делаем из растительного материала. Жеребьёвка к фестивалю народов России	- Минутка здоровья «Зеленая аптечка!». - Викторина «Растения для лечения» - «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.
17.06.2026	среда	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор – визитка лагеря (название, девиз, речёвка).	Библиотека: «Тропа к мудрости: старт отсюда» «Литературный батл». Два отряда соревнуются в знании пословиц народов России.	- Пятиминутки безопасности «Безопасность на железной дороге» - Изготовление книжки-малышки. - «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.
18.06.2026	четверг	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор – визитка лагеря (название, девиз, речёвка).	Бассейн «Аква-веселье» Конкурс творческих работ «Символы народов России»	- Минутка здоровья «Отравление ягодами, грибами, ядовитыми растениями» - «Арт-мастерская «Наследие народов России» - «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.
19.06.2026	пятница	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор – визитка лагеря (название, девиз, речёвка).	«Фестиваль народов России»	- Пятиминутки безопасности «Один дома. Правила безопасности»

			<p>Каждый отряд представляет один народ (костюм, историю, танец).</p> <p>Конкурс «Лучшее селфи лагеря». Тема «Мы – едины».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление цветов на акцию «Свеча памяти». - «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.
22.06.2026	понедельник	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор «Битва отрядов»	<p>Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби.</p> <p>Акция «Свеча памяти».</p> <p>Военно-патриотическая игра «В единстве — сила!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Курильщик и окружающая среда» - Отрядное письмо-треугольник «Спасибо деду за победу». - Подготовка к закрытию смены. - «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.
23.06.2026	вторник	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор – визитка лагеря (название, девиз, речёвка).	<p>«Время открытий: музейный формат»</p> <p>Спортивное мероприятие «В гостях у Спортландии» (поочерёдно для отрядов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутки безопасности «Как играть дружно и безопасно» - Подготовка к закрытию смены. - «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.
24.06.2026	среда	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор – визитка лагеря (название, девиз, речёвка).	<p>Концертная программа к закрытию смены: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутки безопасности «Как вести себя на массовых мероприятиях» - «Миссия: не скучать!» - игры на свежем воздухе.
25.06.2026	четверг	«Бодрое утро: старт дан!» Утренний разбор – визитка лагеря (название, девиз, речёвка).	<p>Закрытие смены Грандиозный квест «В поисках главного амулета» (финальный клад).</p> <p>Общий хоровод «Единство» – все отряды водят огромный хоровод под песню «Я, ты, он, она».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Закаливание солнцем, воздухом, водой» - Прощальный «огонёк» с подарками.

Тема 2 смены: «Хранители ключей: Кристаллы единства»

Легенда смены

«Бесцветные ключи могут засиять вновь, если мы зарядим пять кристаллов Единства. Каждый кристалл наполняется цветами, когда дети познают ценности, обычаи и традиции народов России. Ребята будут узнавать их ремёсла, игры, сказки, песни, танцы, кухню и мудрые поговорки. Собирая цвета, они не просто ищут – они становятся хранителями народной мудрости. А когда все пять кристаллов засияют и встанут в хрустальную шкатулку, она откроется – и ключи снова станут цветными. Россия станет ещё крепче!»

Каждый день: весёлая зарядка, «Миссия: не скучать!» (игры на улице).

По понедельникам: «Битва отрядов» – переходящий кубок «Кристалл единства».

Музей, библиотека, бассейн – только обозначены в сетке (без привязки к темам смены).

Кружок для девочек: валяние из шерсти (делают бусы – символ единства).

Для мальчиков в это же время: мастерская «Народный умелец» (сборка макетов из конструктора традиционных построек).

Цвета и ценности отрядов (закреплены за вожатыми постоянно):

Отряд №1 красный – Отвага

Отряд №2 жёлтый – Забота

Отряд №3 зелёный – Уважение

Отряд №4 синий – Честность

Отряд №5 оранжевый – Радость

План-сетка смены 2 смены

Дата	День	Утро	Общелагерное событие (активное, коллективное)	Отрядные приключения (все делают вместе)
Неделя 1. Потеря цвета и поиск кристаллов				
29.06.2026	понедельник	Инструктаж, визитки отрядов	<p>Открытие «Цветной переполох» – легенда: кикимора спрятала ключи в хрустальной шкатулке, которую получится открыть только с помощью заряженных кристаллов.</p> <p>Игра-поиск: по всему лагерю развешаны цветные ленточки (5 цветов). Каждый отряд собирает свой цвет, которая отображает главную ценность их отряда.</p> <p>После общелагерный сбор — Игра-знакомство с ценностями смены, за успешное прохождение которой каждый отряд получает белый кристалл (стартовый).</p>	Все отряды: нарисовать флаг отряда (ватман, каждый ребёнок оставляет свой отпечаток ладошки/узоры пальцами в цвете отряда).
30.06.2026	вторник	Утренний разбор – повторение качества дня (отвага)	Музей. В лагере Игра «Кто потерял цвет?» – вожатый в белой одежде, дети	Старшие: игра в «Крокодил» на тему цветов (их ценностей) и народов. Младшие: раскраска «Дружба»

			находят его, отважно выполняя задания, и прикрепляют к нему красные детали (поиск по запискам с условиями к возможности найти/получить следующую подсказку).	(большой лист, все раскрашивают вместе/всем выдать по кусочку раскраски пронумерованной, вместе раскрасить и склеить кусочки на ватмане, доказав свое единство и умение уважать друг друга).
01.07.2026	среда	Утренний разбор	Библиотека. В лагере – эстафета « Передай цвет » (цветные кубики передавать по цепочке под традиционную музыку народов России, те, на ком остановился кубик должен выполнить простое задание, к примеру сказать что-то хорошее об отряде/воспитателе/вожатой, повторить за вожатой/показать народное приветствие и тд).	Все отряды: разучивают народную игру (один народ на лагерь, например, «Ручеёк» или «Золотые ворота»).
02.07.2026	четверг	Утренний разбор	Бассейн. В лагере – сухая полоса препятствий « Цветной тоннель » (проползти под верёвками своего цвета).	Все отряды: лепка из пластилина «Цветок/букет единства» (каждый лепит свой лепесток, потом собирают в один цветок на отрядном стенде/каждый лепит свой цветок, а потом собираем в общий букет).
03.07.2026	пятница	«Битва отрядов» (подведение итогов недели)	Поисковая игра «Пропавший вожатый» – вожатого «похищает» кикимора, чтобы помешать зарядить кристаллы, но оставляет следы — цветные стрелки. Каждый отряд ищет по цвету своего отряда. Первый нашедший первый всем отрядом заполняет кристалл красным цветом (цветом отваги) и сладкий приз. «Зарядка» кристаллов всех отрядов	Отрядное творчество: коллективная аппликация «Ковер дружбы» (каждому ребенку в отряде дается квадратик, на котором они будут рисовать орнаменты народов России по отрядам, а затем мы склеим это в один ковер).

			за неделю (можно даже не равномерно заполнять, смотря по поведению/выполнению заданий и тд)	
Неделя 2. Народные игры и начало подготовки к Параду				
06.07.2026	понедельник	Утренний разбор. Объявление ценности недели — уважение	Фестиваль народных игр «Без перевода» – 5 станций: лапта, городки, чехарда, перетягивание каната, «Петушиные бои». Каждый отряд проходит все. Заполнение кристалла зеленым цветом (можно чуть побольше, если дети себя хорошо вели на станциях, проявляя уважение к соотрядникам и к вожатым с воспитателями).	Старшие: придумать речёвку для Парада народов. Младшие: сделать бумажные головные уборы (пилотки с орнаментом).
07.07.2026	вторник	Утренний разбор	Музей. В лагере – «Живые краски» : дети встают в круг, водящий называет цвет – дети этого цвета меняются местами.	Все отряды репетируют строевой шаг и песню (простую, например, «Катюша» или «Солнечный круг»).
08.07.2026	среда	Утренний разбор	Библиотека. В лагере – конкурс чтецов «Стихи о дружбе» (каждый отряд читает один куплет хором, очень коротко как кричалку). Выставка комиксов, отряд выбирает одну поговорку любого народа и рисует к ней комикс, а на защите рассказывает о чем поговорка и чему она учит	Все отряды изготавливают бумажную гирлянду своего цвета для украшения игровой (бичевка, цветная бумага)
09.07.2026	четверг	Утренний разбор	Бассейн. В лагере – эстафета «Найди свой цвет» : по команде дети бегут к	Отрядное рисование мелками на асфальте «Что я люблю в России?»

			кеглям своего цвета, расставленным вдалеке.	(каждый рисует свой маленький рисунок, вместе – большая картина).
10.07.2026	пятница	«Битва отрядов» (подведение итогов недели)	Игра «Али-Баба и 40 разбойников» – вожатые переодеваются разбойниками, прячут «драгоценности» (цветные камешки). Дети ищут всей командой, за найденные получают подсказки к финальному квесту. «Зарядка кристаллов + объявление наказания (если есть).	Кружок валяния (девочки) – делают бусы «Дружба» (все девочки вместе, не только старшие). Мальчики – участвуют в мастерской «Построй башню единства» из кубиков (каждый отряд строит свою башню, потом соединяют в одну).
Неделя 3. Главные испытания				
13.07.2026	понедельник	Утренний разбор. Ценность недели — забота	Конкурс строя и песни «Парад народов». Заряд кристаллов всех отрядов.	Все отряды: общий флешмоб – разучить танец «Дружба» под музыку (простые движения: хлопки, притопы, кружение).
14.07.2026	вторник	Утренний разбор	Музей. В лагере – выставка поделок «Что мы сделали вместе» (каждый отряд показывает свою коллективную работу за смену).	Дети пишут (или рисуют для младших) пожелание другому отряду – «Почтальон дружбы» (обмен конвертами).
15.07.2026	среда	Утренний разбор	Библиотека. В лагере – караоке «Песни народов России» (каждый отряд поёт 1 куплет песни выбранного народа, остальные подпевают).	Подготовка к Дню цвета: каждый ребёнок делает браслет из цветных ниток (свой цвет отряда).
16.07.2026	четверг	Утренний разбор	Бассейн. В лагере – «Водный бой» (безопасный: водяные пистолеты по цветным мишеням).	Отрядный огонёк «Мой самый яркий день в лагере» (каждый ребёнок говорит одно предложение).
17.07.2026	пятница	«Битва отрядов» (подведение итогов недели)	Поисковая игра «12 записок» – каждая записка с заданиями ведёт к следующей, последняя – к месту, где	Кружок валяния (девочки) – закончить бусы. Мальчики – сделать из

			спрятан карандаши для последней «зарядки» кристаллов и приглашение на День цвета.	картона «цветные медали» для всех детей лагеря (по одной на каждого).
Неделя 4. День цвета и закрытие				
20.07.2026	понедельник	Утренний разбор. Ценность недели — честность и радость	Генеральная репетиция Дня цвета – отряды репетируют проход под свою кричалку, проверяют флаги, костюмы.	Каждый отряд готовит «секретный сюрприз» для другого отряда (песня, танец, рисунок, подарок и тд).
21.07.2026	вторник	Утренний разбор	Музей. В лагере – украшение территории к Дню цвета (шары, ленты, гирлянды из детских работ).	Отряды получают последние указания: в какой цвет одеваться завтра.
22.07.2026	среда		День цвета Праздник «Радуга единства»	

- 10:00 – Парад цветов (каждый отряд проходит круг почёта в своём цвете, держа флаг и произносит кричалку)
- 11:00 – Общий хоровод «Вместе весело шагать» (все в цветах радуги)
- 12:00 – Эстафета «Передай кристалл» (цветные кубики)
- 13:00 – Сладкий стол «Единство вкусов» (угощения от родителей)
- 14:30 – Торжественное открытие шкатулки – ключи возвращены.
- 15:30 – Закрытие смены, концерт от отрядов, прощальный «огонёк». Все отряды дарят подарки друг другу: бусы от девочек – мальчикам, медали от мальчиков – девочкам. Общее фото в цветах.

Наказание (3 дня без телефонов)

Нарушители определяются в пятницу (10.07 и 17.07). Условия для получения «телефонной амнистии»:

- выполнили все отрядные коллективные задания (оценивают вожатые по факту: все дети участвовали)
- не было драк, грубости
- отряд участвовал в общелагерных мероприятиях

Если условия не выполнены – отряд сдаёт телефоны вожатым на 3 дня (возврат в 17:00 третьего дня)

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы.

Лагерь дневного пребывания «Данко» СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД - это площадка для личностного роста детей, расширения возможностей духовного обогащения и развития интеллекта, получения новых навыков социализации и здоровьесбережения.

Организация и содержание деятельности.

Основные цели и задачи работы педагогического коллектива при проведении смены лагеря:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;

- создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся с учетом возрастных особенностей. Лагерь создается на базе помещений школы, несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности школьного лагеря.

В лагерь принимаются дети в возрасте от 7 до 13 лет включительно, при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере. Дети зачисляются в лагерь на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Первоочередным правом при зачислении в смену лагеря пользуются обучающиеся из детских объединений ЦДОД, а также из социально-незащищенных семей, дети участников СВО. Комплектование лагеря осуществляется по отрядам.

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности обучающихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Лагерь осуществляет организацию проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий, пребывания на свежем воздухе; культурных мероприятий, экскурсий, игр, занятий в творческих объединениях.

Лагерь начинает функционирование в период летних каникул, только после получения разрешения органов Роспотребнадзора установленного образца.

Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье). Питание детей организуется в школьной столовой юридического лица.

Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан медицинским работником.

Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Пребывание детей в лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

Лагерь единственный в городе, который функционирует с 8.00 до 17.00 с трехразовым питанием.

История лагеря имеет солидный опыт. Эффективная работа лагеря обеспечивается благодаря педагогическому мастерству как более опытных учителей, так и молодых специалистов. За многие года существования лагеря на базе СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД сложились замечательные традиции, такие как - торжественное открытие и закрытие смен лагеря, поднятие флага РФ и прослушивание Гимна нашей страны, празднование Дня именинника, праздничные мероприятия к памятным датам.

Лагерь «Данко» относится к категории лагеря с дневным пребыванием детей. Программа лагеря дневного пребывания по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего отдыха. Но, первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско- патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современного образовательного учреждения, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Корпоративная культура.

Подбор начальника лагеря и воспитателей проводит администрация СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни

воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу и образовательную деятельность; организуют мероприятия, акции, праздники; отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности персонала нашего лагеря определяются начальником лагеря. Начальник лагеря и воспитатели, организаторы мероприятий отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В качестве помощников вожатых выступают старшие обучающиеся детских объединений Центра, прошедших обучение по ДОП «Школа вожатых». Наши помощники носят галстуки зеленого цвета с эмблемой Центра.

Каждый отряд вправе самостоятельно выбрать своё название и направление деятельности и оформить его должным образом. Участники смен самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего отряда и создают свою «Доску почета», также выбирают капитана (командира отряда).

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

Предметно-эстетическая среда.

Оформление лагеря «Данко» соответствует игровой модели.

«Данко» - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. В нашем лагере -это центральная рекреация 1 этажа.

- **информационный стенд «Мгновения нашей жизни»**, название смены, план смены, режим дня, «Здравствуй, новый день!» (план на день), структура самоуправления, Законы, гимн, флаг;
- **спальные комнаты** (отдельные для девочек и мальчиков);
- **зоны отдыха** или свободного общения: настольные развивающиеся игры, конструкторы, мультимедийные уголки для просмотра мультфильмов, прослушивания и исполнения детских песен, шахматные столы, мягкая мебель (диваны, скамьи), комнатные растения (только на полу и на окнах);
- **игровые кабинеты** оборудованы мебелью.

Прилегающая территории Центра, где работает ЛДП – это детская игровая площадка, горка, теннисный стол, лавочки, беседки, клумбы и кустарники. Всегда содержится в чистоте и порядке. Ежедневно по утрам производится полив территории водой. Входная группа оснащена пандусом для маломобильных граждан.

Режим дня.

Реализация программы предусматривает учет возрастных особенностей воспитанников летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Все мероприятия проводятся в рамках режима дня с учетом СанПиНа, а для детей организуется обязательный дневной сон.

Элементы режима дня:	Пребывание детей:
	с 08.00 до 17.00 часов
Сбор детей, зарядка	08.00 - 08.30
Завтрак	09.00 - 10.00
Работа по плану отрядов, социально-значимая деятельность, работа кружков и секций, проведение мероприятий	10.00 - 12.00
Свободное время (чтение книг, настольные игры, игры на свежем воздухе) Свободное время (чтение книг, настольные игры, игры на свежем воздухе)	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Дневной сон	14.00-16.00
Полдник	16.00-16.30
Свободное время (чтение книг, настольные игры, игры на свежем воздухе)	16.30 - 17.00
Уход домой	17.00

Символы, ритуалы и символическое пространство.

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки». Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00». В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде». Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для

нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты». Мы держим в чистоте и порядке наши игровые и спальные комнаты и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения». Мы говорим: «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности». Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника». Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Чистота – залог здоровья». Мы обязательно моем с мылом руки перед едой. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши». Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и полдник, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки». Наши программы проходят летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков.

«Вредным привычкам – НЕТ». Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

Законы лагеря

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:
Окажи друзьям внимание
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества
Пой, играй, твори, дерзай!
От друзей не отставай!

Закон точности
Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.
Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки
Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям.
Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории
Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям
Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

Закон улыбки
Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни
С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.